

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Beningan
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan berdiskusi, Peserta didik mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.
3. Dengan membaca petunjuk, Peserta didik mampu menjelaskan cara membuat Daftar Riwayat Hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat
4. Dengan membaca petunjuk, Peserta didik mampu membuat Daftar Riwayat Hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

1. Peserta didik memberikan salam dan berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
2. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru.
3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke.
4. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya.
5. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (8 menit)

1. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing beranggotakan 4 orang.
2. Masing-masing kelompok mengerjakan LKPD untuk dapat mengamati berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya tentang berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4. Peserta didik mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha hasil diskusi kelompok dengan cara mewakili salah satu anggota kelompoknya.
5. Peserta didik membaca dalam hati petunjuk cara membuat Daftar Riwayat Hidup.
6. Peserta didik berlatih mempraktikkan cara membuat Daftar Riwayat Hidup.
7. Peserta didik mengumpulkan kepada guru untuk diperiksa.

Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Peserta didik menyimpulkan materi dan merefleksikan pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan.
2. Peserta didik melaksanakan evaluasi dan mengakhiri pelajaran dengan menyanyikan lagu daerah Gundul Gundul Pacul dan berdoa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2	Berperilaku Syukur	Selalu menerima tugas yang diberikan dengan sikap terbuka

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk
2	Selalu menerima tugas yang diberikan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima tugas yang diberikan dengan sikap terbuka	Kurang menerima tugas yang diberikan dengan sikap terbuka	menerima tugas yang diberikan dengan sikap terbuka	Senang menerima tugas yang diberikan dengan sikap terbuka

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku		Berdoa sebelum dan sesudah belajar				Selalu menerima tugas yang diberikan dengan sikap terbuka				Skor Akhir
			Berdoa	Syukur	4	3	2	1	4	3	2	1	
1													
2													
dst													

b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1	Jujur	Mengerjakan soal penilaian tanpa menyontek
2	Disiplin	Tertib dalam melaksanakan tugas

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengerjakan soal penilaian tanpa menyontek	Mengerjakan soal penilaian dengan menyontek & bertanya teman	Mengerjakan soal penilaian dengan menyontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa menyontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa menyontek dan fokus
2	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	Tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku pada butir sikap		Skor Nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	
1							
2							
3							

2. Pengetahuan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1	Sebutkan 2 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari!	<ul style="list-style-type: none"> a. Memenuhi kebutuhan manusia yang sangat beragam jenisnya. b. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha. c. Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat. d. Membantu pembangunan nasional dalam bidang ekonomi. e. Mengurangi pengangguran. f. Meningkatkan persatuan dan kesatuan serta menumbuhkan kerjasama antara pemilik dan warga sekitar. 	Uraian	25
2	Jelaskan tentang keberagaman wirausaha yang ada di sekitar sekolah!	<ul style="list-style-type: none"> a. Laundry b. Penjual sayuran c. Toko kelontong d. Industri keranjang e. Industri keripik tempe f. Pembuatan gula jawa 	Uraian	25
3	Jelaskan cara menghargai keberagaman ekonomi yang ada!	<ul style="list-style-type: none"> a. menumbuhkan persaingan yang sehat b. mau bekerja sama c. tidak menjelekan antarpedagang d. mau meningkatkan ekonominya menjadi lebih baik e. bersaing tanpa ada pertengkaran f. menghormati perbedaan ekonomi di sekitar 	Uraian	25
4	Jelaskan tentang tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh setiap usaha!	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat konsumen senang b. Bertanggung jawab untuk produk sendiri. c. Selektif dalam mengambil keputusan d. Giat dalam pemantauan 	Uraian	25

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
		kebijakan pasar e. Menciptakan solusi baik jangka lama ataupun darurat f. Berpandangan dan berpemikiran luas g. Merealisasikan produk sesuai dengan kepuasan konsumen		
Jumlah skor maksimal				100

Nilai Akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Bahasa Indonesia

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1	Keterampilan yang dimiliki dituliskan pada Daftar Riwayat Hidup kolom...	Kecakapan	Isian singkat	2
2	Sebelum mengumpulkan Daftar Riwayat Hidup, sebaiknya isian Daftar Riwayat Hidup kita lakukan...	Pemeriksaan kembali	Isian singkat	2
3	Daftar yang berisi uraian tentang segala sesuatu yang telah dialami seseorang disebut dengan...	Daftar Riwayat Hidup	Isian singkat	2
4	Pihak yang menandatangani Daftar Riwayat Hidup adalah...	Diri sendiri/ yang bersangkutan	Isian singkat	2
5	Kursus yang pernah diikuti dituliskan pada Daftar Riwayat Hidup kolom...	Ekstrakurikuler dan kursus	Isian singkat	2
Jumlah skor maksimal				10

Nilai Akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Keterampilan

Rubrik Penilaian PPKn : Mempresentasikan Berbagai Manfaat Keberagaman Wirausaha

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Peserta didik dalam penyajian materi presentasi	Sangat lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
2	Peserta didik dalam menyampaikan materi presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami serta intonasinya bervariasi	Jelas dan mudah dipahami serta intonasinya bervariasi	Kurang jelas dan mudah dipahami serta intonasinya bervariasi	Tidak jelas dan tidak mudah dipahami serta intonasinya tidak bervariasi

Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Peserta didik dalam penyajian materi presentasi				Peserta didik dalam menyampaikan materi presentasi				Nilai Akhir
			4	3	2	1	4	3	2	1	
1											
2											
3											
dst											

Nilai Akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia : Membuat Daftar Riwayat Hidup

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Menuliskan isi komponen daftar riwayat hidup	Sangat lengkap, tepat	Lengkap, kurang tepat	Kurang lengkap, kurang tepat	Tidak lengkap, tidak tepat

Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Peserta didik dalam penyajian materi presentasi				Nilai Akhir
			4	3	2	1	
1							
2							
dst							

Nilai Akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Beningan,

Beningan, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI,

Sarbini, S.Pd.SD
NIP. 19651114 198608 2 001

Fajriyatun Nurohmah, S.Pd.
NIP. 27101972 200312 2 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Manfaat Keberagaman Wirausaha dalam Kehidupan
Sehari-hari & Membuat Daftar Riwayat Hidup
Sesuai Petunjuk

OLEH FAJRIYATUN NUROHMAH
SD NEGERI BENINGAN, CANDMULYO



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) PPKn**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Beningan
 Kelas/ Semester : VI/ 1
 Tema : Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha

**(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)
MANFAAT KEBERAGAMAN WIRAUSAHA**

Nama Kelompok : _____

Anggota kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____

Petunjuk Kegiatan :

1. Amatilah gambar-gambar kegiatan wirausaha berikut ini!



2. Diskusikan dengan teman kelompokmu manfaat yang didapatkan dari Keberagaman Wirausaha yang ada. Tuliskan manfaatnya dalam kolom berikut ini.

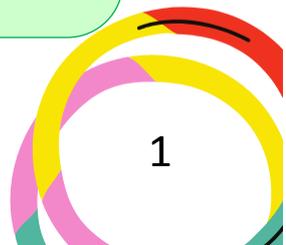
.....

.....

.....

.....

.....





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) Bahasa Indonesia**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Beningan
 Kelas/ Semester : VI/ 1
 Tema : Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha

**(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)
MENGISI DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Kelompok : _____

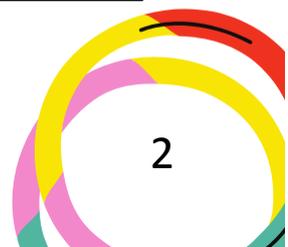
Anggota elompok :

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | |

Petunjuk Kegiatan :

Isilah daftar riwayat hidup berikut dengan tepat dan benar.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
1. Nama Lengkap	:
2. Nama Panggilan	:
3. Jenis Kelamin	:
4. Tempat, tanggal lahir	:
5. Agama	:
6. Alamat	:
7. Telepon/ Hp	:
8. Pendidikan/Kelas	:
9. Golongan Darah	:
10. Anak ke-	:
11. Nama Ayah	:
12. Nama Ibu	:
13. Kegemaran	:
14. Prestasi yang pernah diraih	:
Demikian Daftar Riwayat Hdup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.	
	Beningan, (ttd)
 (Nama Terang)





LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Beningan
 Kelas/ Semester : VI/ 1
 Tema : Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha

Nama	:
Kelas	:
No Absen	:

(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)

A. PPKn

- Sebutkan 2 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari!

- Jelaskan tentang keberagaman wirausaha yang ada di sekitar sekolah!

- Jelaskan cara menghargai keberagaman ekonomi yang ada!

- Jelaskan tentang tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh setiap usaha!

B. Bahasa Indonesia

- Keterampilan yang dimiliki dituliskan pada Daftar Riwayat Hidup kolom...
- Sebelum mengumpulkan Daftar Riwayat Hidup, sebaiknya isian Daftar Riwayat Hidup kita lakukan...
- Daftar yang berisi uraian tentang segala sesuatu yang telah dialami seseorang disebut dengan...
- Pihak yang menandatangani Daftar Riwayat Hidup adalah...
- Kursus yang pernah diikuti dituliskan pada Daftar Riwayat Hidup kolom...

Nilai	Catatan dari Guru	Tanda Tangan Guru	Tanda Tangan Orang Tua
.....

