

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Oleh:
Nama : Ade Ayu Niken Novitasari, M.Pd
Instansi : Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur
Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kediri
Surel : adeayuniken@gmail.com
Jenjang : SMALB Kelas X
Tema : Kewirausahaan / Beternak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMALB Dharma Wanita Grogol
Kelas / Semester : X / I
Tema : Kewirausahaan
Sub Tema : Beternak
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 3 X Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya sesuai dengan kemampuan anak berkebutuhan khusus.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sesuai dengan kemampuan anak berkebutuhan khusus.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural sesuai dengan kemampuan anak berkebutuhan khusus berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan kemampuan anak berkebutuhan khusus terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR:

IPA

3.1 Mendeskripsikan manfaat hewan bagi kehidupan manusia.

4.1 Mempraktekkan kegiatan pemanfaatan hewan bagi kehidupan manusia.

MATEMATIKA

3.1 Memahami operasi hitung bilangan asli (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.

4.1 Menghitung operasi bilangan asli (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.

BAHASA INDONESIA

3.2 Memahami teks laporan hasil wawancara sederhana tentang kegiatan vokasional dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.

4.2 Mempraktikkan teks petunjuk tentang kegiatan vokasional hasil laporan wawancara sederhana dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan membaca teks bacaan, peserta didik dapat menyebutkan nama-nama hewan, mengidentifikasi, menuliskan nama hewan, dan mampu menyebutkan bilangan asli.
2. Dengan berlatih menghitung, siswa dapat menyebutkan bilangan asli sampai 200 dan menyebutkan nama-nama hewan dalam gambar.
3. Dengan menyimak pembacaan contoh teks laporan hasil wawancara, siswa dapat membaca contoh teks laporan hasil wawancara, dapat menyebutkan nama-nama hewan, dan dapat menyebutkan bilangan asli 1 sampai 200.
4. Dengan menuliskan daftar pertanyaan contoh teks laporan hasil wawancara, siswa mengenal pertanyaan wawancara dan menyebutkan bilangan asli 1 sampai 200.
5. Dengan melakukan kegiatan bersama belajar memelihara dan merawat hewan peliharaan di rumah, siswa dapat menyebutkan nama-nama hewan dan bilangan asli 1 sampai 200.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN:

IPA

3.1.1 Menyebutkan nama-nama hewan

3.1.2 Mengidentifikasi jenis hewan

4.1.1 Menuliskan nama-nama hewan

MATEMATIKA

3.1.1 Menyebutkan bilangan asli 1 sampai 200

4.1.1 Menuliskan bilangan asli 1 sampai 200

BAHASA INDONESIA

3.2.1 Membaca teks laporan hasil wawancara sederhana tentang kegiatan vokasional.

E. MATERI PEMBELAJARAN:

1. Teks bacaan tentang hewan peliharaan di Buku Siswa SMALB Klas X Tunagrahita Tema 3 Kewirausahaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 2016.
2. Gambar berbagai jenis hewan peliharaan
3. Contoh teks laporan hasil wawancara di Buku Siswa SMALB Klas X Tunagrahita Tema 3 Kewirausahaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 2016.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Persiapan / Pendahuluan

1. Pada awal pembelajaran, Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, mengajak siswa berdoa, mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendata kehadiran siswa.
2. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mengajak siswa untuk mengamati gambar yang disajikan pada buku siswa.
3. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada siswa : **Apa yang kalian ketahui tentang kegiatan pada gambar ?**
4. Biarkan siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan benda-benda atau peristiwa-peristiwa yang ada dan terjadi di sekitarnya sebagai sumber inspirasi
5. Guru menyampaikan tema yang dibahas
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca teks bacaan tentang macam-macam hewan peliharaan beserta jumlah hewan peliharaan yang ada pada teks bacaan.

2. Guru meminta peserta didik menjawab pertanyaan bacaan tentang teks bacaan yang telah dibaca.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan bacaan dengan bimbingan guru.
4. Guru mengajak peserta didik mengamati gambar-gambar hewan yang tersedia di buku siswa.
5. Guru menanyakan nama-nama hewan yang ada dalam gambar satu persatu, dan peserta didik menjawab pertanyaan guru secara lisan.
6. Guru memerintahkan pesertadidik untuk menghitung secara mandiri gambar hewan yang terdapat dalam buku siswa.
7. Peserta didik menuliskn bilangan asli jawaban hasil perhitungannya.

Penutup:

1. Guru mengakhiri kegiatan dengan menyimpulkan secara bersama-sama tentang nama-nama hewan, jenis-jenis hewan peliharaan melalui teks bacaan dan mengenal serta menyebutkan bilangan asli sampai dengan 200.
2. Guru menutup kegiatan dengan doa bersama

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi tertulis yang terdapat pada buku siswa.

Format Penilaian

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

| Konversi Nilai Skala (0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|---------------------------------|----------|------------------|
| 81-100 | A | SB (sangat baik) |
| 66-80 | B | B (baik) |
| 51-65 | C | C (cukup) |
| 0-50 | D | K (kurang) |

| Nama siswa | Hasil Penilaian Pengetahuan | | | |
|------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| | Aspek 1 | | Aspek 2 | |
| | Tercapai (√) | Belum Tercapai (√) | Tercapai (√) | Belum Tercapai (√) |
| | | | | |
| | | | | |

Keterangan:

- Aspek 1:** menyebutkan dan mengidentifikasi hewan
- Aspek 2:** menyebutkan bilangan asli 1 sampai 200
- Aspek 3:** menyebutkan kegiatan vokasional

2. Keterampilan

Penilaian uji unjuk kerja

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Bimbingan |
|----|------------------------|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca sebagian besar teks | Siswa mampu membaca sebagian kecil teks | Belum mampu membaca teks |
| 2. | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |
| 3. | Kemampuan menulis | Mampu menulis semua jawaban | Mampu menulis setengah atau | Mampu menulis kurang dari | Belum mampu menulis semua jawaban |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | petanyaan yang diajukan | lebih jawaban pertanyaan yang diajukan | setengah jawaban pertanyaan yang diajukan | pertanyaan yang diajukan |
|--|--|----------------------------|--|---|-----------------------------|

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri,
Guru Kelas

Binti Rokhana, S.Pd
NIP. 1972080 200604 2 026

Ade Ayu niken Novitasari, M.Pd
NIP. 19790806 200801 2 017