

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Kleco 1
Kelas / Semester : VI/II
Tema : Kewirausahaan
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari (simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui sebuah cerita inspiratif, peserta didik dapat menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya
2. Melalui sebuah cerita inspiratif, peserta didik menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Membuka kegiatan dengan salam, senyum dan berdoa (orientasi)	1,5 menit
		Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)	
		Menyampaikan materi yang akan dipelajari	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	
		Memberikan gambaran manfaat materi yang harus dipelajari	
2.	Inti	peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok	7 menit
		salah satu siswa membacakan cerita “Bop, wirausaha Sukses”, peserta didik yang lain menyimak (toleransi)	
		Guru menjelaskan bahwa cerita diatas mengandung sikap yang harus dimiliki seorang wira usaha	
		berdiskusi kelompok tentang sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha (kerjasama)	
		setiap kelompok menuliskan sikap-sikap seorang wirausaha	

		pada diagram “Pohon kesuksesan” (mandiri)	
3	Penutup	<p>Dengan pendampingan guru, Peserta didik menyimpulkan sikap apa saja yang harus dimiliki seorang wirausaha</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, peserta didik melakukan <i>refleksi</i> kegiatan yang sudah mereka lakukan dengan pengarahan guru</p> <p>Bagaimana perasaanmu setelah mendapatkan pelajaran tentang sikap berwirausaha ?</p> <p>Apakah kalian dapat menerapkan sikap-sikap dalam berwirausaha tersebut dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>Peserta didik mengerjakan soal <i>evaluasi</i> yang diberikan guru.</p> <p>Sebagai <i>tindak lanjut</i>, peserta didik diberikan pekerjaan rumah tentang kegiatan wirausaha yang dapat ditemukan di rumah.</p>	1,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Sikap	Proses	Nontes	Perbuatan	Lembar pengamatan	Lembar pengamatan dan rubrik penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Isian dan uraian	Kisi, soal, kunci jawaban, pedoman penskoran dan pedoman penilaian
Ketrampilan	Proses	Non tes	Kinerja	Produk	Lembar unjuk kerja dan rubrik penilaian,

					pedoman penskoran
--	--	--	--	--	-------------------

Kepala Sekolah



Hindun Yafa Chotijah, M.Pd
NIY.917712

Yogyakarta, 6 November 2021
Guru Kelas 6



Hindun Yafa Chotijah, M.Pd
NIY. 917712

Lampiran 1:

Bop, Wirausaha Sukses

Terlahir di Lampung, 9 Maret 1939, mendiang wirausaha dengan nama lengkap Bambang Mustari Sadino ini termasuk salah satu wirausaha sukses yang sempat mengalami jatuh-bangun sebelum akhirnya menorehkan kesuksesan besar. Setelah sekitar sembilan tahun menjadi pegawai, Bob memutuskan untuk berhenti dan banting setir menjadi wirausaha.

Usaha pertama yang dirintisnya adalah bisnis penyewaan mobil, dengan hanya bermodalkan satu mobil Mercedes dan ia supiri sendiri. Namun karena musibah kecelakaan yang menimpanya saat mengemudikan mobil yang disewakannya itu, bisnis itupun berhenti di tengah jalan. Tidak putus semangat, ia kemudian beralih profesi sebagai buruh bangunan yang dibayar dengan upah harian.

