

NAMA : SITI ROHYATUN

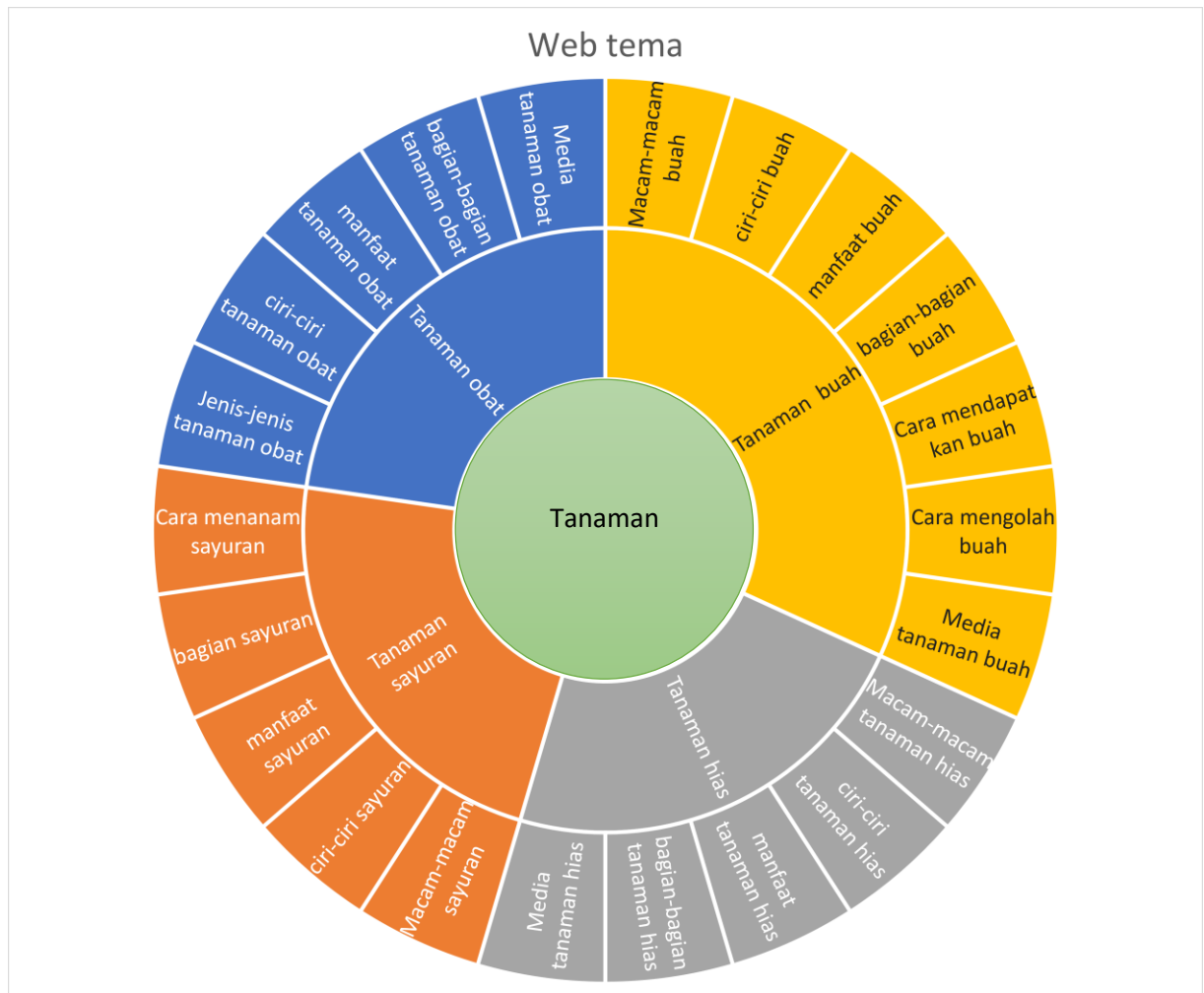
BAHAN AJAR

1 Analisis kebutuhan bahan Ajar

Berdasarkan observasi anak didik, anak-anak telah menuntaskan perkembangannya sesuai dengan tahapannya. Untuk memenuhi perkembangan anak selama satu tahun kedepan perlu dikembangkan semua bidang aspek perkembangannya antara lain:

Bindang Pengembangan	Sub bidang pengembangan	Indikator	Materi
NAM	- Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari hari - Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	- Mengaplikasikan ibadah setiap hari sesuai agama yang dianut - Mengenal ciptaan Tuhan	- Doa sebelum dan sesudah kegiatan. - Benda-benda ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	- Motorik kasar - Motorik halus	- Melakukan Gerakan untuk melatih motorik kasar - Melakukan berbagai Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah	- Ciri-ciri tanaman buah - Cara pengolahan buah
Kogitif	- Pemecahan masalah - Berpikir simbolik	- Mampu menyelesaikan masalah sederhana sehari-hari - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan menghitung benda	- Manfaat tanaman buah - Cara pengolahan buah - Ciri-ciri tanaman buah
Bahasa	- Memahami bahasa (reseptif)	- Menyimak perkataan orang lain - Mengerti 2 perintah yang diberikan bersamaan	- Macam-macam tanaman buah - Ciri-ciri buah - Bagian-bagian buah - Manfaat buah - Perkembangbiakan buah - Cara pengolahan buah

	- Mengekspresikan Bahasa - Keaksaraan	- Bertanya dan menjawab pertanyaan dengan benar - Mengutarakan pendapat - Berpartisipasi dalam percakapan - Mengenal simbol-simbol keaksaraan	- Cara memperoleh buah - Macam-macam tanaman buah - Ciri-ciri buah - Bagian-bagian buah - Manfaat buah - Media menanam buah - Cara pengolahan buah - Cara memperoleh buah - Ciri-ciri buah
Sosem	Rasa tanggung jawab	- Menunjukkan sikap mandiri - Bangga terhadap hasil karya sendiri	- Cara pengolahan buah - Ciri-ciri buah
Seni	Mengeksplorasi dan mengekspresikan seni	Menciptakan kreatifitas anak dengan bermain	- Macam-macam tanaman buah (Aktivitas seni)



Berdasarkan web tema di atas maka materi bahan ajar untuk tema tanaman, sub tema tanaman buah adalah

1. Macam-macam buah
2. Ciri-ciri buah
3. Bagian-bagian buah
4. Manfaat buah
5. Media tanaman buah
6. Cara pengolahan buah
7. Cara mendapatkan buah

2. Deskripsi Materi Bahan ajarnya

Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman buah

Buah

1. Buah adalah salah satu ciptaan Tuhan
2. Buah bisa bergerak karena tertiuip angin
3. Manusia tidak bisa membuat buah
4. Manusia bisa membuat tiruan buah
5. Bentuk buah bermacam-macam

Macam-macam buah

6. Buah berbiji monokotil
7. Pisang
8. Salak
9. Melon
10. Nanas
11. Naga
12. Buah berbiji dikotil
13. Jeruk
14. Apel
15. Mangga
16. Rambutan
17. Nangka
18. Durian
19. Manggis
20. Anggur
21. Alpukat
22. Pir
23. Jambu

Ciri-ciri buah

24. Permukaan buah halus
25. Permukaan buah kasar
26. Bentuk buah bulat
27. Bentuk buah lonjong
28. Warna buah ada yang kuning
29. Warna buah ada yang hijau
30. Warna buah ada yang merah
31. Warna buah ada yang ungu
32. Warna buah ada yang biru
33. Warna buah ada yang oranye
34. Ukuran buah ada yang kecil
35. Ukuran buah ada yang besar
36. Ukuran buah ada yang sedang

Rasa buah

37. Buah rasa manis
38. Buah rasa kecut
39. Buah rasa asam
40. Buah rasa sepat

Manfaat buah

41. Suber vitamin
42. Sumber gizi

- 43. Sumber antioksidan
- 44. Mencegah penyakit
- 45. Obat luar tubuh

Cara pengolahan buah

- 46. Buah bisa langsung dimakan
- 47. Buah dikupas dulu baru dimakan
- 48. Buah bisa diolah menjadi pudding
- 49. Buah bisa diolah menjadi kue
- 50. Buah bisa dibuat menjadi minuman es buah
- 51. Buah bisa dibuat menjadi jus
- 52. Buah bisa dibuat menjadi salad buah
- 53. Buah bisa diolah menjadi sabun
- 54. Buah bisa dioleskan untuk kecantikan

Bagian-bagian buah

- 55. Kulit buah
- 56. Daging buah
- 57. Isi buah

Media tanaman buah

- 58. Tanaman buah ada yang dicangkok
- 59. Tanaman buah ada yang ditanam langsung di tanah
- 60. Tanaman buah ada yang ditanam menggunakan pot

Cara memperoleh buah

- 61. Dibeli di pasar
- 62. Dibeli di toko
- 63. Dipetik dikebun
- 64. Dipetik dipekarangan

3. RPP dan bahan ajar

(RPP) DARING
TK TUNAS BERINGIN 2 ROWOKELE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER/ BULAN/MINGGU : 1 / SEPTEMBER /14
HARI / TANGGAL : Senin, 19 Oktober 2020
KELOMPOK/USIA : B / 5-6 tahun
TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Tanaman/Buah/Macam-macam buah
MODEL PEMBELAJARAN : Kelompok dengan pengaman

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI/KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)	Berdiskusi macam-macam buah
3.3, 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM)	Melakukan berbagai Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
3.12, 4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya (BAHASA)	Mengkorelasikan huruf menjadi kata yang ingin disusun
3.6, 4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar (KOGNITIF)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan menghitung benda
3.15, 4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni (SENI)	Menciptakan kreatifitas anak dengan bermain mozaik
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)	Mengembangkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Ayo menghitung buah
 - Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
 - Anak dapat menghitung buah (KOG:3.6/4.6)
2. Asyiknya membuat gambar dengan teknik mozaik menggunakan potongan kertas
 - Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk membuat mozaik (FM: 3.3/4.3)
 - Anak dapat membuat hasil karya gambar dengan teknik mozaik (SENI:3.15/4.15)
3. Aku dapat menyusun batu menjadi kata buah
 - Anak dapat mengembangkan tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan. (SOSEM:2,12)
 - Anak dapat menyusun batu menjadi kata buah (BHS:3.12/4.12)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religious
2. Kemandirian
3. Integritas (bertanggung jawab)
4. Kreatifitas

E. MATERI

Materi Pembiasaan :

- ✓ Pengenalan doa
- ✓ Salam

Materi Kegiatan :

- ✓ Konsep bilangan dan lambang bilangan
- ✓ Benda-benda ciptaan Tuhan
- ✓ Mengkoordinasikan motorik halus
- ✓ Pengenalan kata-kata

F. PENDEKATAN, STRATERI DAN METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Metode : Diskusi, penugasan, hasil karya

G. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media:

- ✓ Vidio cara membuat gambar dengan teknik mozaik menggunakan potongan kertas
- ✓ Link youtube cara membuat gambar dengan teknik mozaik <https://youtu.be/OoRiXf-3Ng>

Alat dan bahan :

- ✓ Pola gambar buah, guntingan kertas warna warni, lem, kertas HVS
- ✓ buah, kartu angka, piring
- ✓ Batu

Sumber belajar

- ✓ Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- ✓ Macam-macam buah
- ✓ Video dari youtube.com.

H. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Kegiatan																														
1	Pembukaan - Mengucap salam - Berdoa - Apersepsi - Menirukan pohon tertiup angin - Penjelasan aturan kegiatan main		15 menit	Ice breaking																														
2	Inti 1. Ayo menghitung buah. - Anak mengambil kartu angka - Anak menghitung buah sesuai dengan angka yang diambil. 2. Asyiknya membuat gambar buah dengan menggunakan teknik mozaik. - Anak mengambil gambar buah - Anak mengambil lem, kemudian mengoleskannya pada buah. - Anak mengambil potongan kertas kemudian menempelkannya pada gambar buah. 3. Aku dapat membuat kata buah menggunakan batu. - Anak mengambil batu - Anak mulai Menyusun batu menjadi kata buah.	1. Ayo hitung buah. 2. Asyiknya membuat gambar buah dengan teknik mozaik menggunakan potongan kertas. 3. Aku dapat membuat kata buah menggunakan batu. STEAM <table><tr><td>N</td><td>STEAM</td><td>URAIAN</td></tr><tr><td>O</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td>Science</td><td>Anak dapat mengenal bahan-bahan alam berupa batu kerikil</td></tr><tr><td>2.</td><td>Technology</td><td>Anak dapat menyusun batu kerikil untuk dirangkai menjadi sebuah huruf</td></tr><tr><td>3.</td><td>Engineering</td><td>Anak mengetahui cara menyusun batu kerikil untuk dirangkai menjadi sebuah huruf</td></tr><tr><td>4.</td><td>Art</td><td>Anak dapat mengembangkan imajinasinya dalam menyusun batu kerikil untuk dirangkai menjadi sebuah huruf</td></tr><tr><td>5.</td><td>Mathematic</td><td>Anak dapat menghitung batu kerikil yang digunakan untuk menyusun satu huruf</td></tr></table> SAINTIFIK <table><tr><td>N</td><td>SAINTIFIK</td><td>URAIAN</td></tr><tr><td>O</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td>Mengamati</td><td>Anak mengamati batu kerikil</td></tr></table>	N	STEAM	URAIAN	O			1.	Science	Anak dapat mengenal bahan-bahan alam berupa batu kerikil	2.	Technology	Anak dapat menyusun batu kerikil untuk dirangkai menjadi sebuah huruf	3.	Engineering	Anak mengetahui cara menyusun batu kerikil untuk dirangkai menjadi sebuah huruf	4.	Art	Anak dapat mengembangkan imajinasinya dalam menyusun batu kerikil untuk dirangkai menjadi sebuah huruf	5.	Mathematic	Anak dapat menghitung batu kerikil yang digunakan untuk menyusun satu huruf	N	SAINTIFIK	URAIAN	O			1.	Mengamati	Anak mengamati batu kerikil	60 menit	Vidio WA Group
N	STEAM	URAIAN																																
O																																		
1.	Science	Anak dapat mengenal bahan-bahan alam berupa batu kerikil																																
2.	Technology	Anak dapat menyusun batu kerikil untuk dirangkai menjadi sebuah huruf																																
3.	Engineering	Anak mengetahui cara menyusun batu kerikil untuk dirangkai menjadi sebuah huruf																																
4.	Art	Anak dapat mengembangkan imajinasinya dalam menyusun batu kerikil untuk dirangkai menjadi sebuah huruf																																
5.	Mathematic	Anak dapat menghitung batu kerikil yang digunakan untuk menyusun satu huruf																																
N	SAINTIFIK	URAIAN																																
O																																		
1.	Mengamati	Anak mengamati batu kerikil																																

		2.	Menanya	Anak menanyakan : ➤ Apa nama bahan yang digunakan untuk menyusun huruf untuk membentuk kata “buah” ➤ Siapa yang menciptakan batu kerikil ➤ Kapan waktu menyusun huruf ➤ Kenapa batu kerikil permukaannya kasar ➤ Bagaimana cara menyusun huruf B,U,A,H		
		3.	Mengumpulkan informasi	Anak mengetahui cara menyusun huruf B,U,A,H dengan batu kerikil		
		4.	Menalar	Anak dapat menyusun kata buah dengan batu kerikil		
		5.	Mengkomunikasikan	Anak dapat menyebutkan hasil yang dibuatnya yaitu membuat kata buah dengan batu kerikil		
3	RECALLING	1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak			30 Menit	

3	Penutup • Kesimpulan • Pesan moral • Doa selesai kegiatan • Salam		15 menit	WA Chat
---	--	--	----------	---------

H. PENILAIAN

- Pengetahuan: Scala Checklist
- Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya
- Sikap: Anekdote

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan (Nama Anak)			
1	NAM:1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan Nya.	Observasi melalui Video Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dikirim melalui WA Group				
2	KOG:3.6/4.6 Mengenal konsep dan lambang bilangan	Observasi melalui Video Anak dapat menghitung buah dan mencocokkannya sesuai angkanya				
3	FM:3.3 /4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	Observasi melalui Video Anak membuat gambar buah dengan teknik mozaik dengan potongan kertas yang dikirim melalui WA Group				
4	SENI:3.15,4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Observasi melalui Video Anak membuat gambar buah dengan teknik mozaik dengan potongan kertas yang dikirim melalui WA Group				
5	BHS: 3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.	Observasi melalui Video Anak dapat menyusun batu menjadi kata buah yang dikirim melalui WA Group				

6	SOSEM:2.12 Mmiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Observasi melalui Video Anak dapat menyelesaikan Menyusun kata buah menggunakan batu melalui WA Group				
---	---	--	--	--	--	--

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

- I** Rencana penilaia, guru mencatat perkembangan anak dan melakukan observasi terhadap hasil karya anak.
- J** Remedial dan pengayaan diberikan setelah minggu ke XVII

Mengetahui
Kepala TK Tunas Beringin 2
Rowokele

Rowokele, 19 Oktober 2020

Guru Kelas

SUWARSONO. S.Pd.

SITUROHYATUN. S.Pd.

BAHAN AJAR

TFP

Pengertian umum

1. Tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudi dayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu
2. Tanaman adalah sengaja di tanam sedangkan tumbuhan adalah sesuatu yang muncul atau tumbuh di permukaan bumi
3. Menurut kelompok produknya tanaman bisa dibedakan menjadi biji-bijian, kacang-kacangan, buah, sayur, rempah, umbi-umbian, obat-obatan, tanaman industri, tanaman serat, tanaman estetika, tanaman penghasil minyak astiri

Pengertian Tanaman buah

4. Tanaman buah adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan
5. Buah adalah bagian tumbuhan yang berasal dari bunga
6. Dalam sehari-hari, buah cenderung diartikan sebagai bagian dari tumbuhan yang memiliki daging buah.
7. Menurut KBBI buah diartikan sebagai bagian tumbuhan yang berasal dari bunga atau putik dan biasanya berisi
8. Menurut Sediaoetomo, 2004 (dalam Farida, 2010), buah adalah bagian dari tanaman yang strukturnya mengelilingi biji, dimana struktur tersebut berasal dari indung telur.
9. Buah adalah organ pada tumbuhan bunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah
10. Buah biasanya membungkus dan melindungi biji
11. Buah dihasilkan dari penyerbukan putik oleh benang sari
12. Di dalam buah sendiri terdapat biji yang sangat penting dalam tumbuhan sebagai alat perkembangbiakan secara generative. Hal ini karena pada biji yang ditanam nantinya akan tumbuh dan berkembang menjadi menjadi suatu individu baru dengan sifat menyerupai kedua induknya.
13. Bagian buah pada umumnya memiliki 2 bagian utama yaitu bagian lapisan dinding buah dan bagian dalam yang berisi biji

Aneka Jenis Buah

Diseluruh Indonesia terdapat banyak sekali jenis buah berdasarkan kriteria-kriteria tertentu, seperti:

14. **Buah kering** yaitu buah yang terbentuk dari satu bungadengan satu bakal buah dan berisi 1 biji atau lebih, seperti buah durian
15. **Bauh berdaging**, seperti manga, delima, nanas, belimbing, jambu, mentimun, kelapa

Manfaat Buah

16. **Buah dapat mengurangi kadar kolesterol** tinggi dalam tubuh
17. **Buah sangat kaya akan vitamin C dan serat**
18. **Buah juga kaya akan vitamin A** yang baik untuk menjaga Kesehatan mata dan mengobati anemia
19. **Buah mampu menurunkan tekanan darah** dalam tubuh
20. **Buah mampu untuk mencegah penyakit kanker**

21. Buah mampu meningkatkan kecerdasan otak
22. Baik untuk pencernaan
23. Anti Inflamasi
24. Menyehatkan tulang
25. Memperkuat system imun
26. Mencegah penyakit jantung
27. Penurunan berat badan
28. Mempercepat penyembuhan luka
29. Pencegah asma
30. Mencegah diabetes
31. Bagus untuk kulit

Macam-macam buah

32. **Sirsak**, daging sirsak sangat lembut, rasanya asam dan manis
33. **Nangka**, buah tropical yang rasa dan aromanya agak asing bagi orang barat, rasanya manis dan sedikit asam.
34. **Pisang**, warnanya orange atau kemerah-merahan, mengandung beta karoten yang tinggi dan vitamin C
35. **Durian**, dikenal dengan aromanya yang sangat menyengat dan yang tidak menyukainya cenderung merasa pusing.
36. **Salak**, kulitnya bersisi
37. **Belimbing**, mengandung vitamin C

<https://id.wikipedia.org/wiki/Tanaman>

<https://dosenpertanian.com/>

<http://rimbakita.com>

MEDIA GURU

Macam macam buah

SALAK



PISANG



BELIMBING



NANGKA



DURIAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING SIKLUS 1
TK TUNAS BERINGIN 2 ROWOKELE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER/ BULAN/MINGGU : 1 / SEPTEMBER /14
HARI / TANGGAL : Selasa, 20 Oktober 2020
KELOMPOK/USIA : B / 5-6 tahun
TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Tanaman / Tanaman Buah / Cara pengolahan buah
MODEL PEMBELAJARAN : Kelompok dengan pengaman

I. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI/KD	INDIKATOR
1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)	Berdiskusi tanaman buah jeruk, cara mengolah buah jeruk.
3.3, 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM)	Melakukan berbagai Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
3.12, 4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya (BAHASA)	Mengkorelasikan huruf menjadi kata yang ingin disusun
2.2 Memiliki rasa ingin tahu (KOGNITIF)	Mengembangkan rasa ingin tahu eksperimen membuat es jeruk
3.15, 4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni (SENI)	Menciptakan kreatifitas anak dengan bermain menggunting dan menempel gambar buah jeruk
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)	Mengembangkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Ayo membuat es jeruk
 - Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
 - Anak dapat membuat es jeruk (KOG:2.2)
2. Ayo menggunting gambar jeruk dan menempelkannya
 - Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk menggunting dan menempel (FM: 3.3/4.3)
 - Anak dapat membuat hasil karya dengan menggunting dan menempel gambar jeruk (SENI:3.15/4.15)
3. Aku dapat menempel kartu kata menjadi kata jeruk
 - Anak dapat mengembangkan tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan. (SOSEM:2.12)
 - Anak dapat memahami kartu huruf menjadi kata jeruk (BHS:3.12/4.12)

C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religious
2. Kemandirian
3. Rasa ingin tahu
4. Integritas (bertanggung jawab)
5. Kreatifitas

D. MATERI

Materi Pembiasaan :

- ✓ Pengenalan doa
- ✓ Salam

Materi Kegiatan :

- ✓ Berani mencoba hal baru
- ✓ Mengetahui sebab akibat.
- ✓ Benda-benda ciptaan Tuhan
- ✓ Mengkoordinasikan motorik halus
- ✓ Pengenalan kata-kata

E. PENDEKATAN, STRATERI DAN METODE

Pendekatan : Saintifik
Strategi : Cooperative Learning
Metode : Diskusi, penugasan, hasil karya

F. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media:

- ✓ Vidio macam-macam jeruk <https://youtu.be/euEI4j5RQW>
- ✓ Vidio cara membuat es jeruk <https://youtu.be/REff330NeK8>

Alat dan bahan:

- ✓ Jeruk, es, gelas, gula
- ✓ Pola gambar jeruk, gunting, lem, kertas HVS
- ✓ Kartu huruf, lem, piring, kertas HVS

Sumber belajar

- ✓ Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- ✓ Video dari youtube.com.

H. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	Pembukaan - Mengucap salam - Berdoa - Apersepsi - Berlari mengambil buah jeruk - Penjelasan aturan kegiatan main		15 menit	WA Chat
2	Inti 4. Ayo membuat es jeruk. - Anak mengambil buah jeruk - Anak mengiris buah jeruk - Anak memeras buah jeruk kemudian dikasih gula dan es. 5. Ayo menggunting gambar buah jeruk dan menempelkannya. - Anak mengambil gambar buah jeruk dan gunting - Anak mulai menggunting gambar jeruk sesuai polanya. - Anak mengambil kertas Hvs, kemudian memberi lem pada guntingan gambar jeruk dan menempelkannya pada kertas HVS. 6. Aku dapat menempel kartu kata menjadi kata jeruk. - Anak mengambil kartu kata - Anak mulai Menyusun kartu kata menjadi kata jeruk dan menempelkannya.		60 menit	Vidio WA Group

1. Ayo membuat es jeruk. 2. Ayo menggunting gambar buah jeruk dan menempelkannya.		
STEAM		
NO	STEAM	URAIAN
1.	Science	Anak dapat mengenal buah jeruk dan gambar jeruk
2.	Technology	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting, lem untuk menempel
3.	Engineering	Anak mengetahui cara menggunting dan menempel membuat gambar jeruk.
4.	Art	Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunting pola gambar jeruk.
5.	Mathematics	Anak dapat mengenal bentuk

SAINTIFIK		
NO	SAINTIFIK	URAIAN
1.	Mengamati	Anak mengamati buah jeruk
2.	Menanya	Anak menanyakan : ➤ Bagaimana cara menggunting gambar jeruk?

				➤ Siapa yang menciptakan jeruk ➤ Bagaimana cara menempel gambar jeruk yang sudah digunting.		
		3.	Mengumpulkan Informasi	Anak mengetahui cara menggunting dan menempel gambar jeruk di atas kertas		
		4.	Menalar	Anak dapat menggunting gambar jeruk sesuai pola dan menempelkannya di kertas		
		5.	Mengkomunikasikan	Anak dapat menceritakan hasil potongan gambar jeruk.		
		3. Aku dapat menempelkan kartu huruf menjadi kata jeruk.				
3	Penutup • Kesimpulan • Pesan moral • Doa selesai kegiatan • Salam				15 menit	WA Chat

G. PENILAIAN

- a. Pengetahuan: Scala Checklist
- b. Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya
- c. Sikap: Anekdote

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan (Nama Anak)			
1	NAM:1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan NYA	Observasi melalui video Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dikirim melalui WA Group				
2	KOG:2.2 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Observasi melalui video Anak dapat membuat es jeruk				
3	FM:3.3 /4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	Observasi melalui Video Anak menggunting gambar jeruk dan menempelkannya yang dikirim melalui WA Group				
4	SENI:3.15,4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni	Observasi melalui Video Anak menggunting dan menempel gambar jeruk yang dikirim melalui WA Group				
5	BHS:3.12/4.12	Observasi melalui Video Anak dapat menempel kartu huruf				

	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.	menjadi kata jeruk yang dikirim melalui WA Group				
6	SOSEM:2.12 Mmiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Observasi melalui Video Anak dapat menyelesaikan menempel kartu huruf menjadi kata jeruk yang dikirim melalui WA Group				

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

I Rencana penilaia, guru mencatat perkembangan anak dan melakukan observasi terhadap hasil karya anak.

J Remedial dan pengayaan diberikan setelah minggu ke XVII

Mengetahui
Kepala TK Tunas Beringin 2
Rowokele

Rowokele, 21 Oktober 2020

Guru Kelas

SUWARSONO, S.Pd.

SITI ROHYATUN, S.Pd.

BAHAN AJAR

TFP

Pengertian umum

- 38. Tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudi dayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu
- 39. Tanaman adalah sengaja di tanam sedangkan tumbuhan adalah sesuatu yang muncul atau tumbuh di permukaan bumi
- 40. Menurut kelompok produknya tanaman bisa dibedakan menjadi biji-bijian, kacang-kacangan, buah, sayur, rempah, umbi-umbian, obat-obatan, tanaman industri, tanaman serat, tanaman estetika, tanaman penghasil minyak astiri

Pengertian Tanaman buah

- 41. Tanaman buah adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan
- 42. Buah adalah bagian tumbuhan yang berasal dari bunga
- 43. Dalam sehari-hari, buah cenderung diartikan sebagai bagian dari tumbuhan yang memiliki daging buah.
- 44. Menurut KBBI buah diartikan sebagai bagian tumbuhan yang berasal dari bunga atau putik dan biasanya berisi
- 45. Menurut Sediaoetomo, 2004 (dalam Farida, 2010), buah adalah bagian dari tanaman yang strukturnya mengelilingi biji, dimana struktur tersebut berasal dari indung telur.
- 46. Buah adalah organ pada tumbuhan bunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah
- 47. Buah biasanya membungkus dan melindungi biji
- 48. Buah dihasilkan dari penyerbukan putik oleh benang sari
- 49. Di dalam buah sendiri terdapat biji yang sangat penting dalam tumbuhan sebagai alat perkembangbiakan secara generative. Hal ini karena pada biji yang ditanam nantinya akan tumbuh dan berkembang menjadi menjadi suatu individu baru dengan sifat menyerupai kedua induknya.
- 50. Bagian buah pada umumnya memiliki 2 bagian utama yaitu bagian lapisan dinding buah dan bagian dalam yang berisi biji

