

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 BANDAR KHALIPAH SERGAI
Kelas/Semester : X / Genap
Tema : Kewirausahaan Budi daya Tanaman hias
Sub Tema : Proses Produksi Budi daya Tanaman Hias
Pembelajaran ke- : III (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa di harapkan mampu :

- **Menghayati** bahwa begitu banyak keanekaragaman tanaman hias di Indonesia, setiap daerah mempunyai ciri dan cita rasa yang khas
- **Menghayati**, percaya diri, tanggung jawab, kreatif dan inovatif dalam membuat analisis kebutuhan akan adanya teknologi produksi yang baik dan tepat untuk setiap usaha dalam bidang budi daya tanaman hias.
- **Menyajikan simulasi** wirausaha budi daya tanaman hias, sesuai dengan jenis tanaman hias yang ada di daerahnya masing- masing, berdasarkan analisis keberadaan sumber daya yang ada di lingkungan sekitar.
- **Mengidentifikasi dan memproduksi**, budi daya tanaman hias, sesuai dengan jenis yang ada di daerahnya masing- masing, meliputi : teknik produksi, perhitungan biaya, system pemasaran, model promosi.
- **Mempersentasikan:**
 - Peluang dan perencanaan usaha sesuai pilihan budi daya tanaman hias yang di pilihnya dengan sungguh-sungguh dan percaya diri.
 - Pengembangan bisnis budi daya tanaman hias, meliputi : teknik produksi, perhitungan harga, promosi dan pemasaran, sesuai dengan produk yang dipilihnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2.	Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3.	Mengaitkan Tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan kembali pada tema berikutnya.
4.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari tema “ Kewirausahaan Budi daya Tanaman hias ”
5.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik tema Kewirausahaan Budi daya Tanaman hias dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan atau media penunjang lainnya.

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan konsep/ gambar yang disajikan yang akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada tema Kewirausahaan Budi daya Tanaman Hias.
Collaboration	Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai tema Kewirausahaan Budi daya Tanaman hias.
Communication	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tema Kewirausahaan Budi daya Tanaman Hias.. Peserta didik kemudian di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami mengenai tema pembelajaran.
Kegiatan Penutup	
1. Peserta didik dan Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran	
2. Peserta didik dan Guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran	
3. Guru memberikan penghargaan berupa pujian, nilai atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok siswa yang kinerjanya baik.	
4. Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan tema pelajaran yang sedang berlangsung atau yang akan dipelajari.	
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Evaluasi Diri (Individu dan Kelompok) dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Evaluasi Diri (Individu)

Bagian A. Berilah tanda cek (√) pada kolom kanan sesuai penilaian dirimu.

Keterangan :

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat setuju

Bagian B. Tuliskan pendapatmu tentang pengalaman mengikuti pembelajaran Budi daya Tanaman Hias

Bagian A						
No.	Aspek Evaluasi	1	2	3	4	5
1.	Saya mengetahui tentang jenis budidaya tanaman hias					
2.	Saya mengetahui peluang usaha budi daya tanaman hias					
3.	Saya mengetahui teknik budi daya tanaman hias					
4.	Saya memiliki banyak ide untuk budi daya tanaman hias yang sesuai dengan potensi daerah					
5.	Saya terampil melakukan budi daya tanaman hias					
6.	Saya dapat menghitung harga pokok produksi dan menetapkan harga jual untuk produk budi daya tanaman hias					
7.	Saya berhasil menjual hasil budi daya tanaman hias dengan system pemasaran langsung.					
8.	Saya bekerja dengan rapid an teliti					
9.	Saya puas dengan hasil kerja saya pada tema Budi daya Tanaman Hias					

Bagian B

Kesan dan pesan setelah mengikuti pembelajaran Budi daya Tanaman Hias

Penilaian Sikap : Evaluasi Diri (Kelompok)

Bagian A. Berilah tanda cek (√) pada kolom kanan sesuai penilaian dirimu.

