

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Nama : Junianto Ikhsan Nurwahyudi  
Alamat Surel : [junikhsan15@gmail.com](mailto:junikhsan15@gmail.com)  
Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Trenggalek  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis jenis-jenis teks formulir 3.6.2 Menjelaskan berbagai jenis teks formulir
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mengisi teks pendaftaran bazar sesuai petunjuk yang diberikan 4.6.2 Mengisi formulir digital ( <i>google form</i> ) pendaftaran bazar sesuai petunjuk yang diberikan

#### Muatan: PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 1.3.2 Mengakui keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Menerapkan toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam

		konteks Bhineka Tunggal Ika.
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat. 3.3.2 Mengemukakan contoh keberagaman wirausaha masyarakat.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Merancang kampanye manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

### C. TUJUAN

1. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis jenis-jenis teks formulir dengan tepat.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan berbagai jenis teks formulir secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mengisi teks pendaftaran bazar sesuai petunjuk yang diberikan.
4. Dengan melihat tutorial pengisian formulir digital (*google form*), siswa mampu mengisi formulir digital (*google form*) pendaftaran bazar sesuai petunjuk yang diberikan.
5. Dengan membaca teks, siswa mampu menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat dengan tepat.
6. Dengan bermain peran, siswa mampu mengemukakan contoh keberagaman wirausaha masyarakat dengan benar.
7. Dengan sketsa gambar, siswa mampu merancang kampanye manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi dengan baik.

### D. MATERI

1. Jenis-jenis formulir berdasarkan tujuan pembuatannya
2. Formulir digital (*google form*)
3. Keragaman Usaha di Indonesia

### E. PENDEKATAN, STRATEGI, TEKNIK, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : Tanya Jawab  
 Metode : Bermain Peran, Penugasan, Diskusi dan Ceramah  
 Model : TS-TS (Two Stay-Two Stray)

### A. ALAT, MEDIA, SUMBER BELAJAR

1. Youtube
2. Panduan Buku Guru dan Siswa
3. Video dan materi ajar
4. *WhatsApp Group*
5. Teks bacaan yang berjudul "Kerja Keras Yang Berbuah Kesuksesan".
6. Formulir pendaftaran anggota perpustakaan sekolah
7. Formulir pendaftaran ekstrakurikuler
8. Formulir lomba Bulan Bahasa
9. Formulir daftar riwayat hidup
10. Formulir slip tabungan
11. Formulir pendaftaran bazar
12. Snack "Jamur Mantan"
13. Sedotan
14. Internet
15. Gadget
16. LCD Proyektor

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Siswa dipimpin murojaah juz 30 dan Asmaul Husna oleh seorang siswa bergantian setiap harinya. <b>(Menumbuhkan karakter kepemimpinan dan religius)</b></li> <li>5. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>6. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru bertanya tentang wirausaha yang ada di sekitar siswa/disekitar kota Trenggalek. Guru menunjukkan sebungkus <i>snack</i> "Jamur Mantan" kepada siswa untuk diamati bersama-sama <b>(Mengamati/ Scientific)</b></li> <li>7. Siswa mendengarkan cerita tentang kisah wirausahawan "Jamur Mantan" yang sukses asli dari kota Trenggalek. Sebelum bercerita guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengarahkan siswa untuk aktif bertanya, contohnya seperti pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana beliau dapat sukses?</li> <li>• Apa yang terjadi jika seandainya "Jamur Mantan" tidak laku?</li> <li>• Mengapa beliau memerlukan orang lain dalam proses produksi "Jamur Mantan"?</li> <li>• Berapa penghasilan beliau?</li> </ul> <b>(Menanya/Scientific)</b> </li> <li>8. Siswa diberi pertanyaan untuk melatih penalarannya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana jika kalian menjadi wirausahawan sukses seperti beliau?</li> <li>• Seandainya kalian adalah <i>owner</i> dari wirausaha tersebut, apa hal yang akan kalian lakukan untuk mengembangkan usaha kalian?</li> <li>• Coba tuliskan apa saja yang ingin kalian ketahui dan tanyakan saat <i>owner</i> "Jamur Mantan" kita datangkan ke kelas! Siswa diminta menuliskan jawabannya pada buku literasi. Guru akan mengundang <i>owner</i> wirausaha "Jamur Mantan" sebagai guru tamu di sekolah dalam kegiatan "Welcome Class" di akhir pekan</li> </ul> </li> <li>9. Guru menuliskan topik pembelajaran hari ini di papan tulis.</li> <li>10. Guru mengaitkan pembelajaran dengan ayat Al-Quran Surat Al-Jumua' ayat 10  فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ - ١٠ </li> </ol>	15 menit

