

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 6 SOROMANDI SATAP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 9 x 40 menit (3X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks cerpen serta diskusi dan kerja kelompok di *google classroom* atau WA grup , peserta didik dapat menelaah struktur teks cerpen yang dibaca dengan cermat dan kritis
2. Melalui kegiatan mengamati teks cerpen serta diskusi dan kerja kelompok di *google classroom* atau WA grup , peserta didik dapat menelaah ciri-ciri kebahasaan cerpen, seperti kata/kalimat deskriptif, kata ekspresif, dan majas dengan cermat dan kritis.
3. Melalui kegiatan mengamati teks cerpen dari tayangan ppt serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menyusun kerangka cerita pendek berdasarkan pengalaman dengan kreatif.
4. Melalui kegiatan mengamati teks cerpen dari tayangan ppt serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menyusun cerita pendek berdasarkan kerangka dengan memerhatikan struktur dan ciri kebahasaan teks cerpen.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama (3x40 menit)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		
	Tatap Muka	Online/Daring	
A. Kegiatan pendahuluan	Alokasi Waktu	A. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi waktu
a) Peserta didik merespon salam, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh guru, dan mengondisikan diri untuk siap belajar. (religius dan disiplin) b) Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari mengenai menelaah stuktur dan ciri kebahasaan teks cerpen. c) Peserta didik membentuk kelompok belajar beranggotakan 4 orang.	10 menit	a. Peserta didik merespon salam, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh guru, dan mengondisikan diri untuk siap belajar melalui <i>google classroom</i> . (religius dan disiplin) b. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari mengenai menelaah struktur dan kebahasaan teks cerpen melalui fitur forum pada <i>google classroom</i> . c. Peserta didik membentuk kelompok belajar beranggotakan 4 orang fitur forum pada <i>google classroom</i> .	10 menit
B. Kegiatan Inti		B. Kegiatan Inti	
Stimulasi a) Peserta didik mengamati teks cerpen berjudul "Dilarang Mencontek" karya Angela Yuni yang ditampilkan guru melalui LCD/proyektor dengan cermat dan penuh rasa tanggung jawab. b) Peserta didik mencermati uraian struktur dan kebahasaan teks cerpen "Dilarang Mencontek" karya Angela Yuni melalui LCD/proyektor. Identifikasi masalah c) Peserta didik bertanya mengenai struktur dan kebahasaan teks cerpen. Pengumpulan data d) Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan berbagai informasi mengenai struktur dan kebahasaan teks cerpen dari buku pegangan siswa dan internet Pengolahan data e) Peserta didik membaca teks cerpen berjudul "Pohon Keramat" karya Yus R. Ismail f) Peserta didik secara berkelompok menelaah struktur dan kebahasaan teks cerpen yang dibaca. verifikasi	90 menit	Stimulasi a) Peserta didik mengamati teks cerpen berjudul "Dilarang Mencontek" karya Angela Yuni melalui link https://bocahkampus.com/contoh-cerpen , yang diunggah guru melalui <i>google classroom</i> dengan cermat dan penuh rasa tanggung jawab. b) Peserta didik mencermati permodelan uraian struktur dan kebahasaan teks cerpen "Dilarang Mencontek" karya Angela Yuni melalui <i>google classroom</i> Identifikasi masalah c) Peserta didik bertanya mengenai struktur dan kebahasaan teks cerpen melalui fitur forum pada <i>google classroom</i> . Pengumpulan data d) Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi mengenai struktur dan kebahasaan teks cerpen dari buku pegangan siswa dan internet dan salim mebagikan link mengenai informasi yang diperoleh. Pengolahan data e) Peserta didik membaca teks cerpen berjudul "Pohon Keramat" karya Yus R. Ismail yang dibagikan guru melalui <i>google classroom</i> f) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menelaah struktur dan kebahasaan teks cerpen yang dibaca melalui WA grup. Verifikasi	90 menit

g) Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya mengenai menelaah struktur dan kebahasaan teks cerpen. Sedangkan Peserta didik anggota kelompok lain menanggapi hasil pekerjaan temannya dengan memberikan dukungan, kritik, dan saran Generalisasi h) Peserta didik menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks cerpen "Pohon Keramat" karya Yus R ismail i) Peserta didik secara berkelompok memperbaiki hasil diskusi kelompok berdasarkan komentar kelompok lain.		g) Peserta didik yang menjadi perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya mengenai menelaah struktur dan kebahasaan teks cerpen dengan mengirimkan rekaman tayangan video pada fitur forum melalui google classroom. Sedangkan kelompok peserta didik lain menanggapi dengan memberikan yang berisi kritik dan saran yang membangun pada kolom komentar. Generalisasi h) Peserta didik menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks cerpen "Pohon Keramat" karya Yus R Ismail dan memperbaiki hasil diskusi kelompok berdasarkan komentar kelompok lain melalui WA grup. i) Peserta didik secara individu mengumpulkan hasil kerja kelompok yang telah diperbaiki melalui google classroom	
C. Kegiatan Penutup		C. Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik dipandu oleh guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan b. Peserta didik mencermati penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, mengenai penyusunan kerangka teks cerpen berdasarkan pengalaman peserta didik. c. Peserta didik dan guru berdo'a mengahiri kegiatan belajar mengajar	10 menit	a) Peserta didik dipandu oleh guru melakukan refleksi, terhadap kegiatan yang telah dilakukan dengan melalui fitur forumpada google classroom. b) Guru menjelaskan rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, mengenai penyusunan kerangka teks cerpen berdasarkan pengalaman peserta didik melalui fitur forumpada google classroom. c) Peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam penutup yang dibimbing oleh guru untuk mengahiri kegiatan belajar mengajar melalui fitur forum pada google classroom.	10 menit

Pertemuan kedua (3x40 menit)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		
	Tatap Muka	Online/Daring	
A. Kegiatan pendahuluan	Alokasi Waktu	A. Kegiatan pendahuluan	Alokasi waktu
a. Peserta didik merespon salam, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh guru, dan mengondisikan diri untuk siap belajar. (religius dan disiplin) b. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari mengenai penyusunan teks cerpen berdasarkan pengalaman yang dialami. c. Peserta didik membentuk kelompok belajar beranggotakan 4 orang		a. Peserta didik merespon salam, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh guru, dan mengondisikan diri untuk siap belajar melalui google classroom. (religius dan disiplin) b. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran mengenai penyusunan teks cerpen berdasarkan pengalaman yang dialami melalui fitur forumpada google classroom. c. Peserta didik membentuk kelompok belajar beranggotakan 4 orang melalui fitur forumpada google classroom.	
B. Kegiatan Inti		B. Kegiatan Inti	
Mengamati a. Peserta didik mengamati teks cerpen berjudul "Tejo dan Harapan" karya Sobirin melalui LCD/Proyektor Menanya b. Peserta didik secara mandiri bertanya tentang penyusunan teks cerpen. Mengeksplorasi c. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi terkait penyusunan teks cerpen dari buku pegangan peserta didik dan internet. d. Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan hal-hal terkait penulisan teks cerpen. Mengasosiasikan e. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menentukan tema dari teks	90 menit	Mengamati a. Peserta didik mengamati teks cerpen berjudul "Tejo dan Harapan" karya Sobirin melalui google classroom Menanya b. Peserta didik secara mandiri bertanya tentang penyusunan teks cerpen melalui fitur forum pada google classroom. Mengeksplorasi c. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi terkait penyusunan teks cerpen dari internet dan saling membagikan link yang diperoleh dari hasil pencarian melalui WA grup. d. Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan hal-hal terkait penulisan teks cerpen melalui WA grup. Mengasosiasikan e. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi	90 menit

<p>cerpen yang akan disusun berdasarkan pengalaman yang dialami peserta didik</p> <p>f. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menentukan pusat pengisahan (sudut pandang), menentukan perwatakan, dan menentukan latar dari teks cerpen yang akan disusun.</p> <p>g. Peserta didik secara berkelompok menyusun teks cerpen berdasarkan pengalaman yang dialami dengan mempertimbangkan sudut pandang, perwatakan, dan latar yang digunakan.</p> <p>h. Peserta didik secara berkelompok menyeleksi, menganalisis, dan mendiskusikan kerangka teks cerpen yang telah disusun.</p>		<p>menentukan tema dari teks cerpen yang akan disusun berdasarkan pengalaman yang dialami peserta didik melalui fitur forum pada google classroom.</p> <p>f. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menentukan pusat pengisahan (sudut pandang), menentukan perwatakan, dan menentukan latar dari teks cerpen yang akan disusun melalui fitur forum pada google classroom.</p> <p>g. Peserta didik secara berkelompok menyusun teks cerpen berdasarkan pengalaman yang dialami dengan mempertimbangkan sudut pandang, perwatakan, dan latar yang digunakan melalui WA grup.</p> <p>h. Peserta didik secara berkelompok menyeleksi, menganalisis, dan mendiskusikan kerangka teks cerpen yang telah disusun melalui WA grup.</p>	
C. Kegiatan Penutup		C. Kegiatan Penutup	
<p>a) Peserta didik dipandu oleh guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>b) Peserta didik mencermati penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, mengenai penyusunan teks cerpen berdasarkan kerangka teks cerpen dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks cerpen.</p> <p>c) Peserta didik dan guru berdo'a mengakhiri kegiatan belajar mengajar</p>	10 menit	<p>a) Peserta didik dipandu oleh guru melakukan refleksi, terhadap kegiatan yang telah dilakukan melalui fitur forum pada google classroom.</p> <p>b) Guru menjelaskan rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, mengenai penyusunan teks cerpen berdasarkan kerangka dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks cerpen melalui fitur forum pada google classroom..</p> <p>c) Peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam penutup yang dibimbing oleh guru untuk mengakhiri kegiatan belajar mengajar melalui fitur forum pada google classroom.</p>	10 menit