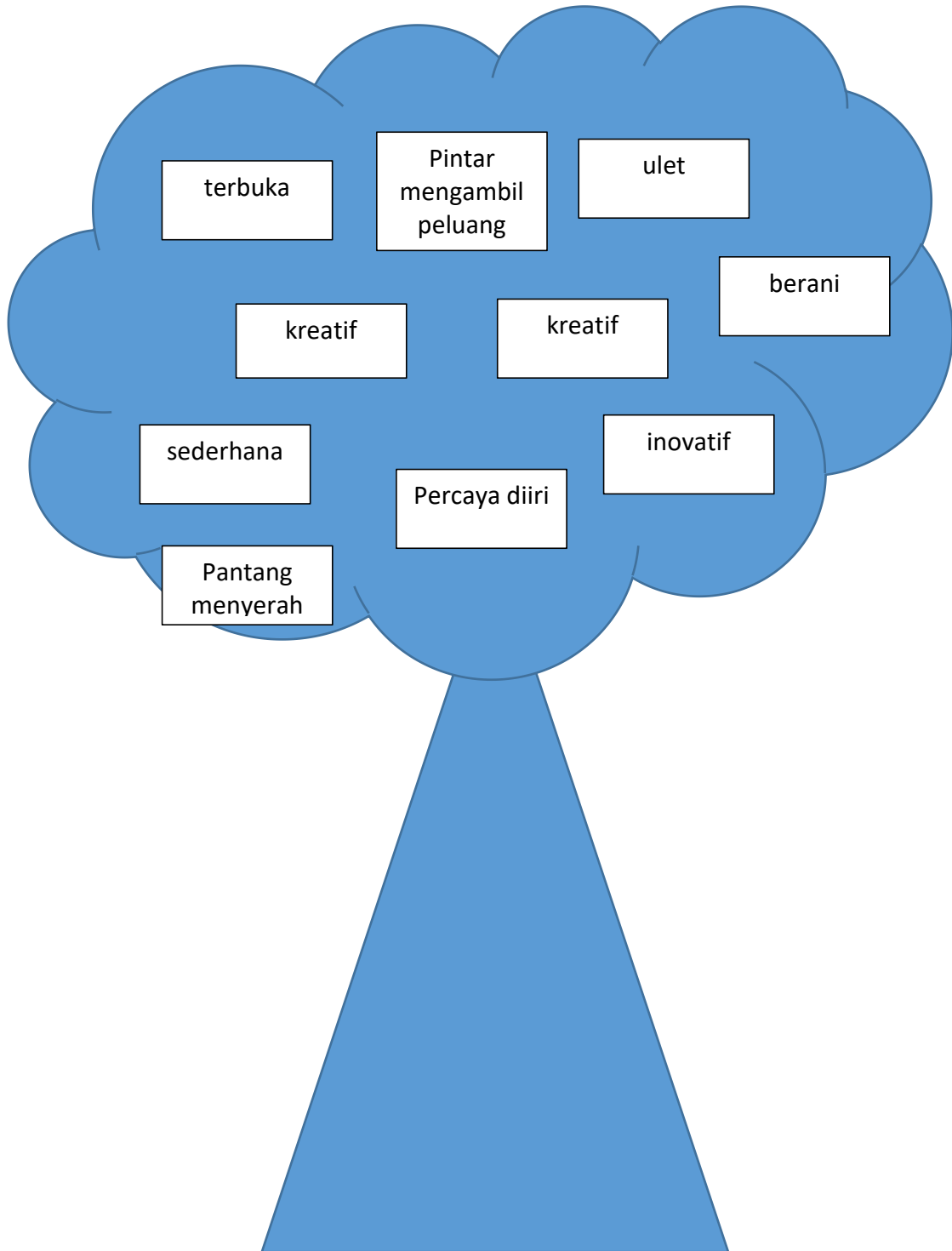
Saat menjadi kuli tersebut, ia melihat adanya peluang bisnis yang lain, bisnis ternak ayam dan telur ayam negeri. Dengan modal pinjaman tetangganya, akhirnya Bob mulai menjalankan bisnis tersebut. Awalnya, Bob menawarkan sendiri dagangannya dari rumah ke rumah di wilayah sekitar tempat tinggalnya, terutama kepada kaum elit, di bilangan Kemang, Jakarta Selatan.

Bisnis telurnya tersebut akhirnya berbuah manis dan ia mengembangkan sayap dengan menjual daging dan sayuran hidroponik. Berkat keuletannya, bisnis tersebut sukses dan ia pun mendirikan Kem-Chicks, supermarket ternama yang menjual berbagai macam produk peternakan dan pertanian. Meski sudah sukses, ia tetap tampil sederhana dan kerap kali melayani sendiri para pelanggannya seperti keluarganya sendiri

Sumber: <https://www.cermati.com/artikel/8-kisah-inspiratif-pengusaha-sukses-indonesia>

Lampiran 2

Pohon Kesuksesan



Lampiran 3
Penilaian

1. Penilaian Spiritual

Observasi selama kegiatan berlangsung, aspek yang ada diberi tanda centang

No	Rubrik	(v)	Skor
1	Selalu menunjukkan rasa syukur ketika menyelesaikan tugas sesuai dengan agama yang dianutnya		4
2	Sering menunjukkan rasa syukur ketika menyelesaikan tugas sesuai dengan agama yang dianutnya		3
3	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur ketika menyelesaikan tugas sesuai dengan agama yang dianutnya		2
4	Sesekali menunjukkan rasa syukur ketika menyelesaikan tugas sesuai dengan agama yang dianutnya		1

2. Penilaian sikap

A. Sikap kerjasama

Observasi selama kegiatan berlangsung, aspek yang ada diberi tanda centang

No	Indikator kerjasama	(v)	Penilaian Kerjasama
1	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok		Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan		
3	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan		
4	Menghargai hasil kerja anggota kelompok		

B. Sikap mandiri

Observasi selama kegiatan berlangsung, aspek yang ada diberi tanda centang

No	Indikator mandiri	(v)	Penilaian mandiri
1	Melakukan tugas tanpa diperintah orang lain.		Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 2 jika 2 indikator
2	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan guru		

3	Menyampaikan pendapat tanpa canggung		kosisten ditunjukkan peserta didik
4	Memutuskan atas pilihannya sendiri		Skor 3 jika 3 indikator kosisten ditunjukkan peserta didik Skor 4 jika 4 indikator kosisten ditunjukkan peserta didik

C. Sikap toleransi

Observasi selama kegiatan berlangsung, aspek yang ada diberi tanda centang

No	Indikator toleransi	(v)	Penilaian toleransi
1	Bisa menyesuaikan diri dengan teman		Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2	Berempati terhadap kondisi orang lain		Skor 2 jika 2 indikator kosisten ditunjukkan peserta didik
3	Menunjukkan sikap menerima perbedaan pendapat, suku, agama, ras, budaya, dan gender		Skor 3 jika 3 indikator kosisten ditunjukkan peserta didik
4	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya		Skor 4 jika 4 indikator kosisten ditunjukkan peserta didik

3. Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian dan uraian

Kisi-kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Level Kognitif	Tingkat Kesukaran	Benrtuk Soal	Nomor Soal
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	1. Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan salah satu aktivitas manusia yang menunjukkan kegiatan wirausaha	Wirausaha	C1	Mudah	isian	1
		2. Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan sikap yang dimiliki seorang wirausaha erdasarkan ilustrasi	Sikap dalam berwirausaha	C6	sukar	Isian	2
		3. Peserta didik dapat menyebutkan contoh kegiatan dalam wirausaha.	Kegiatan wirausaha	C3	Sedang	uraian	3
		4. Peserta didik dapat	Sikap	C2	Mudah	uraian	4

		menyebutkan sikap yang harus dimiliki dalam menghargai keberagaman orang lain dalam kerwirausaha.	menghargai keberagaman berwirausaha				
--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--

Soal Evaluasi

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan soal berikut

1	Pak Hari bekerja sebagai guru di SD Negeri Ceria 05
2	Dokter Titis sedang praktik menjadi dokter gigi di puskesmas.
3	Pak Wanto bekerja sebagai pegawai administrasi di Dinas Pendidikan Jakarta.
4	Bu Ana seorang penjual bakso sekaligus membuat sendiri baksonya.

Salah satu kegiatan yang menunjukkan berwirausaha ditunjukkan pada angka romawi....

2. Pak Dedi seorang penjual jamu. Beliau membuat sendiri barang jualannya. Pak Rohman membuat jamu dengan bekerja penuh semangat dan sungguh-sungguh. keuletannya membuat jamunya memiliki cita rasa yang mantap. Berkat jerih payahnya dalam bekerja, membuat seluruh pelanggannya puas. Sikap kewirausahaan yang dimiliki Pak Dedi di atas adalah ... dan

3. Tuliskan 3 contoh kegiatan yang menunjukkan kegiatan wirausaha!

4. Tuliskan 3 cara menghargai seorang wirausaha!

4. Penilaian Keterampilan

1	Mengidentifikasi sikap-sikap seorang wirausaha yang terdapat pada sebuah cerita inspirasi	penugasan	Mampu menemukan sikap-sikap wirausaha yang ada di cerita inspiratif pada lembar kerja (pohon kesuksesan)
---	---	-----------	--

