

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD 8 Kandangmas
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Dengan penjelasan guru tentang wirausaha, siswa bisa membuat daftar wirausaha yang ada di lingkungan sekitar secara benar.
4. Dengan penjelasan guru tentang wirausaha, siswa dapat menyebutkan sikap yang dibutuhkan untuk menjadi wirausahawan yang sukses.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa .
- b) Memantau Kehadiran Siswa.
- c) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- d) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- e) Memotivasi siswa

2. Kegiatan Inti

- a) Siswa diminta melakukan presentasi hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka
- b) Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.
- c) Selain itu, siswa juga menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha.
- d) Selain itu, siswa juga diminta menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.
- e) Siswa diminta membuat catatan tentang informasi penting yang mereka dengar dari presentasi temannya.
- f) Setiap siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada teman yang sedang melakukan presentasi.
- g) Secara berkelompok siswa membuat daftar wirausaha yang ada di lingkungan sekitar.

3. Penutup

➤

- a) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- b) Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. Penilaian

C. Penilaian

- a. Sikap (observasi)

Format jurnal untuk penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap (KI1 dan KI 2)	Tindak Lanjut

b. Pengetahuan

Mengerjakan latihan Soal LKS . Skor penilaian: 10

$$\text{persentase} = \frac{\text{skor total yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
86-100	A	SB (Sangat Baik)
71-85	B	B (Baik)
61-70	C	C (Cukup)
< 61	D	K (Perlu Bimbingan)

c. Keterampilan

Rubrik Penilaian:

Penilaian saat Presentasi

No	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan < 61
1	Suara terdengar jelas	Suara terdengar jelas sebagian kelas	Suara terdengar jelas di sebagian kecil kelas	Lebih dari separuh garis tidak sesuai
2	Penyampaian runut	Penyampaian runut di sebagian cerita	Penyampaian runut sebagian kecil cerita	Penyampaian belum runut
3	Percaya diri, tampil tanpa diminta	Percaya diri, tampil dengan di suruh sekali	Percaya diri, tampil dengan disuruh lebih dari 2-3 kali	Percaya diri, mau tampil dengan di minta lebih dari 3 kali

Mengetahui

Kepala SD 8 Kandangmas

Guru Kelas VI

Mulyono, S.Pd.SD

NIP. 197110101997031007

Mulyono, S.Pd.SD

NIP. 197110101997031007

Lampiran : Pengembangan Bahan Ajar

Ciri-Ciri Wirausaha Di Sekitar Kita

Wirausaha berasal kata wira (berani) dan usaha (kegiatan yang mengerahkan tenaga, pikiran, atau badan untuk mencapai suatu maksud). Dapat diartikan, wirausaha merupakan sebuah usaha yang dilakukan secara mandiri dan berani. Seorang pelaku wirausaha harus berani dalam mencoba peluang usaha, berani mengeluarkan modal, berani mengelola usahanya sendiri, berani menanggung risiko, serta berani menjadi pemimpin yang mandiri atas bidang usaha yang dipilihnya. Seorang pelaku wirausaha bekerja atas inisiatifnya sendiri, dan tidak terikat dengan sebuah lembaga.

Untuk dapat mencapai kesuksesan, kerja keras merupakan modal yang harus dimiliki seorang wirausahawan. Begitu pula dengan kejujuran dan ketekunan, perlu dimiliki agar peluang keberhasilan terbuka lebar.