	<p>Artinya: Apabila salat telah dilaksanakan sholat, maka bertebaranlah kamu di bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak agar kamu beruntung.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak untuk melakukan <i>ice breaking</i> Marina, Marijo Menari Diatas Menara untuk menambah semangat belajarnya  Marina (2 telunjuk di pipi)  Marijo (2 lengan ditekuk diangkat keatas)  Menari (kedua lengan tangan dibuka setinggi pinggul)  Diatas (kedua lengan tangan dibuka setinggi-tingginya)  Menara (kedua telapak tangan disatukan diatas kepala)</li> <li>• Siswa berhitung 1 sampai 4. Siswa dengan nomor yang sama berkumpul membentuk satu kelompok (<b>Dinamika kelompok</b>)</li> </ul> <p><b>Sintaks Model TS-TS</b></p> <p><b>1 : Kerja kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diberi LKPD dan 5 contoh formulir yang digulung dan dimasukkan ke dalam sedotan</li> <li>• Setiap kelompok diminta untuk membaca langkah kegiatan pada LKPD dan mendiskusikannya bersama kelompok selama 15 menit (<b>Menumbuhkan karakter disiplin</b>)</li> <li>• Siswa dibimbing guru dalam diskusi kelompok. Guru berkeliling dari kelompok satu ke kelompoklain untuk mengetahui partisipasi aktif dari setiap siswa serta pemahaman mereka terhadap konsep</li> <li>• Guru membuat catatan anekdot tentang bagaimana siswa mengikuti diskusi</li> </ul> <p style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;">Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.</p> <p><b>2 : Bertamu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dua siswa diminta bertamu ke kelompok lain dan dua siswa yang lain tetap berada di kelompoknya untuk menerima dua siswa dari kelompok lain.</li> </ul> <p><b>3 : Kerja kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa yang berkunjung melakukan diskusi tentang LKPDnya dengan anggota kelompok lain yang dikunjungi</li> </ul> <p><b>4 : Kembali ke kelompok asal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah semua kelompok dikunjungi, siswa yang berkunjung kembali ke kelompoknya masing-masing</li> </ul> <p><b>5 : Laporan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi saat bertamu, kepada anggota kelompok yang lain</li> <li>• Secara individu, siswa diminta mengisi formulir pendaftaran kegiatan Bazar Kelas 6</li> <li>• Siswa diminta guru untuk melihat tutorial mengisi formulir digital (google form) pada layar LCD proyektor</li> <li>• Siswa diminta mengisi formulir pendaftaran digital pendaftaran kegiatan Bazar Kelas 6 (google form) menggunakan gadget masing-masing</li> <li>• Link google form dikirim melalui grup kelas.</li> <li>• Selama pembelajaran berlangsung gadget dikumpulkan pada guru dan diberikan kembali kepada siswa saat tugas pengisian formulir.</li> <li>• Siswa diberi penguatan tentang penggunaan teknologi dalam mempermudah pengisian dan rekapitulasi data dari hasil pengisian formulir</li> </ul>	<p>155 menit</p>

## (Pembelajaran Berbasis Teknologi)

### Ayo Membaca

- Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku.

**Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan**



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

Ketika siswa membaca dalam hati, guru meminta mereka menggarisbawahi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut.

Guru memotivasi siswa untuk fokus terhadap tugas yang diberikan.

- Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang:
  1. Hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.
  2. Hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.
  3. Hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman.
  4. Kunci sukses dari Reza Nurhilman.
  5. Pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.

Guru menjelaskan bahwa:

Selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha.

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

Guru bertanya kepada siswa:

- Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu?
- Bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usaha mereka?

- Siswa diminta menjawab secara lisan dengan cara mengangkat tangan. Siswa yang berani mengutarakan jawabannya dengan benar, maka diberi *reward* berupa bintang pada Papan Prestasi dan ucapan terimakasih dari guru.

### Metode Bermain Peran

- Siswa ditugaskan untuk mempersiapkan kegiatan Bazar Kelas 6 di halaman sekolah saat jam istirahat.
- Setiap siswa memerankan menjadi wirausaha sesuai jenis yang mereka pilih saat mengisi formulir pada kegiatan sebelumnya (***Creativity and Innovation, HOTS***)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap siswa harus berkreasi dan menuliskan nama barang, bahan dan pembungkus yang unik.</li> <li>• Setiap siswa harus menerapkan sikap-sikap yang seharusnya dimiliki wirausahawan dalam menjalankan usaha mereka.</li> <li>• Siswa juga diminta menghargai keberagaman kegiatan ekonomi dalam bazar.</li> <li>• Siswa diminta mencatat nama barang yang dijual, bahan, harga dan menghitung hasil penjualan (uang yang didapatkan) saat bazar. <b>(Literasi dan Numerasi)</b></li> <li>• Siswa mempresentasikan catatan kegiatan bazar saat masuk kembali ke dalam kelas. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b> <b>(Remembering, Understanding, Analysing, Creating)</b> <b>(Mencoba/Scientific)</b></li> <li>• Siswa membuat sketsa gambar dan mengkampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi dengan cara menempelkan pada dinding kelas</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk berkeliling melihat kampanye teman-teman lain dalam waktu 7 menit <b>(Menumbuhkan karakter disiplin waktu dan menghargai hasil karya orang lain)</b></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat pada aplikasi online <i>Liveworksheets</i> <b>(Pembelajaran Berbasis Teknologi)</b> <b>(Soal Berbasis Literasi dan Numerasi)</b></li> <li>• Siswa diminta menggunakan kembali gadgetnya untuk mengakses link yang dibagikan pada grup kelas.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. Guru menuliskannya di papan tulis.</li> <li>• Siswa melakukan refleksi pembelajaran bersama guru dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaan kalian saat menerima pelajaran hari ini?</li> <li>2. Materi apa yang paling kalian sukai?</li> <li>3. Topik mana yang kalian rasa paling sulit dipahami?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi tugas melakukan pengamatan dan wawancara dengan seorang pelaku wirausaha yang ada di sekitar rumah mereka.</li> <li>• Siswa diminta mengabadikan cuplikan wawancara tersebut dalam bentuk video dan dikirim kepada guru.</li> <li>• Kumpulan kegiatan wawancara siswa akan dijadikan dalam satu video oleh guru dan diunggah ke Youtube sekolah sebagai penunjang kegiatan belajar selanjutnya.</li> <li>• Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang hasil wawancara yang telah dilakukan dan meminta</li> </ul>	<p>10 menit</p>

	<p>orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa pada kolom Youtube sekolah. <b>(Pembelajaran Berbasis Teknologi)</b></p> <p><b>C.</b> Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p><b>D.</b> Siswa diminta melakukan tepuk semangat bersama-sama</p> <p><b>E.</b> Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></p>	
--	--	--

**G. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian terlampir.

**H. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Siswa yang belum mampu menemukan macam- macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

**2. Pengayaan**

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Keterampilan

#### a. Rubrik Presentasi

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Tata bahasa	Presentasi disampaikan dengan menggunakan tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Ada satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Ada tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Ada lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku
Sikap	Sopan dan tidak sambil bercanda	Sopan dan kadang-kadang sambil bercanda	Kurang sopan dan sambil bercanda	Tidak sopan dan sambil bercanda

