

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM TERPADU AL- IHYA
Kelas / Semester	: VIII / 1
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
Sub Tema	: Zat Aditif
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis - jenis zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan /minuman segar maupun makanan/minuman dalam kemasan serta dampaknya bagi kesehatan dalam kehidupan sehari – hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran ini menggunakan model pembelajaran Discovery Learning(pembelajaran penemuan) dimana dilakukan tahap – tahap : memberikan rangsangan, mengidentifikasi,mengumpulkan data,pembuktian, dan menarik kesimpulan.

1. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin peserta didik. Guru mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan mengingatkan kembali materi sebelumnya serta mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik dengan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan serta beberapa contoh zat – zat aditif yang alami maupun yang buatan serta memadukannya dengan Q.s Al-Baqarah : 168
- Guru menjelaskan Lembar Kerja (buku IPA, hal 180) apa yang akan dilakukan oleh) peserta didik
- Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk berkelompok dan mengerjakan Lembar Kerja tersebut.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan menjawab pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok yang lainnya untuk menyimak hasil kelompok temannya dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya – jawab pada kelompok yang sedang mempresentasikan.
- Guru mengumpulkan dan memeriksa hasil diskusi kelompok lainnya, serta membahasnya dengan menyamakan konsep.

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menarik kesimpulan materi yang sudah dipelajari
- Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang bekerja dengan baik
- Guru memberi tugas peserta didik membaca materi Zat Adiktif untuk pertemuan pembelajaran berikutnya.
- Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan Do'a kafaratul majelis

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap (Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam proses pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, tanggung jawab, rasa ingin tahu, kerjasama)
- Pengetahuan (jawaban soal LKPD)

Mengetahui,
Kepala SMP IT AL-IHYA

Tanjung Gading,
Guru Mapel IPA

Mei 2021

AMANSYAH,S.Pd

KHAIRINA,S.Pd

Lembar Kerja Peserta Didik

 **Ayo Kita Lakukan**

Apakah zat aditif dalam makanan dan minuman bermanfaat bagi kesehatan kamu?

Berbagai jajanan di sekitar kamu yang tidak menarik mungkin kandungan gizinya tinggi. Agar jajanan lebih menarik, memiliki rasa yang lebih enak, serta awet dapat ditambahkan zat aditif alami atau buatan.

Mengidentifikasi Masalah

1. Kumpulkan sebanyak mungkin bekas bungkus/pengemas makanan dan minuman yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya!
2. Isilah kolom yang tersedia, dengan memberikan data atau informasi penggunaan zat aditif untuk makanan dan minuman yang dijual di lingkungan kamu.
3. Diskusikanlah bersama teman kamu untuk mengisi tabel di bawah ini:

Tabel 6.4 Kegunaan Zat Aditif Alami/ Buatan, Nama Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman, Dampak Negatif dan Pencegahannya

No	Kegunaan Zat Aditif	Nama Zat Aditif	Dampak Negatif	Pencegahan
1.	Penguat rasa			
2.	Pemanis			
3.	Pengawet			
4.	Pewarna			
5.	Pengental			
6.	Antioksidan			
7.	Pemutih			
8.	Pengatur keasaman			
9.	Zat gizi			
10.	Anti gumpal			

Lampiran 2

Penilaian proses dan hasil pembelajaran dilakukan agar dapat mengetahui pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian dilakukan sebagaimana dilampirkan dibawah ini.

A. Penilaian Sikap

- Penilaian ini meliputi sikap disiplin, rasa percaya diri, tanggung jawab, rasa ingin tahu, dan kerjasama.

No	Nama	Sikap																				Skor	
		Disiplin				Percaya Diri				Ingin Tahu				Tanggung jawab				kerjasama					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																							
2																							
3																							
4																							
dst																							

Keterangan Penskoran

Skor diberikan sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria :

4 = jika sering berperilaku dalam kegiatan

3 = jika berperilaku dalam kegiatan

2 = jika kadang- kadang berperilaku dalam kegiatan

1 = jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{skordiperoleh}}{20} \times 100$$

Predikat	Nilai
Sangat baik (SB)	80 s/d 100
Baik (B)	70 s/d 79
Cukup (C)	60 s/d 69
Kurang (K)	< 60

B. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Skor Soal										Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
dst													

No	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	4
2	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	2
4	Peserta didik tidak dapat menjawab dengan benar	1
5	Peserta didik tidak menjawab	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$