



IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah:

SMK Negeri 6 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian

Tata Boga

Kelas/ Semester

XI Kuliner/ Gasal

Alokasi Waktu

5 JP @45' x 2 pertemuan (Daring 2 JPL)



PENILAIAN

- Penilaian Sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap social dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama).
- Penilaian Pengetahuan** melalui soal pilihan ganda dan esai dalam memahami kewirausahaan dan wirausaha sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
- Penilaian Keterampilan** melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam melakukan pengelompokan karakter wirausaha sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan.



REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian ruangan (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN (Daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning dan pendekatan scietifik yang dilaksanakan secara Daring/PJJ, peserta didik dapat memahami kewirausahaan dan wirausaha dan melakukan pengelompokan karakter wirausaha dengan rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan kerjasama selama proses pembelajaran.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Memberi salam melalui *stream google classroom* dan *meet.google* ajakan untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Membuat apersepsi tentang materi kewirausahaan dan wirausaha di tuliskan di *classwork* dan mengupload salah satu sumber belajar pada material.
- Membentuk kelompok PKK, berdasarkan nilai rapor kelas X.

B. INTI

PERTEMUAN 1

- Melihat video melalui link youtube yang diupload di material tentang kartun inspirasi wirausaha, kisah sukses Bob Sadino, dan Harmanto Tanoko.
- Menanyakan permasalahan tentang penyebab kegagalan berwirausaha (*classwork*)
- Mengarahkan peserta didik untuk bekerjasama melalui komunikasi virtual, terkait dengan permasalahan (*stream GC*)
- Peserta berdiskusi dengan kelompoknya melalui *whatsapp* dan bertanya dengan guru melalui *whatsapp* seandainya ada yang belum dipahami.

Permasalahan dibahas kelompok diluar pertemuan KBM online, dilakukan secara online, dan mengirim hasil kerja kelompok ke GC:

- Menanya tentang fakta-fakta terkait dengan bukti terkait dengan permasalahan (*classwork GC*).
- Meminta peserta didik untuk menyusun jawaban sementara terkait dengan permasalahan (*classwork GC*)
- Meminta peserta didik untuk melakukan studi literasi terkait dengan jawaban sementara (*classwork GC*)
- Menyempurnakan permasalahan yang telah didefinisikan (*classwork GC*).

PERTEMUAN 2

- Menyimpulkan alternatif-alternatif pemecahan secara kolaboratif melalui GC atas video (presentasi) yang dikirim .
- Menguji solusi permasalahan, melalui video (presentasi) yang dikirim ke GC.
- Evaluasi mengerjakan soal di GC.

Guru Serumpun,

Diah Artantia Sari, S.PdT
NIP. 19851216 201001 2 012

Yogyakarta, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Dwi Fitri Winarni
NIP. 19650205 199702 2 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Wiwik Indriyani, S.Pd., MSi.
NIP. 19731015 199802 2 003