
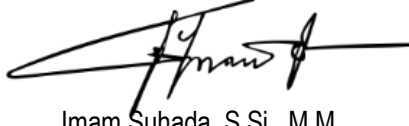
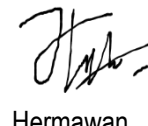


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SMK NEGERI 1 NGABLAK**

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu	Pert. Ke	Kelas	Tanggal dan Bulan Ajar	Keterlaksanaan
PAI	X/ Gasal	45 m	1-3	X	Jul-20	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> × <input type="checkbox"/> ?
Tujuan Pembelajaran	KD 3			KD 4		
Peserta didik dapat menjelaskan, ruang lingkup, dan menganalisis persoalan tentang kontrol diri, prasangka baik, dan persaudaraan	3.1 Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri, prasangka baik, dan persaudaraan			4.1.1 Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf		
	IPK 3			IPK 4		
	Mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), menterjemahkan, dan menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12.			Menyimpulkan makna Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait.		
Materi Pelajaran	Meniti hidup dengan kemuliaan					
Model :	A. Kegiatan Pendahuluan					
Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)	Berdoa, absensi, apersepsi, dan motivasi					
Produk :	B. Kegiatan Inti					
Peserta didik dapat menunjukkan kandungan, hikmah, dan makna Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait.	Langkah-Langkah Pembelajaran :					
	1. Mengamati Peserta didik diberi rangsangan untuk fokus pada materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis, Mendengar, dan Menyimak materi.					
Deskripsi :	2. Menanya Memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi.					
	3. Mengumpulkan informasi/eksperimen Mengumpulkan informasi relevan melalui kegiatan: Mengamati kejadian, Membaca berbagai sumber belajar,					
Peserta didik dapat menunjukkan hukum bacaan (tajwid), menterjemahkan, dan menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12.	4. Mengasosiasikan/mengolah informasi Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal.					
	5. Mengkomunikasikan Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data atau teori pada buku sumber.					
Alat, Bahan & Media	C. Kegiatan Penutup					
Al-Qur'an, alat tulis, Worksheet, lembar penilaian, dan alat tulis	Menyimpulkan tentang point penting yang muncul berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis, Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi.					
Assesmen/Penilaian	<input type="checkbox"/> Tes Tertulis	<input type="checkbox"/> Praktik	<input type="checkbox"/> Tes Lisan	<input type="checkbox"/> Portofolio		
Tes tertulis (Lampiran 1) Tes praktik (Lampiran 2) Portofolio Laporan kegiatan identifikasi dan praktik dituliskan di blanko laporan						
Verifikasi & Validasi RPP		Juli 2020				
Kepala Sekolah		Waka Kurikulum		Guru Mata Pelajaran		
						
Nana Mulyana, SP., M.Si. Pembina NIP. 19690601 199203 1012		Imam Suhada, S.Si., M.M. NIP. 197307012005 011 009		Hermawan NIP. -		