Ciri-ciri Wirausaha

Seseorang yang berjiwa wirausaha harus mampu membuat kekuatan sendiri menjadi lebih produktif sehingga dapat memberikan manfaat bagi dirinya dan orang lain. Seorang wirausaha mampu menggunakan kekuatan yang ada untuk memajukan usaha yang dilakukannya. Oleh karenanya seorang wirausaha harus memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

1. Mempunyai keberanian untuk mengambil risiko dalam menjalankan usahanya, untuk mengejar keuntungan yang merupakan imbalan dari karyanya.
2. Mempunyai daya kreasi, imajinasi dan kemampuan yang sangat tinggi untuk menyesuaikan diri dengan keadaan.
3. Mau dan mampu bekerja keras dan tekun dalam menghasilkan barang dan jasa, serta mencoba cara kerja yang lebih tepat dan efisien.
4. Memiliki rasa percaya diri dan sikap mandiri yang tinggi untuk berusaha mencari penghasilan dan keuntungan
5. Mempunyai semangat yang tinggi dan kemauan yang keras untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi.
6. Mempunyai kemampuan yang tinggi dalam memanfaatkan kesempatan yang ada, dengan membawa teknik-teknik baru dan mengorganisasi usaha-usahanya secara efektif dan efisien.

Lampiran 2 :

Kegiatan wirausaha atau bukan wirausaha dapat dianalisis dari tabel di bawah ini.

No.	Kegiatan	Wirausaha	Bukan Wirausaha	Alasan
1.	Pak Zainal bekerja sebagai guru di SD Negeri.	-	√	Pak Zainal terikat dengan lembaga Sekolah Dasar
2.	Pak Yoyok adalah seorang penjual bakso keliling. Setiap pagi, ia membuat sendiri bakso jualannya, sebelum berkeliling.	√	-	Pak Yoyok bekerja atas inisiatifnya sendiri, dan tidak terikat dengan sebuah lembaga
3.	Ayah Sudin bekerja sebagai pegawai administrasi di kantor kelurahan.	-	√	Ayah Sudin terikat dengan lembaga Kelurahan
4.	Mbok Jumi seorang penjual jamu. Ia juga meracik sendiri jamu buatannya untuk dijual	√	-	Mbok Jumi bekerja atas inisiatifnya sendiri, dan tidak terikat dengan sebuah lembaga
5.	Pak Jerry memiliki usaha jasa pengiriman barang keluar kota. Ia merintis usahanya pada lima tahun yang lalu. Sekarang ia telah memiliki lima kantor	√	-	Pak Jerry bekerja atas inisiatifnya sendiri, dan tidak terikat dengan sebuah lembaga

	cabang di berbagai kota.			
6.	Dokter Rana berpraktik sebagai dokter umum di puskesmas kecamatan.	-	√	Dokter Rana terikat dengan lembaga Puskesmas

LAMPIRAN 4

PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual

Observasi selama kegiatan berlangsung, aspek yang ada diberi tanda centang (v)

No	Rubrik	(v)	Skor
1	Selalu menunjukkan rasa syukur ketika menyelesaikan tugas sesuai dengan agama yang dianutnya		4
2	Sering menunjukkan rasa syukur ketika menyelesaikan tugas sesuai dengan agama yang dianutnya		3
3	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur ketika menyelesaikan tugas sesuai dengan agama yang dianutnya		2
4	Sesekali menunjukkan rasa syukur ketika menyelesaikan tugas sesuai dengan agama yang dianutnya		1

2. Penilaian Sikap

a. Sikap Kerjasama

Observasi selama kegiatan berlangsung, aspek yang ada diberi tanda centang (v)

No	Indikator Kerjasama	(v)	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok		Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan		

	tugas sesuai kesepakatan		Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan		Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Menghargai hasil kerja anggota kelompok		Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

b. Sikap Mandiri

No	Indikator Mandiri	(v)	Penilaian Kerjasama
1.	Melakukan tugas tanpa diperintah orang lain.		Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan guru		Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Menyampaikan pendapat tanpa canggung		Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Memutuskan atas pilihannya sendiri		Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

c. Sikap Toleransi

Skor	Indikator Toleransi	(v)	Penilaian Toleran
1.	Bisa menyesuaikan diri dengan teman		Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Berempati terhadap kondisi orang lain		Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Menunjukkan sikap menerima perbedaan pendapat, suku, agama, ras, budaya, dan gender		Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya		Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik