

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 MARANCAR
Kelas / Semester	: X ( sepuluh )/ Ganjil
Tema	: Jenis – jenis Alat dan Mesin Produksi Pertanian Laboratorium ,Klimatologi, Penyimpanan dan Prosesing
Sub Tema	: Memahami alat dan mesin produksi pertanian,laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing
Pembelajaran ke	: 1 ( Satu )
Alokasi Waktu	: 2 JP x 45 ( 1 Kali Pertemuan )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis aktivitas diharapkan peserta didik mampu memahami alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing dan mengidentifikasi jenis-jenis alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing dengan penuh rasa ingin tahu, teliti dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Mengemukakan jenis-jenis alat dan mesin produksi pertanian
- Mengidentifikasi jenis-jenis alat dan mesin produksi pertanian

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>a. Pendahuluan</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengabsen siswa</li><li>2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>4. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan</li><li>5. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</li><li>6. Melakukan Pretest.</li></ol>	20'
<b>b. Kegiatan Inti (<i>Discovery Learning</i>)</b>	
<b>1. Pemberian stimulus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Peserta didik diminta memperhatikan permasalahan-permasalahan yang diberikan, dan mencermati objek-objek yang diberikan berupa tayangan video alat mesin produksi pertanian, misalnya pengolahan lahan dengan traktor.</li><li>● Peserta didik dibagi ke dalam 10 kelompok yang beranggotakan 3-4 orang</li><li>● Setiap kelompok diberi topik yang berbeda tentang jenis-jenis alat mesin produksi pertanian beserta fungsinya (alat pengolah tanah, alat penanam, alat pemupuk, alat penyiang, alat panen padi)</li></ul>	45'

<p><b>2. <i>Menyiapkan Problem statement</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui dan hal-hal yang ingin diketahui lebih jauh</li> <li>• Peserta lain diberi kesempatan memberikan jawaban, tanggapan</li> <li>• Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan sesuai topik bahasan setiap kelompok</li> </ul>	
<p><b>3. <i>Mengumpulkan Data</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mencari informasi tentang jenis-jenis alat mesin produksi pertanian beserta fungsinya melalui bahan referensi sesuai topik masing-masing</li> </ul>	
<p><b>4. <i>Mengolah Data</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok peserta didik mengolah informasi, mengklasifikasi dan menganalisis data informasi tentang jenis-jenis alat mesin pertanian dalam bentuk bagan, gambar.</li> </ul>	<b>10'</b>
<p><b>5. <i>Menyimpulkan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok berdiskusi merumuskan kesimpulan atas topik setelah mengolah, mengklasifikasi dan menganalisis data tentang jenis-jenis alat mesin produksi pertanian</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok memajang hasil kerja kelompok</li> <li>• Selanjutnya secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan mengemukakan/mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</li> <li>• Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan dan pertanyaan</li> </ul>	
<p><b>c. Penutup (15')</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> </ul> </li> <li>• Kegiatan guru yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melakukan penilaian</li> <li>✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik individu maupun kelompok</li> <li>✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul> </li> </ul>	

### **C.PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian	Teknik penilaian	Instrumen penilaian	Rubrik penilaian/ Instrumen penilaian	Remedial ( < KKM)	Pengayaan ( >KKM)
1. Pengetahuan	Tes tulis	<i>Essay test</i>	Terlampir	1) embelajaran ulang	1) elajar kelompok
2. Keterampilan	Penilaian kinerja	Skala penilaian		2) emberian bimbingan secara khusus	2) elajar mandiri
				3) emberian tugas-tugas latihan secara khusus	3) embelajaran berbasis tema
				4) emanfaatan tutor sebaya	

Marancar, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 1 Marancar

Guru Mata Pelajaran,

**AFWAN TARIHORAN,MPd**

**JAMNAS HARAHA,SP**

**NIP 19680308 199512 1 002**

**NIP 198107272008 01 1 001**

