

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERPOLA PPR
(MASA NEW NORMAL)

Satuan Pendidikan : SD Maria Purworejo
 Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
 Tema / Subtema : 5 (Wirausaha)/ 2 (Usaha di Sekitarku)
 Pembelajaran ke : 6
 Mupel yang terkait : PPKn dan Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 5 JP

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator
PPKn	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	2.3.1 Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
	4.3 Mengampanyekan manfaatkeanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.4 menjelaskan cara membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat
	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.4 membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. Tujuan Pembelajaran

PPKn

- Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
- Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

Bahasa Indonesia

- Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
- Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
<p>a. Sapaan melalui melalui chat WAG kepada orang tua/wali murid, sekaligus mengecek kesiapan daring, mendata siswa yang tidak bisa mengikuti daring.</p> <p>b. Sapaan untuk anak-anak melalui <i>voice note</i> yang dikirim ke WAG.</p> <p>“Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabar kalian? Jangan kupa untuk tetap menjaga kesehatan ya, meskipun sudah new normal dari vius covid 19, namun kita harus tetap waspada, memakai masker dan selalu cuci tangan.</p> <p>Anak-anak, hari ini cuaca tampak cerah ya, maka marilah kita mengucapkan syukur dengan berdoa pagi. Mohon anak-anak bisa menirukan doanya ya...”</p>
2. Kegiatan Inti
<p>a. Siswa membuat kesepakatan bersama guru untuk bisa standby selama 5 JP. Guru memberikan motivasi agar siswa terpacu untuk konsisten dalam waktu.</p> <p>b. Siswa dibantu orang tua mengunduh file dokumen di google drive dan materi di WAG</p> <p>c. Siswa dibantu orangtua membuat rancangan kegiatan kewirausahaan</p> <p>d. Siswa membuat poster rancangan kegiatan kewirausahaan dan dikirim ke guru</p> <p>e. Siswa berdiskusi dengan teman melalui video call untuk Menyusun daftar Riwayat hidup</p> <p>f. Siswa meminta pendapat guru mengenai daftar riwayat hidup</p>
3. Kegiatan Akhir
<p>a. Refleksi</p> <p>b. Aksi</p> <p>c. Sapaan penutup melalui <i>voice note</i></p> <p>“Demikian tugas pembelajaran hari ini, terima kasih atas kesediaan orang tua dalam mendampingi anak-anak dan peran aktif anak-anak dalam pembelajaran ini.</p> <p>Salam sehat selalu, Tuhan memberkati.”</p>

D. Refleksi, Aksi, dan Evaluasi

a. Refleksi

Apakah kalian merasa kesulitan dalam pembelajaran kali ini? Apakah kalian sudah belajar dengan pengaturan waktu yang konsisten? Apakah kalian merasa ada kesulitan dalam pembelajaran daring ini?

b. Aksi

Rumuskan niat dari hasil refleksi kalian!

Contoh panduan rumusan aksi siswa : saya kurang bisa konsentrasi saat belajar, maka saya akan lebih meningkatkan kedisiplinan

c. Evaluasi

Contoh panduan evaluasi : saat aku tidak bisa konsentrasi saat belajar, apa akibatnya bagi diriku?

E. Penilaian

Mupel	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
PPKn	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis	uraian

	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	Non Tes: Unjuk kerja	Skala Penilaian
Bahasa Indonesia	3.6.4 menjelaskan cara membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat	Tes tertulis	Isian Singkat
	4.6.4 membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.	Non Tes: Unjuk kerja	Skala Penilaian

Purworejo, Oktober 2020

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sr. Athanasia Suyati, PBHK

Hyancinthus Eko Guswanto