#### b. Rubrik Kampanye

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Sketsa	Sketsa jelas, rapi dan sesuai topik	Sketsa kurang jelas dan kurang rapi namun sesuai topik	Sketsa kurang jelas, kurang rapi dan kurang sesuai topik	Tidak ada sketsa yang sesuai dengan topik
Kalimat	Kalimat jelas, singkat dan mudah dipahami	Kalimat singkat namun sulit dipahami	Kalimat tidak jelas dan sulit dipahami	Tidak ada kalimat dituliskan

#### c. Rubrik Pengisian Formulir

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian	Isian formulir sesuai dan lengkap	Isian formulir kurang sesuai dan kurang lengkap	Isian formulir tidak sesuai dan tidak lengkap	Formulir tidak diisi
Ketepatan waktu	Pengisian selesai tepat waktu	Pengisian selesai, 10 menit setelah waktu yang ditentukan	Pengisian selesai, 15 menit setelah waktu yang ditentukan	Pengisian formulir tidak terselesaikan

#### d. Daftar periksa muatan PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar- belakang Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang			

	akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

e. Daftar periksa muatan Bahasa Indonesia (LKPD)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan jenis-jenis formulir			
3	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
4	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian *Liveworksheets*

$$\text{Total Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Benar} \times 100}{\text{Skor Total}}$$

## 3. Penilaian Sikap (Catatan Anekdote)

Nama Siswa : .....

No.	Sikap	Belum terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Jujur					
2	Bertanggung jawab					
3	Disiplin					

Ket:

- Berikan tanda  $\checkmark$  pada kualitas sikap dan keterampilan sesuai hasil pengamatan
- Guru dapat menilai minimal 6 siswa dalam 1 hari

#### 4. LKPD

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

**Nama Kelompok :** .....

**Anggota :** .....

.....

.....

.....

**Alat dan bahan:**

1. Sedotan berisi formulir
2. Alat tulis

**Langkah Kerja:**

1. Ambil 5 sedotan yang disediakan
2. Buka setiap sedotan dan amati isinya
3. Catat hasil pengamatan pada tabel

**Hasil Pengamatan:**

NO	Nama Formulir	Jenis	Data yang Harus Diisikan

**Pertanyaan:**

1. Apakah formulir itu?
2. Apa saja jenis-jenis formulir?
3. Kapan kita menggunakan formulir?
4. Informasi penting apa yang dituliskan dalam formulir?

**Kesimpulan:**

.....

## 5. Formulir-formulir

### a. Formulir pendaftaran anggota perpustakaan sekolah

**FORMULIR PENDAFTARAN ANGGOTA PERPUSTAKAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Inu Riyadi
Tempat/Tanggal lahir	: Semarang, 1 Januari 1995
Jenis kelamin	: Laki-laki
Agama	: Islam
Alamat	: Jalan Mugas No.5, Semarang
No. Telepon	: (024) 788753
Nama Orang Tua	: Bambang Suseno

Mengetahui Orang tua,	Jakarta, 6 November 2007 pendaftar
<b>Bambang Suseno</b>	<b>Inu Riyadi</b>

\* = coret yang tidak perlu

### b. Formulir pendaftaran ekstrakurikuler

**FORMULIR PENDAFTARAN  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap	: .....
b. Umur	: .....
c. Kelas	: .....
d. No. Induk Siswa (NIS)	: .....

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1: .....

Pilihan 2: .....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.*

c. Formulir lomba Bulan Bahasa

	<p>HIMPUNAN MAHASISWA DEPARTEMEN SASTRA INDONESIA BADAN EKS EKUTIF MAHASISWA FAKULTAS ILMU BUDAYA</p> <p><b>UNIVERSITAS AIRLANGGA</b></p> <p>Sekretariat: Jl. Dharmawangsa Dalam Selatan Telp. (031) 5035676 Surabaya 60286</p>	
---	---	---

**FORMULIR PENDAFTARAN  
LOMBA DEBAT**

Nama : \_\_\_\_\_  
Tempat/Tanggal Lahir : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

No. Telp. : \_\_\_\_\_  
Asal Sekolah : \_\_\_\_\_  
Alamat Sekolah : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Surabaya, \_\_\_\_\_

Pendaftar

*\* diserahkan pada panitia*

(.....)