Pertemuan ketiga (3x40 menit)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		
	Tatap Muka	Online/Daring	
A. Kegiatan pendahuluan	Alokasi Waktu	A. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi waktu
<p>a. Peserta didik merespon salam, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh guru, dan mengondisikan diri untuk siap belajar. (religius dan disiplin)</p> <p>b. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari mengenai menyusun teks cerpen berdasarkan struktur dan ciri kebahasaan teks dan kegunaan yang dapat diperoleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>c. Peserta didik membentuk kelompok belajar beranggotakan 4 orang</p>	10 menit	<p>a. Peserta didik merespon salam, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh guru, dan mengondisikan diri untuk siap belajar melalui google classroom. (religius dan disiplin)</p> <p>b. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi yang akan mengenai penyusunan teks cerpen melalui fitur forum pada google classroom.</p> <p>c. Peserta didik membentuk kelompok belajar beranggotakan 4 orang melalui fitur forum pada google classroom.</p>	10 menit
B. Kegiatan Inti		B. Kegiatan Inti	
Mengasosiasikan	90 menit	Mengasosiasikan Melalui Wa grup:	90 menit
<p>a) Peserta didik secara berkelompok mengembangkan teks cerpen sesuai kerangka yang telah disusun dengan memerhatikan struktur teks cerpen.</p> <p>b) Peserta didik secara berkelompok mengembangkan teks cerpen sesuai kerangka yang telah disusun dengan memerhatikan ciri kebahasaan teks cerpen, seperti penggunaan kata/kalimat deskriptif, kata ekspresif, dan majas .</p> <p>c) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan hasil tulisannya untuk direvisi dan diperbaiki kembali</p>		<p>a) Peserta didik secara berkelompok mengembangkan teks cerpen sesuai kerangka yang telah disusun dengan memerhatikan struktur teks cerpen.</p> <p>b) Peserta didik secara berkelompok mengembangkan teks cerpen sesuai kerangka yang telah disusun dengan memerhatikan ciri kebahasaan teks cerpen, seperti penggunaan kata/kalimat deskriptif, kata ekspresif, dan majas .</p> <p>c) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan hasil tulisannya untuk direvisi dan diperbaiki kembali berdasarkan hasil diskusi kelompok.</p> <p>Mengomunikasikan</p>	

berdasarkan hasil diskusi kelompok. Mengomunikasikan d) Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil karyanya. Sedangkan peserta didik anggota kelompok lain menanggapi dengan memberikan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan hasil karya temanya.		d) Peserta didik perwakilan kelompok memublikasikan teks cerpen yang telah disusun berdasarkan struktur dan ciri kebahasaannya dengan mengirimkannya melalui fitur forum pada google classroom . Sedangkan peserta didik anggota kelompok lain menanggapi dengan memberikan kritik dan saran pada kolom komentar.	
D. Kegiatan Penutup		C. Kegiatan Penutup	
a) Peserta didik dipandu oleh guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan b) Peserta didik mencermati penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya c) Peserta didik dan guru berdo'a mengakhiri kegiatan belajar mengajar		a) Peserta didik dipandu oleh guru melakukan refleksi, terhadap kegiatan yang telah dilakukan melalui fitur forum pada google classroom. b) Guru menjelaskan rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui fitur forum pada google classroom. c) Peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam penutup yang dibimbing oleh guru untuk mengahiri kegiatan belajar mengajar melalui fitur forum pada google classroom.	

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrument penilaian

- a. Sikap : Jurnal

Kisi-kisi penilaian:

Peserta didik mampu menunjukkan sikap kerjasama yang baik dalam menelaah stuktur dan kebahasaan teks cerpen, serta mampu mengungkapkan pendapat dengan sikap yang sopan dan bahasa yang santun dalam berdiskusi. Selain itu, peserta didik mampu bersikap jujur mengungkapkan pengalaman menarik yang pernah dialami untuk menjadi tema dari teks cerpen yang disusun dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks cerpen.

- b. Pengetahuan : uraian

Kisi-kisi penilaian:

Disajikan sebuah teks cerpen berjudul "Pohon Keramat" karya Yus R Ismail, Peserta didik mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks cerpen tersebut.

- c. Keterampilan : Produk

Peserta didik secara berkelompok menyusun teks cerpen berdasarkan pengalaman dengan memerhatikan struktur dan ciri kebahasaan teks cerpen, seperti penggunaan kata/kalimat deskriptif, kata ekspresif, dan majas dengan cermat dan kritis.

