

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 008 Tanjungpinang Timur
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa dapat membedakan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
2. Siswa dapat menjelaskan manfaat wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>orentasi</i>)(religius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (<i>absensi</i>). 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 4. Guru memberikan gambaran tentang langkah kegiatan dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari (<i>Motivasi</i>) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang jenis-jenis wirausaha (<i>mengamati</i>) 2. Siswa diminta membaca cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul “Raga, Sukma, dan Semesta”(<i>Kemandirian</i>) 3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok (<i>Kerjasama</i>) 4. Siswa membuat 5 pertanyaan tentang wirausaha yang dikelola oleh Ibu Made Yuliani tersebut. 5. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka buat secara berpasangan. 6. Siswa menulis hasil diskusi di Lembar Ayo diskusi (<i>Komunikasi</i>) 7. Perwakilan kelompok membaca hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan 8. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku secara mandiri (<i>Komunikasi</i>) 9. Guru menjelaskan bahwa jenis-jenis wirausaha bukan hanya di bidang produksi saja. 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan kesimpulan hasil belajar (<i>komunikasi</i>) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yanti Sumarni, S.Pd.SD
NIP. 196720325 199310 2 001

Tanjungpinang, Januari 2022
Guru Kelas VI

Yenni Artati, S.Pd.I
NIP. 19781117 200604 2 016

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Keaktifan mengajukan pertanyaan /memberi penjelasan dalam pembelajaran	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya /menjawab	2-3 kali bertanya /menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya /menjawab

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor Perolehan} \times 100}{4}$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Pembangunan jembatan dan Gedung-gedung pusat pembelanjaan merupakan jenis usaha dibidang...
2. Budi daya ikan lele merupakan contoh usaha di bidang...
3. Tujuan utama dari sebuah usaha adalah ...sebanyak-banyaknya
4. Jenis usaha yang bergerak pada pengolahan sumber daya alam dengan mengambil material yang terdapat di bumi di sebut...
5. Potensi diri wirausaha akan berkembang sesuai bertamhanya...

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{JumlahSkor Perolehan} \times 100}{10}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kegiatan membuat 5 pertanyaan tentang wirausaha yang dikelola oleh Ibu Made Yuliani

Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Keaktifan membuat 5 pertanyaan tentang wirausaha yang dikelola oleh Ibu Made Yuliani tersebut	Hanya satu pertanyaan	Dua pertanyaan	Tiga pertanyaan	Lebih dari empat pertanyaan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor Perolehan} \times 100}{4}$$



Cermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani berikut ini.

Raga, Sukma, dan Semesta

Perjalanan Ibu Made Yuliani menggagas, membuat, dan memperjuangkan Bali Tangi sebagai produk lokal, didasari ketulusan dan keinginan luhurnya untuk mewujudkan masyarakat yang hidup sehat selaras dengan alam.

Dengan pengalamannya berpuluh tahun sebagai bidan, beliau menyadari betul pentingnya proses menyehatkan jiwa raga, sekaligus merawat lingkungan.

Sebagai putri Pulau Dewata, ia terbiasa hidup dalam keyakinan bahwa alam semesta amatlah kaya akan warisan untuk dikembangkan, dan bukan dihabiskan, demi manfaatnya bagi masyarakat luas.



Bahan dasar seluruh produk Bali Tangi diambil dari tanaman lokal yang sebagian besar dibudidayakan di tanah dewata oleh petani lokal. Proses penanaman, pengambilan bahan, panen, pengeringan sampai dengan selesainya rangkaian pembuatan produk, dilakukan dengan memerhatikan keterjagaan lingkungan.

Untuk pembuatan wewangian dari tumbuhan kering yang lazim disebut *potpourri*, bahan dasar yang digunakan adalah daun, bunga, dan buah yang sudah rantok atau terlihat mati. Proses pengeringan juga dilakukan dengan cara konvensional, tanpa menggunakan alat atau bahan kimia apapun. Tempat pengeringannya pun memanfaatkan lahan yang ada.

Begitu pula dengan produk lain seperti bedak dingin, lulur, sabun, dan boreh, dibuat dengan cara yang sengaja disederhanakan agar memungkinkan bagi siapapun untuk menirunya, sekalipun hanya untuk pemakaian rumah tangga.

Sungguh mengagumkan perjalanan sebuah industri yang saat ini sudah merambah ke tingkat internasional, namun masih tetap dapat mempertahankan idealisme luhurnya, "Bukan hanya kebugaran raga, tapi juga perawatan kesegaran sukma. Bukan hanya rempah, minyak, dan khasiatnya, tapi juga hasil bumi yang ditanam dengan ketulusan hati. Bukan pula hanya bertujuan untuk berpadu dengan alam, namun juga menyatu dengan semesta."

[Hanni Amansyah, berdasarkan wawancara dengan Ibu Made Yuliani, Juli 2014]

Ayo Berdiskusi



Setelah membaca teks tentang Bali Tangi, buatlah 5 pertanyaan tentang wirausaha tersebut.

A large, empty rectangular box with a green dashed border. The box is intended for the student to write their five questions about the entrepreneur mentioned in the text.

Diskusikan pertanyaan yang telah kamu buat secara berpasangan.

Jawab pertanyaan berikut.

1. Apa jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani?

2. Sikap apa yang bisa kita pelajari dari Ibu Made Yuliani?

3. Apa manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani?

4. Apakah kamu menemukan sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya? Jelaskan.



SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

1. Pembangunan jembatan dan Gedung-gedung pusat pembelanjaan merupakan jenis usaha dibidang...
2. Budi daya ikan lele merupakan contoh usaha di bidang...
3. Tujuan utama dari sebuah usaha adalah ...sebanyak-banyaknya
4. Jenis usaha yang bergerak pada pengolahan sumber daya alam dengan mengambil material yang terdapat di bumi di sebut...
5. Potensi diri wirausaha akan berkembang sesuai bertamhanya...