Nama : \_\_\_\_\_  
Tempat/Tanggal Lahir : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

No. Telp. : \_\_\_\_\_  
Asal Sekolah : \_\_\_\_\_  
Alamat Sekolah : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Surabaya, \_\_\_\_\_

Panitia

Pendaftar

*\* dibawa peserta*

(.....) (.....)

d. Formulir daftar riwayat hidup

## CV Daftar Riwayat Hidup

**Data Pribadi :**

Nama : Mirwan Choky  
Tempat, Tanggal Lahir : Kedaburapat, 24 Februari 2010  
Jenis Kelamin : Pria  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Jl. Swakarya. Kelurahan Tuah Karya.  
Kecamatan Tampan. Panam. Pekanbaru  
No. Hp. : 085265472921



**Latar Belakang Pendidikan :**

A. Formal

1996 – 2002 : SD Negeri 031 Kedaburapat  
2002 – 2005 : MTs Raudhatut Thalibin Kedaburapat  
2005 – 2008 : SMA 3 Rangsang Barat  
2008 – 2014 : S1 Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau

B. Non Formal

2007 - 2007 : Kursus Komputer (MS. Office) di Widyaloka, Selatpanjang

**Kemampuan Yang Dimiliki :**

- Kemampuan Berbahasa Inggris Aktif
- Kemampuan Komputer :
  - a. MS. Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)
  - b. Desain Grafis (Photoshop, Adobe Premier, Windows Movie Maker)
  - c. Internet dan Blogging (Situs pribadi : [www.mirwans.com](http://www.mirwans.com))

**Pengalaman Organisasi :**

2009 – 2010 : Anggota Divisi Creative and Pers di LSI Al-Maidan FKIP UR.  
2010 – 2011 : Co Divisi Creative and Pers di LSI Al-Maidan FKIP UR.  
2010 – 2011 : Anggota Divisi Human Relation and Information di English Department Student Association FKIP UR.  
2011 – 2012 : Co Divisi Human Relation and Information di English Department Student Association FKIP UR.  
2011 – 2012 : Anggota Divisi Humas di UKMI Ar-Royyan UR.  
2012 – 2013 : Co Divisi Humas di UKMI Ar-Royyan UR.

e. Formulir slip tabungan

BCA		BUKTI SETORAN													
Validasi :		Tanggal : 20 July 2012													
Jenis Rekening :	<input checked="" type="checkbox"/> Tabungan <input type="checkbox"/> Tapres <input type="checkbox"/> Giro	<input type="checkbox"/> BCA Dolar <input type="checkbox"/> Kartu Kredit BCA <input type="checkbox"/> Lainnya	<input type="checkbox"/> Valas												
No. Rekening Customer :	5450309445	Mata Uang :	<input checked="" type="checkbox"/> Rupiah												
Nama Pemilik Rekening :	PT. DUTA SARANA SUKSES	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tunai / No. Warkat</th> <th>Jumlah Valas</th> <th>Kurs</th> <th>Jumlah Rupiah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TUNAI</td> <td></td> <td>Rp.</td> <td>260.000,-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL</td> <td>Rp.</td> <td>260.000</td> </tr> </tbody> </table>		Tunai / No. Warkat	Jumlah Valas	Kurs	Jumlah Rupiah	TUNAI		Rp.	260.000,-	TOTAL		Rp.	260.000
Tunai / No. Warkat	Jumlah Valas	Kurs	Jumlah Rupiah												
TUNAI		Rp.	260.000,-												
TOTAL		Rp.	260.000												
Berita/Keterangan :	A.002.00 (ANDI LUKMAN)														
Nama Penyetr :	ANDI LUKMAN														
Alamat Penyetr :	RUKO ROXY MAS Blok D2 No 25														
Informasi Penyetr :	<input type="checkbox"/> Nasabah, No. Rekening <input checked="" type="checkbox"/> Non Nasabah, No. Tanda Pengenal : 13567616														
Khusus Setoran ≥ Rp 100.000.000,- (ekuivalen) Sumber Dana : Tujuan Transaksi :		Dibeli oleh Bank : Biaya Kemat : Jumlah yang dikredit : Terbilang : Dua Ratus enam puluh ribu Rupiah													
KETENTUAN 1. Setoran sah setelah disetujui atau diandatangani Teller. 2. Setoran akan dibukukan setelah dana efektif diterima dengan baik. 3. Bagi Non Nasabah yang melakukan setoran dana ≥ Rp 100.000.000,- (ekuivalen) wajib menyerahkan fotokopi tanda pengenal dan mengisi formulir data nasabah.		Teller : Penyetr : Andi LUKMAN													

f. Formulir pendaftaran bazar

**FORMULIR PENDAFTARAN BAZAR  
SD MUHAMMADIYAH 1 TRENGGALEK**

NAMA : .....

KELAS : .....

NO. HP : .....

PRODUK YANG DIJUAL : .....

JUMLAH PRODUK : .....

TRENGGALEK, .....

2021

(Tanda tangan dan nama terang)

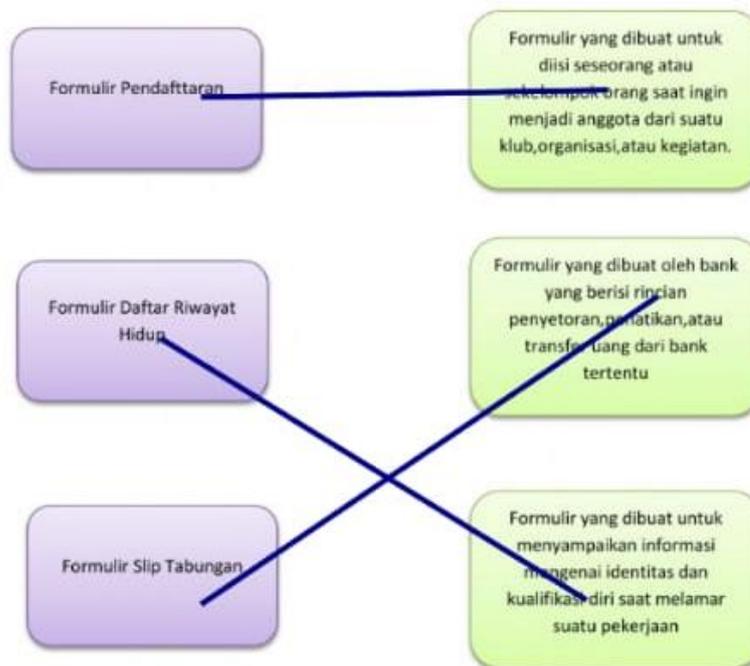
Catatan:

- Pastikan produk dan jumlahnya sesuai dengan kenyataan

6. *Liveworksheets*  
Tampilan liveworksheets

**TEMATIK TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4  
KELAS 6**

A. Tariklah garis yang sesuai antara jenis formulir dan penjelasannya!



B. Pilihlah isian formulir yang tepat dengan meletakkannya pada formulir yang tersedia!

FORMULIR LOMBA MEMBATIK	
NAMA	MELANI PUTRI
TEMPAT, TANGGAL LAHIR	Aceh, 12 Mei 2010
KELAS	
AGAMA	
SEKOLAH	
ALAMAT RUMAH	

		VI
Islam	Jl. Melati No. 12 Kediri	SD MUHAMMADIYAH 1

C. Amati video berikut untuk menjawab soal dibawahnya!



Pertanyaan:

1. Apa saja formulir yang didapatkan setiap siswa di SDN Nusa Bangsa?
2. Berapa jumlah siswa kelas 6?
3. Berapa jumlah siswa di SD Nusa Bangsa?
4. Berapa jumlah formulir yang didapatkan seluruh siswa di SD Nusa Bangsa?
5. Berapa jumlah sisa formulir yang tidak terpakai?

LIVEWORKSHEETS

Finish!!

Link liveworksheets : <https://www.liveworksheets.com/kf2610248dt>

7. **Link Google Form Pendaftaran Bazar Kelas 6**

<https://forms.gle/2o2am8fQWfibjKpf8>

8. **Link tutorial mengisi formulir digital (google form)**

<https://youtu.be/b28ua8P-Mw8>