

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Muara Rengas
Kelas / Semester : 6 (enam) / 1 (satu)
Tema : 5 (lima) WIRAUSAHA
Sub Tema : 2 (dua) USAHA DI SEKITARKU
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 (sepuluh) menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">@ Pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa.@ Menanyakan kehadiran peserta didik@ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran materi tersebut.@ Apersepsi dengan menanyakan kegiatan usaha yang ada di sekitar siswa seperti warung ataupun toko, dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.@ Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat dibuku, yaitu : pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, batu, ruler, daun, karet gelang, kaca.2. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat dibuku.3. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.4. Siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada dilingkungan sekitar.5. Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.6. Setelah melakukan percobaan siswa diminta menuliskan laporan yang berisi tentang : tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.	6 menit

	7. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok.	
Penutup	@ Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran @ Guru menanyakan materi apa saja yang telah mereka pelajari hari ini dan manfaatnya bagi diri peserta didik. @ Guru menanyakan perasaan mereka setelah melakukan proses pembelajaran. @ Guru menutup pembelajaran dengan doa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan dengan cara melakukan pengamatan sikap, unjuk kerja dan tes pengetahuan

1. Memprediksi benda-benda magnetis dan nonmagnetis
2. Mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis melalui percobaan.

Bentuk penilaian ketrampilan : Kinerja, laporan kinerja

Bentuk penilaian pengetahuan : tes tertulis

Instrument Penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muara Rengas, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6

Sri Rahayu, S.Pd
NIP 197209131993082001

Nopiyanti
NIP 197711012009032003

Rubrik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Sebutkan 3 benda yang dapat di tarik magnet !
2. Sebutkan 3 benda yang tidak dapat di tarik magnet !
3. Apakah benda magnetis itu !
4. Apa yang dimaksud dengan benda nonmagnetis !

Kunci jawaban

1. berdasarkan hasil jawaban siswa benda magnetis
2. berdasarkan jawaban siswa benda nonmagnet
3. yaitu benda-benda yang dapat di tarik magnet
4. yaitu benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet

skor penilaian :

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja

Laporan percobaan di nilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

Ket : skor maksimal = 10

$$1 = 1$$

$$2 = 2$$

$$3 = 2$$

$$4 = 2$$

$$5 = 3$$

$$\text{skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Sikap selama proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Keaktifan	Disiplin	Ketelitian	Tanggung Jawab
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Ket :

A= Amat baik (4)

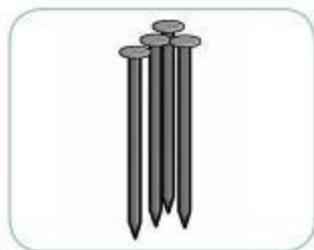
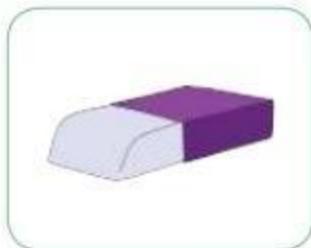
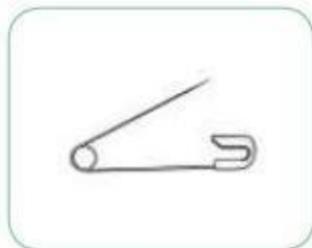
B= Baik (3)

C= Cukup (2)

D= Perlu bimbingan (1)

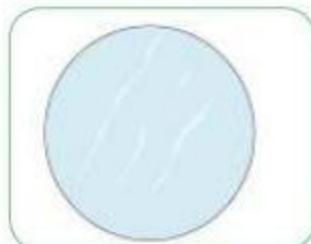
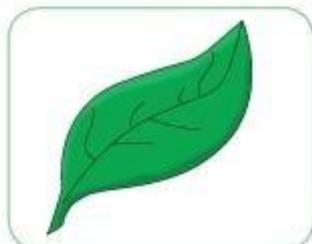
LAMPIRAN - LAMPIRAN

Perhatikan gambar berikut. Apakah ada usaha yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?



Subtema 2: Usaha di Sekitarku

69



Amati gambar di atas.

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.

Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan.

Percobaan
Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Alat dan Bahan

Langkah-langkah percobaan

Hasil percobaan

Percobaan
Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Kesimpulan

Presentasikan hasil percobaan dalam kelompok.

Tugas di rumah

Lakukan percobaan dengan benda-benda yang ada di sekitar rumahmu.

Tulislah laporan berdasarkan percobaan.

Presentasikan hasilnya pada pertemuan berikutnya.



Tahukah kamu bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan yang lebih banyak?

Wirausaha tersebut dapat menulis iklan atau selebaran tentang lowongan pekerjaan untuk mendapatkan karyawan sesuai kebutuhan.