

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD N NO 177035 LONTUNG DOLOK
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan. (Collaburation) • Siswa menjawab pertanyaan berdasar-kan teks, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> - sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan. - faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. - hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat. - manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat. - pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino. - sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka. <p style="text-align: center;">(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> • Siswa kemudian bermain peran tentang sebuah usaha impian. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="background-color: #009688; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">Ayo Membaca</p> Simak percakapan berikut ini! <div style="border: 1px dashed #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.</p> <p>Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?</p> <p>Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai</p> </div> </div> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan jenis usaha impian. 2. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk. 3. Menentukan harga jual produk. 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menentukan tempat usaha. 5. Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli. 6. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. • Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut. • Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya. <p>(Critical thinking and problem Formulation)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

18 Mei 2021
Guru Kelas 6

RAJIN PASARIBU,S.Pd
NIP.197011052005021002

MESRAWANTI PANJAITAN,S.Pd
NIP.198601162019032006