

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 147 Pelali  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya untuk menstimulus materi yang telah dibahas pada pembelajaran lalu</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa apakah ada benda benda di sekitarnya yang terbuat dari magnet</li> <li>• Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. <b>(HOST)</b></li> <li>• Siswa secara bergantian maju ke depan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- tujuan percobaan</li> <li>- alat dan bahan</li> <li>- langkah-langkah percobaan</li> <li>- hasil percobaan</li> </ul> </li> </ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kesimpulan berdasarkan hasil percobaan</li> <li>• Sebagai penguatan, siswa diminta membaca materi tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menceritakan kepada orang tua mereka tentang percobaan yang dilakukannya tentang sifat-sifat magnet. Orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.</li> </ul> <p><b>B. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- Tertulis

1. Tuliskan 5 sifat – sifat magnet!

- Proses

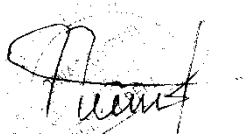
Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			

5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			
---	------------------------------------------------	--	--	--

Pelali, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala UPT SDN 147 Pelali



NURHAINI, S. Pd  
NIP. 19651231 198911 2 009

Wali Kelas VI



MUTIA, S. Pd SD  
NIP. 19810716 200604 2 022