Aneka Jenis Buah

Diseluruh Indonesia terdapat banyak sekali jenis buah berdasarkan kriteria-kriteria tertentu, seperti:

- 51. **Buah kering** yaitu buah yang terbentuk dari satu bungadengan satu bakal buah dan berisi 1 biji atau lebih, seperti buah durian
- 52. **Bauh berdaging**, seperti manga, delima, nanas, belimbing, jambu, mentimun, kelapa

Manfaat Buah

- 53. **Buah dapat mengurangi kadar kolesterol** tinggi dalam tubuh
- 54. **Buah sangat kaya akan vitamin C dan serat**

55. **Buah juga kaya akan vitamin A** yang baik untuk menjaga Kesehatan mata dan mengobati anemia
56. **Buah mampu menurunkan tekanan darah** dalam tubuh
57. **Buah mampu untuk mencegah penyakit kanker**
58. **Buah mampu meningkatkan kecerdasan otak**
59. **Baik untuk pencernaan**
60. **Anti Inflamasi**
61. **Menyehatkan tulang**
62. **Menguatkan system imun**
63. **Mencegah penyakit jantung**
64. **Penurunan berat badan**
65. **Mempercepat penyembuhan luka**
66. **Pencegah asma**
67. **Mencegah diabetes**
68. **Bagus untuk kulit**

Macam-macam buah

69. **Sirsak**, daging sirsak sangat lembut, rasanya asam dan manis
70. **Nangka**, buah tropical yang rasa dan aromanya agak asing bagi orang barat, rasanya manis dan sedikit asam.
71. **Pisang**, warnanya orange atau kemerah-merahan, mengandung beta karoten yang tinggi dan vitamin C
72. **Durian**, dikenal dengan aromanya yang sangat menyengat dan yang tidak menyukainya cenderung merasa pusing.
73. **Salak**, kulitnya bersisi
74. **Belimbing**, mengandung vitamin C
75. **Jeruk**, memiliki vitamin C, bagus untuk dijadikan menu sehat

Cara pengolahan buah

76. Sebagai jus segar
77. Jeruk dalam salad
78. Sebagai Smoothie
79. Tambahkan ke teh panas
80. Ditambahkan air minum
81. Dibakar
82. Topping/taburan
83. Digoreng
84. Dichelup
85. Dibekukan
86. Direbus
87. Dipanggang
88. Sebagai campuran sereal
89. Dibuat menjadi selai

- 90. Acar
- 91. Salad
- 92. Sate buah
- 93. Milkshake
- 94. Rujak buah
- 95. Brownise buah
- 96. Puding buah
- 97. Es buah

<https://id.wikipedia.org/wiki/Tanaman>

<https://dosenpertanian.com/>

<http://rimbakita.com>

<https://www.pikiran-rakyat.com>

<https://www.google.com/amp/s/gaya.tempo.co>

<https://cookpad.com/id/cari/buah.buahan>

Cara Pengolahan Buah

Puding buah



SALAD BUAH



JUS BUAH



ES JERUK



SOP BUAH



ES BUAH



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING SIKLUS 2
TK TUNAS BERINGIN 2 ROWOKELE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER/ BULAN/MINGGU : 1 / SEPTEMBER /14
HARI / TANGGAL : Rabu, 21 Oktober 2020
KELOMPOK/USIA : B / 5-6 tahun
TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Tanaman / Tanaman Buah / Pengolahan buah
MODEL PEMBELAJARAN : Kelompok dengan pengaman

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI/KD	INDIKATOR
1.3 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)	Berdiskusi macam-macam tanaman buah jeruk
3.3, 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM)	Melakukan berbagai Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
3.12, 4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya (BAHASA)	Mengkorelasikan huruf menjadi kata yang ingin disusun
2.2 Memiliki rasa ingin tahu (KOGNITIF)	Mengembangkan rasa ingin tahu eksperimen membuat jeruk hangat
3.15, 4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni (SENI)	Menciptakan kreatifitas anak dengan bermain menggunting dan menempel daun jeruk pada gambar jeruk
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)	Mengembangkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Ayo membuat minuman jeruk hangat
 - Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
 - Anak dapat membuat jeruk hangat (KOG:2.2)
2. Ayo menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk
 - Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk menggunting dan menempel (FM: 3.3/4.3)
 - Anak dapat membuat hasil karya dengan menggunting dan menempel daun jeruk ke gambar jeruk (SENI:3.15/4.15)
3. Aku dapat membuat kata jeruk menggunakan pewarna makanan atau cat air
 - Anak dapat mengembangkan tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan. (SOSEM:2,12)
 - Anak dapat membuat kata jeruk menggunakan cat air atau pewarna makanan (BHS:3.12/4.12)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religious
2. Kemandirian
3. Rasa ingin tahu
4. Integritas (bertanggung jawab)
5. Kreatifitas

E. MATERI

Materi Pembiasaan :

- ✓ Ibadah
- ✓ Berbicara sopan

Materi Kegiatan :

- ✓ Mengetahui apa yang terjadi jika jeruk diperas kemudian dicampur gula
- ✓ Mengetahui sebab akibat.
- ✓ Benda-benda ciptaan Tuhan
- ✓ Melatih kelenturan tangan
- ✓ Menggerakkan jari-jari tangan

F. PENDEKATAN, STRATERI DAN METODE

Pendekatan : Saintifik
Strategi : Cooperative Learning
Metode : Diskusi, penugasan, hasil karya

G. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media:

- ✓ Vidio macam-macam jeruk <https://youtu.be/euEI4j5RQW>
- ✓ Vidio cara membuat jeruk hangat <https://youtu.be/nMBkMbDvmU4>

Alat dan bahan :

- ✓ Jeruk, gelas, gula, air hangat
- ✓ Pola gambar jeruk, gunting, lem, kertas HVS, daun jeruk
- ✓ Pewarna makanan atau cat air, piring, kertas HVS

Sumber belajar

- ✓ Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.

✓ Video dari youtube.com.

H. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform																											
1	Pembukaan - Mengucap salam - Berdoa - Apersepsi - Penjelasan aturan kegiatan main		15 menit	WA Chat																											
2	Inti 1. Ayo membuat jeruk.hangat - Anak mengambil mengambil jeruk - Anak membelah buah jeruk kemudian di peras dab dimasukkan ke dalam gelas - Anak memasukkan gula - Anak memasukkan air dingin setengahnya dan dibantu orang tua menuangkan air panas ke dalam gelas tersebut - Anak mengaduk gula. 2. Ayo menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk - Anak mengambil gunting dan daun - Anak mulai menggunting daun jeruk. - Anak mengambil gambar jeruk, kemudian memberi lem pada guntingan gambar jeruk dan menempelkannya potongan jeruk	1. Ayo membuat jeruk hangat 2. Ayo mengggunting gambar buah jeruk dan menempelkannya. . STEAM <table><tr><th>NO</th><th>STEAM</th><th>URAIAN</th></tr><tr><td>1.</td><td>Science</td><td>Anak dapat mengenal buah jeruk dan gambar jeruk</td></tr><tr><td>2.</td><td>Technology</td><td>Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting, lem untuk menempel</td></tr><tr><td>3.</td><td>Engineering</td><td>Anak mengetahui cara menggunting daun jeruk dan menempel pada gambar jeruk.</td></tr><tr><td>4.</td><td>Art</td><td>Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk.</td></tr><tr><td>5.</td><td>Mathematics</td><td>Anak dapat mengenal bentuk</td></tr></table> SAINTIFIK <table><tr><th>NO</th><th>SAINTIFIK</th><th>URAIAN</th></tr><tr><td>1.</td><td>Mengamati</td><td>Anak mengamati buah jeruk</td></tr><tr><td>2.</td><td>Menanya</td><td>Anak menanyakan : ➤ Bagaimana cara</td></tr></table>	NO	STEAM	URAIAN	1.	Science	Anak dapat mengenal buah jeruk dan gambar jeruk	2.	Technology	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting, lem untuk menempel	3.	Engineering	Anak mengetahui cara menggunting daun jeruk dan menempel pada gambar jeruk.	4.	Art	Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk.	5.	Mathematics	Anak dapat mengenal bentuk	NO	SAINTIFIK	URAIAN	1.	Mengamati	Anak mengamati buah jeruk	2.	Menanya	Anak menanyakan : ➤ Bagaimana cara	60 menit	Vidio WA Group
NO	STEAM	URAIAN																													
1.	Science	Anak dapat mengenal buah jeruk dan gambar jeruk																													
2.	Technology	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting, lem untuk menempel																													
3.	Engineering	Anak mengetahui cara menggunting daun jeruk dan menempel pada gambar jeruk.																													
4.	Art	Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk.																													
5.	Mathematics	Anak dapat mengenal bentuk																													
NO	SAINTIFIK	URAIAN																													
1.	Mengamati	Anak mengamati buah jeruk																													
2.	Menanya	Anak menanyakan : ➤ Bagaimana cara																													

	pada gambar tersebut. 3. Aku dapat menuliskan kata jeruk menggunakan pewarna makanan atau cat air - Anak mengambil kertas dan cat air/pewarna makanan - Anak mulai menuliskan kata jeruk menggunakan pewarna makanan atau cat air.			menggunting daun jeruk? ➤ Siapa yang menciptakan jeruk ➤ Bagaimana cara menempel daun jeruk pada gambar jeruk?.			
		3.	Mengumpulkan Informasi	Anak mengetahui cara menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk			
		4.	Menalar	Anak dapat menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk			
		5.	Mengkomunikasikan	Anak dapat menceritakan hasil potongan gambar jeruk.			
		3. Aku dapat membuat kata jeruk menggunakan pewarna makanan atau cat air.					
3	Penutup - Kesimpulan - Pesan moral - Doa selesai kegiatan - Salam					15 menit	WA Chat

H. PENILAIAN

- Pengetahuan: Scala Checklist
- Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya
- Sikap: Anekdote

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Kelompok : B

Tanggal :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan (Nama Anak)			
1	NAM:1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan NYA	Observasi melalui video Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dikirim melalui WA Group				
2	KOG:2.2 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Observasi melalui video Anak dapat membuat jeruk hangat				
3	FM:3.3 /4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	Observasi melalui Video Anak menggunting gambar jeruk dan menempelkannya yang dikirim melalui WA Group				
4	SENI:3.15,4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni	Observasi melalui Video Anak menggunting daun dan menempelkannya pada gambar jeruk yang dikirim melalui WA Group				
5	BHS:3.12/4.12 Menenal keaksaraan awal melalui bermain.	Observasi melalui Video Anak dapat membuat kata jeruk yang menggunakan pewarna makanan atau cat air dikirim melalui WA Group				

6	SOSEM:2.12 Mmiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Observasi melalui Video Anak dapat menyelesaikan membuat jeruk menggunakan pewarna makanan atau cat air yang dikirim melalui WA Group				
---	---	--	--	--	--	--

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

I Rencana penilaia, guru mencatat perkembangan anak dan melakukan observasi terhadap hasil karya anak.

J Remedial dan pengayaan diberikan setelah minggu ke XVII

Mengetahui
Kepala TK Tunas Beringin 2
Rowokele

Rowokele, 21 Oktober 2020

Guru Kelas

SUWARSONO. S.Pd.

SITIROHYATUN. S.Pd.

BAHAN AJAR

TFP

Pengertian umum

1. Tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudi dayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu
2. Tanaman adalah sengaja di tanam sedangkan tumbuhan adalah sesuatu yang muncul atau tumbuh di permukaan bumi
3. Menurut kelompok produknya tanaman bisa dibedakan menjadi biji-bijian, kacang-kacangan, buah, sayur, rempah, umbi-umbian, obat-obatan, tanaman industri, tanaman serat, tanaman estetika, tanaman penghasil minyak atsiri

Pengertian Tanaman buah

4. Tanaman buah adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan
5. Buah adalah bagian tumbuhan yang berasal dari bunga
6. Dalam sehari-hari, buah cenderung diartikan sebagai bagian dari tumbuhan yang memiliki daging buah.
7. Menurut KBBI buah diartikan sebagai bagian tumbuhan yang berasal dari bunga atau putik dan biasanya berisi biji
8. Menurut Sedioetomo, 2004 (dalam Farida, 2010), buah adalah bagian dari tanaman yang strukturnya mengelilingi biji, dimana struktur tersebut berasal dari indung telur.
9. Buah adalah organ pada tumbuhan bunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah
10. Buah biasanya membungkus dan melindungi biji
11. Buah dihasilkan dari penyerbukan putik oleh benang sari
12. Di dalam buah sendiri terdapat biji yang sangat penting dalam tumbuhan sebagai alat perkembangbiakan secara generatif. Hal ini karena pada biji yang ditanam nantinya akan tumbuh dan berkembang menjadi menjadi suatu individu baru dengan sifat menyerupai kedua induknya.
13. Bagian buah pada umumnya memiliki 2 bagian utama yaitu bagian lapisan dinding buah dan bagian dalam yang berisi biji

Aneka Jenis Buah

Diseluruh Indonesia terdapat banyak sekali jenis buah berdasarkan kriteria-kriteria tertentu, seperti:

14. **Buah kering** yaitu buah yang terbentuk dari satu bungadengan satu bakal buah dan berisi 1 biji atau lebih, seperti buah durian
15. **Buah berdaging**, seperti mangga, delima, nanas, belimbing, jambu, mentimun, kelapa

Manfaat Buah

16. **Buah dapat mengurangi kadar kolesterol tinggi dalam tubuh**
17. **Buah sangat kaya akan vitamin C dan serat**

18. **Buah juga kaya akan vitamin A** yang baik untuk menjaga Kesehatan mata dan mengobati anemia
19. **Buah mampu menurunkan tekanan darah** dalam tubuh
20. **Buah mampu untuk mencegah penyakit kanker**
21. **Buah mampu meningkatkan kecerdasan otak**
22. **Baik untuk pencernaan**
23. **Anti Inflamasi**
24. **Menyehatkan tulang**
25. **Menguatkan system imun**
26. **Mencegah penyakit jantung**
27. **Penurunan berat badan**
28. **Mempercepat penyembuhan luka**
29. **Pencegah asma**
30. **Mencegah diabetes**
31. **Bagus untuk kulit**

Macam-macam buah

32. **Sirsak**, daging sirsak sangat lembut, rasanya asam dan manis
33. **Nangka**, buah tropical yang rasa dan aromanya agak asing bagi orang barat, rasanya manis dan sedikit asam.
34. **Pisang**, warnanya orange atau kemerah-merahan, mengandung beta karoten yang tinggi dan vitamin C
35. **Durian**, dikenal dengan aromanya yang sangat menyengat dan yang tidak menyukainya cenderung merasa pusing.
36. **Salak**, kulitnya bersisi
37. **Belimbing**, mengandung vitamin C
38. **Jeruk**, memiliki vitamin C, bagus untuk dijadikan menu sehat

Cara pengolahan buah

39. Sebagai jus segar
40. Jeruk dalam salad
41. Sebagai Smoothie
42. Tambahkan ke teh panas
43. Ditambahkan air minum
44. Dibakar
45. Topping/taburan
46. Digoreng
47. Dichelup
48. Dibekukan
49. Direbus
50. Dipanggang
51. Sebagai campuran sereal
52. Dibuat menjadi selai
53. Acar

- 54. Salad
- 55. Sate buah
- 56. Milkshake
- 57. Rujak buah
- 58. Brownise buah
- 59. Puding buah
- 60. Es buah
- 61. Minuman hangat

<https://id.wikipedia.org/wiki/Tanaman>

<https://dosenpertanian.com/>

<http://rimbakita.com>

<https://www.pikiran-rakyat.com>

<https://www.google.com/amp/s/gaya.tempo.co>

<https://cookpad.com/id/cari/buah.buahan>

<https://cookpad.com/id/cari/minuman.jeruk.hangat>

MEDIA GURU

Cara Pengolahan Buah

Jeruk hangat



Puding buah



SALAD BUAH



JUS BUAH



ES JERUK



SOP BUAH



ES BUAH



4. PEMANFAATAN BAHAN AJAR

Bahan ajar yang bermanfaat untuk mencakup 6 aspek bidang perkembangan anak usia 5 – 6 tahun:

Aspek perkembangan	Pemanfataatan Bahan Ajar
Nilai Agama dan Moral	- Anak dapat bersyukur mengenal macam-macam buah sebagai citaan Tuhan
Fisik Motorik	- Macam-macam tanaman buah bermanfaat mengembangkan motorik kasar dalam hal mengkoordinasikan gerakan tubuh untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan anak - Ciri-ciri buah bermanfaat mengembangkan motorik halus anak dalam mengkoordinasikan otot halus tangan menulis
Kognitif	- Ciri-ciri buah bermanfaat mengembangkan program pengembangan kognitif anak dalam hal berfikir logis tentang berpikir simbolik - Cara pengolahan buah bermanfaat mengembangkan kognitif anak dalam hal berfikir eksploratif
Bahasa	- Macam –macam dan ciri-ciri manfaat, bagian-bagian, cara pengolahan, cara mendapatkan buah bermanfaat mengembangkan bahasa anak dalam memahami, mengungkapkan bahasa untuk bercerita dan symbol keaksaraan
Sosial Emosional	- Cara pengolahan buah dan ciri-ciri buah bermanfaat mengembangkan Sosial Emosional anak dalam menyampaikan pendapat menyelesaikan tugasnya
Seni	- Ciri-ciri buah bermanfaat untuk pengembangan aktifitas seni

