

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ADAPTIF**

Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : IX/ Genap	Hari/Tanggal : Alokasi Waktu : 2 JP
KD : 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	KD 4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.
IPK Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografi s, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) Pada Masa Kemerdekaan (1945–1950)	IPK Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geogra s, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya)) Pada Masa Kemerdekaan (1945–1950)
Materi : Masa Kemerdekaan (1945–1950)	
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran <i>Blanded Learning</i> yang mengacu pembelajaran berbasis ICT, yang menggabungkan antara whatsapp grup, google classroom dan virtual coordinating dengan mennggunakan zoom dan jitsi meet.	
Sumber Belajar: Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: <i>sumarnoguritno.blogspot.com</i> , lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.	

Pertemuan Pertama**Langkah-langkah Pembelajaran**

Apersepsi	Guru memberi motivasi melalui whatsapp grup kelas IPS dengan menjelaskan pentingnya mengetahui <i>sejarah bangsa Indonesia</i> . Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru yaitu <i>proklamasi kemerdekaan</i> .
Kegiatan Pembelajaran	
model : <i>Problem Based Learning</i>	1. Peserta didik diminta mengamati gambar pembacaan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia yang dishare guru melalui whatsapp grup dan google classroom. 2. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik diminta mendiskusikan melalui whatsapp grup hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa 1	3. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa di dalam whatsapp grup kelompok diskusi. 4. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. 1) <i>Apa saja persiapan yang dilakukan untuk kemerdekaan Indonesia?</i> 2) <i>Peristiwa apa saja yang terjadi menjelang proklamasi kemerdekaan?</i>
Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan melakukan Shopping round kekelompok lain	5. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. 6. Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (<i>LKS 1</i>) yang di upload ke google classroom.. 7. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber online yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa
Alat dan Bahan 1. Gambar / Vidio 2. Power Poin 3. LKS	8. Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa melalui voice note atau video di whatsapp sedangkan kelompok lainnya menanggapi. 9. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi <u>yang telah dilaksanakan melalui chat whatsapp atau chat google classroom.</u>
Penutup dan umpan balik	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi melalui voice note whatsapp grup. 2. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada pertemuan selanjutnya.
Evaluasi tertulis melalui google classroom: 1. <i>Apakah makna proklamasi bagi kehidupan bangsa Indonesia?</i> 2. <i>Sebagai anak bangsa upaya apa yang bisa kamu lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia</i> 3. <i>Bagaimana cara mewujudkan cita-cita bangsa yaitu Negara kesatuan Indonesia ?</i>	

Kepala Sekolah

Yokbeth Wally, M.Pd
NIP.196815022003122002

Catatan hasil kegiatan/Umpan Balik.
.....
.....
.....

Sentani,
Guru bidang Studi IPS

Khusnul Qotimah, SE
NIP.197803032002122010

Kelompok	
Nama	1.
	2.
	3.
	4.

Lembar Kerja Siswa 1

Bidang Studi **IPS**
KD Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.
Materi Proklamasi kemerdekaan
Kelas/Semester IX/ Genap
Hari /tanggal

Materi diskusi kelompok

- Kelompok 1 mencari informasi tentang persiapan kemerdekaan Indonesia
.....
.....
.....
- Kelompok 2 mencari informasi tentang peristiwa Rengasdengklok
.....
.....
.....
- Kelompok 3 mencari informasi tentang perumusan teks Proklamasi
.....
.....
.....
- Kelompok 4 mencari informasi tentang pelaksanaan proklamas kemerdekaan
.....
.....
.....
- Kelompok 5 mencari informasi tentang sambutan rakyat terhadap proklamasi kemerdekaan
.....
.....
.....