Keterangan :

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat setuju

Bagian B. Tuliskan pengalaman paling berkesan saat bekerja dalam kelompok

Bagian A						
No.	Aspek Evaluasi	1	2	3	4	5
1.	Semua anggota kelompok kami memiliki sikap yang baik					
2.	Semua anggota kelompok kami memiliki pengetahuan yang lengkap tentang tema pembelajaran budi daya tanaman hias					
3.	Semua anggota kelompok kami memiliki keterampilan yang beragam					
4.	Semua anggota kelompok kami memiliki keterampilan kerja yang tinggi					
5.	Kelompok kami mampu melakukan musyawarah					
6.	Kelompok kami melakukan pembagian tugas dengan adil					
7.	Anggota kelompok kami saling membantu					
8.	Kelompok kami mampu menjual banyak hasil Budi daya Tanaman hias					
9.	Kelompok kami melakukan presentasi dengan baik					
10.	Saya puas dengan hasil kerja kelompok kami pada tema Budi daya Tanaman Hias					

Bagian B

Pengalaman paling berkesan saat bekerja dalam kelompok:

2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis bentuk uraian

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. Jelaskan makna dan manfaat Budi daya tanaman hias!
2. Jelaskan bahan yang digunakan untuk budi daya tanaman hias!
3. Jelaskan pengelompokkan jenis produk budi daya tanaman hias!
4. Jelaskan contoh perbanyakan vegetatif buatan pada tanaman hias!
5. Jelaskan teknik budi daya tanaman hias!

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Budi daya tanaman hias adalah kegiatan untuk memproduksi tanaman atau bagian tanaman yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia melalui pengelolaan tanaman dan lingkungan tumbuhnya, seperti tanah, air, udara dan cahaya matahari.	2
2	Bahan yang digunakan untuk Budi daya tanaman hias yaitu; Benih/bibit, media tanam, pupuk, zat pengatur tumbuh, pestisida, mulsa plastik (plastik penutup media tanam), sungkup (penutup bunga/ daun), polybag atau pot	2
3	Pengelompokkan jenis produk budi daya tanaman hias yaitu; Tanaman hias pot, Tanaman hias potong, Tanaman hias tanam, Bunga tabur dan ronce	2
4	Contoh perbanyakan vegetatif buatan pada tanaman hias yaitu ; (a) Stek: perbanyakan dengan menggunakan bagian akar, batang dan daun. (b) Perundukan : perbanyakan dengan cara merundukkan bagian tanaman ke tanah sehingga menginduksi munculnya akar. (c) Penyambungan (grafting): penggabungan dua tanaman yang berlainan sehingga tumbuh menjadi tanaman baru.	2
5	Budi daya tanaman hias yaitu ; (a) persiapan lahan/media tanam, (b) pembibitan, (c) penanaman, (d) pemupukan, (e) pemeliharaan, (f) pengendalian OPT, (g) panen dan pascapanen	2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Topik	:	
Indikator	:	
Soal	:	
	a.
	b.
Jawaban	:	
	a.
	b.
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

3. Penilaian Keterampilan : Praktek

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Lembar Pengamatan					
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik					
Topik :					
KI :					
KD :					
Indikator :					
No	Nama	Persiapan Praktek	Pelaksanaan Praktek	Kegiatan Akhir Praktek	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					
No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik		
1	Persiapan Praktek (Menyiapkan alat dan bahan)	30	<ul style="list-style-type: none"> - Media tanam pot siap pakai - Benih dan bibit dipilih sesuai dengan kebutuhannya - polybag atau pot yang digunakan tersusun dengan benar dan tepat - Ketersediaan pupuk, zat pengatur tumbuh, pestisida - Kerapian dan penggunaan Alat, bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan. 		
		20	Ada 2 aspek yang tersedia		
		10	Ada 1 aspek yang tersedia		
2	Pelaksanaan Percobaan dengan Teknik Budi daya	30	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan lahan/ media tanam - Mempersiapkan benih/ bibit melalui perbanyakan seksual dengan menggunakan biji dan perbanyakan vegetatif dengan menggunakan organ vegetatif - Persemaian benih dilakukan di bak plastic, tray atau pot plastik dengan perbandingan 2:1 atau dua bagian tanah dan satu bagian pupuk kandang - Penanaman dilakukan jika lahan tanam sudah gembur - Pemupukan, jenis pupuk yang digunakan bias berupa pupuk organik dan anorganik - Pemeliharaan meliputi : Penyulaman, penyiraman, pembumbunan, penyiangan - Pengendalian Organisme pengganggu budidayanya. - Panen dan Pascapanen dilakukan pada pagi atau 		

			sore hari yang disesuaikan dengan produk budidayanya : Tanaman hias daun, Bunga potong, Tanaman dalam pot
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktek	30	- Pengemasan sesuai dengan pengelompokkan produk hasil budi daya tanaman hias; meliputi: a. pengemasan bunga potong menggunakan kertas atau plastik. b. Bunga melati direndam di dalam air es agar keras, tampak bersih dan segar lalu dikemas dengan kotak Styrofoam.
			- Pemasaran langsung Budi daya tanaman Hias
			- Laporan hasil kegiatan
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia