

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cipayung 01
Kelas/Semester : VI / I
Tema : Wirausaha
Subtema : 2 (Usaha di Sekitarku)/Belajar Kemandirian dan Kewirausahaan
Pembelajaran ke : Pembelajaran 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat:

1. Menceritakan peristiwa yang terjadi pada gambar yang dibagikan guru dengan benar.
2. Menemukan permasalahan yang muncul pada gambar yang dibagikan guru dengan benar.
3. Mencari solusi yang tepat sesuai dengan permasalahan dengan benar.
4. Menyebutkan tiga contoh sikap kemandirian dengan benar.
5. Menyebutkan tiga contoh sikap kewirausahaan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Mengajak berdinamika dengan tepuk/yel-yel <p>Yel-Yel SDN Cipayung 01</p> <p>Prok prok prok se Prok prok prok ma Prok prok prok ngat Semangat Yes</p>	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa.2. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.3. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	
Kegiatan Inti		8 menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menceritakan kegiatan yang menunjukkan sikap mandiri dengan bimbingan guru.	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menceritakan kegiatan yang menunjukkan kewirausahaan yang ada di lingkungannya. 3. Guru membagi LKS untuk semua kelompok. 4. Peserta didik berdiskusi untuk menggali informasi dari berbagai sumber yang sesuai untuk menjawab permasalahan yang ada di LKS. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya. 6. Peserta lain menanggapi. 7. Guru memperlihatkan beberapa gambar yang menunjukkan sikap kemandirian dan kewirausahaan. 8. Peserta didik memberi tanggapan terhadap gambar yang ditunjukkan guru. 9. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 10. Peserta didik mengerjakan soal. 	
Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan hasil belajar peserta didik. 2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberi tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 4. Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	

C. Penilaian Pembelajaran:

1. Penilaian Sikap:

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

2. Penilaian Keterampilan:

IPK	Aspek/Kriteria	Aktivitas HOTS		
		Transfer Knowledge	Creativity dan Critical	Problem Solving
Melaporkan hasil diskusi tentang sikap kemandirian	Ketelitian dalam mengamati gambar	Mengamati	Ketelitian dalam mengamati gambar	Diskusi kelompok dalam menganalisis

dan kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menentukan permasalahan - Ketepatan dalam menentukan solusi terhadap permasalahan 			hasil pengamatan
-------------------	--	--	--	------------------

3. Penilaian Pengetahuan:

No	Materi	Level	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Kemandirian dan Kewirausahaan	L 3	Disajikan gambar peserta didik dapat menceritakan peristiwa yang terjadi	UT	1
		L 2	Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan kemungkinan permasalahan yang terjadi	UT	2
		L 3	Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan solusi yang tepat berdasarkan permasalahan yang terjadi	UT	3

Soal:

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 1, 2 dan 3!



1. Ceritakan peristiwa yang terjadi sesuai gambar tersebut!
2. Permasalahan apa yang terjadi berdasarkan gambar tersebut?
3. Bagaimana cara mengatasi permasalahan tersebut?

Kunci Jawaban:

1. Ada seorang ibu dan seorang anak yang sedang berjualan kerupuk. Mereka berkeliling menjual dagangannya.
2. Ada seorang anak yang harus membantu ibunya berjualan. Dia tidak bisa menikmati masa kanak-kanaknya karena harus membantu ibunya mencari nafkah.
3. Menyarankan agar anak tersebut bisa mengatur waktunya untuk menuntut ilmu dan juga bisa membantu ibunya.

LEMBAR KERJA SISWA

Materi : Kemandirian dan Kewirausahaan

Kelas : VI

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

4.

Kerjakan bersama kelompokmu, soal berikut!

Perhatikan gambar berikut!



1. Ceritakan peristiwa apa yang terjadi sesuai gambar tersebut?
2. Permasalahan apa yang terjadi berdasarkan gambar tersebut?
3. Bagaimana cara mengatasi permasalahan tersebut?

Jawab: