

7.11.3.1 TUGAS AKHIR VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN

NAMA : NOVA RISTYA W.P., S. Pd.
KELAS : BIMBINGAN DAN KONSELING
ANGKATAN : 1
INSTANSI : SMK NEGERI 1 PURBALINGGA

Teknik pengambilan video saya menggunakan dua kamera, yaitu dengan kamera handphone serta kamera screen layar di laptop dengan aplikasi Faststone. Media pemberian layanan daring yang saya gunakan kepada peserta didik adalah melalui Google Meet di Google Classroom. Selanjutnya hasil video pembelajaran daring tersebut, diunggah pada media Channel Youtube. Berikut ini adalah link video pembelajaran daring saya: <https://youtu.be/WMz6x32gwfA>



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 PURBALINGGA

Jl. Mayor Jenderal Sungkono, Kalimanah, Purbalingga, Kode Pos 53371

Telepon 0281 - 891550 Faksimile 0281 - 895265, Surat Elektronik info@smkn1pbg.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL DARING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Kiat menggunakan medsos dengan bijak
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Melalui kegiatan layanan ini, peserta didik dapat menindaklanjuti kiat yang dilakukan untuk dapat menggunakan medsos dengan bijak.
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah menyimak materi melalui power poin, peserta didik dapat menyimpulkan alasan dirinya membuat medsos.2. Setelah menyimak materi melalui power poin, peserta didik dapat menilai manfaat positif dari penggunaan medsos.3. Setelah menyimak materi melalui power poin, peserta didik dapat menilai dampak negatif dari penggunaan medsos4. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat menyusun rencana atau kiat agar bisa menggunakan medsos dengan bijak.
G	Sasaran Layanan	Kelas 12 TKJ 1
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Latar belakang atau alasan penggunaan medsos2. Manfaat penggunaan medsos3. Dampak negatif medsos4. Kiat menggunakan medsos dengan bijak.
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit

J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cyntiakisperdu, Lestarinlsperdu. n.d. <i>“Sikap dan Etika Penggunaan Medsos Dalam Isu Kebebasan Bereksresi”</i> 2. Nur, Nabillah and Syahidan Nim. 2018. <i>“Pengaruh Media Sosial di Era Digital”</i> 3. Watie, Errika Dwi Setya. 2016. <i>“Komunikasi dan Media Sosial (Communications and Social Media). “Jurnal The Messenger 3 (2):69</i>
K	Model dan Metode/Teknik	<p>Model : Cooperative Learning</p> <p>Metode : Penyampaian materi, Tanya jawab, Penugasan</p>
L	Media dan Alat	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Power Point tentang materi “Kiat Menggunakan Medsos dengan Bijak”, • Video tentang Etika Bersosial Media, • Laptop, Lembar Kerja Peserta Didik
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar dan melakukan presensi peserta didik) 3. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas, dan tanggung jawab peserta didik. 4. Guru BK melakukan kontrak layanan dengan peserta didik. 5. Guru BK mengadakan Ice Breaking untuk memfokuskan peserta didik 6. Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibahas (apersepsi) 7. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling tentang Kiat Menggunakan Medsos dengan Bijak. 8. Guru BK menanyakan kesiapan kepada peserta didik dan melanjutkan ke tahap inti.
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan dilanjutkan dengan menayangkan video tentang Etika Bersosial Media. 2. Peserta didik mengamati slide power point serta video yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan materi yang telah disampaikan 4. Guru BK memberikan tugas serta menayangkan lembar kerja kepada peserta didik mengenai Kiat Menggunakan Media Sosial dengan Bijak. 5. Guru BK menjelaskan serta membimbing peserta didik mengenai prosedur penyusunan tugas. 6. Peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri dan penuh rasa tanggung jawab. 7. Peserta didik membacakan hasil tugasnya dengan percaya diri. 8. Peserta didik saling menanggapi terkait tugas yang sudah disampaikan dengan saling menghargai pendapat
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK merefleksikan kepada peserta didik dengan menanyakan kebermanfaatn atau kebermaknaan

		<p>kegiatan secara lisan.</p> <p>3. Guru BK memberikan penguatan dan menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan 2. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 3. Mengamati cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : (Melalui Google Form dengan link: s.id/EvaluasiLayananBK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang pemahaman baru setelah mendapat materi Kiat Menggunakan Media Sosial dengan Bijak 2. Evaluasi tentang perasaan positif setelah pemberian layanan tentang topik yang dibahas serta cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 3. Rencana tindak lanjut setelah mendapat materi Kiat Menggunakan Media Sosial dengan Bijak

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar Kerja Peserta Didik

Purbalingga, 7 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Juwani, M.Pd.
NIP. 19610605 198303 1 025

Nova Ristya W.P., S.Pd
NIGTT. 991001021

TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	Motivasi, Pengondisian dan Tujuan Pembelajaran	a. Pemberian motivasi kepada peserta didik pada awal kegiatan dengan penguatan serta pemberian semangat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran pada pembinaan hubungan baik	Neutral dengan medium shot
		b. Untuk mengkondisikan peserta didik saat pembelajaran daring, guru BK mengingatkan agar memperhatikan microfon saat mendengarkan atau akan menyampaikan pendapat	Neutral dengan kamera bergeser ke samping dan belakang guru BK
		c. Tujuan pembelajaran disampaikan melalui layar google meet kepada peserta didik	Neutral dengan posisi kamera di belakang guru BK dan close up screen layar laptop.
<i>Kegiatan Inti</i>	Penyampian <u>materi</u> dalam pembelajaran	a. Penyampaian materi layanan melalui media yang digunakan yaitu power point yang di share kepada peserta didik melalui Google Meet	Neutral dengan kamera berada di depan guru BK dan bergeser ke belakang guru BK fokus ke laptop Close up ke laptop dengan screen layar laptop
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	Pelibatan peserta didik dengan cara guru BK bertanya kepada peserta didik (Tanya jawab) mengenai materi yang sedang dibahas	Neutral dengan posisi kamera ada di belakang guru BK dan fokus ke laptop.
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Integrasi aspek HOTS dilakukan dengan memberikan	Neutral dengan close up layar laptop

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
		tugas kepada peserta didik dengan pertanyaan yang terkait tujuan layanan	
	Pemanfaatan media / sumber belajar dalam pembelajaran	Pemanfaatan media atau sumber belajar dalam pembelajaran ini ditunjukkan dengan menampilkan video yang berkaitan dengan materi layanan.	Close up dengan screen layar laptop penuh
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Pelaksanaan penilaian dilakukan dengan memberikan informasi kepada siswa untuk mengisi di media Google Form pada saat selesai layanan	Neutral dengan zoom in kamera pada wajah guru BK
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan <u>materi</u>	Mengajak peserta didik untuk memberikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan dan menanyakan tentang UCA	Neutral dengan posisi di depan kemudian beralih Close up pada wajah peserta didik saat sesi kesimpulan dan refleksi

PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Bagian	Visual	Keterangan Pengambilan Gambar	Audio
Kegiatan Pendahuluan	Guru BK mengucapkan salam kepada peserta didik	Neutral dengan medium shot posisi kamera di depan Guru BK	Suara Guru BK, Musik Instrumental pembuka
	Guru BK menanyakan kabar kepada peserta didik	Neutral dengan medium shot posisi kamera di depan Guru BK	Suara Guru BK diikuti suara peserta didik
	Guru BK memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik	Neutral dengan medium shot posisi kamera di depan Guru BK	Suara Guru BK
	Guru BK memberikan pengkondisian dengan aturan saat layanan menggunakan media Google Meet	Neutral dengan close up ke Guru BK	Suara Guru BK
	Guru BK memberikan appersepsi sebelum masuk ke materi	Neutral dengan kamera bergeser ke samping dan belakang guru BK	Suara Guru BK
	Guru BK menyampaikan tujuan layanan	Neutral dengan posisi kamera di belakang guru BK dan close up screen layar laptop.	Suara Guru BK
Kegiatan Inti	Guru BK menyampaikan materi layanan dengan media power point	Neutral dengan kamera berada di depan guru BK dan bergeser ke belakang guru BK fokus ke laptop	Suara Guru BK
	Guru BK menampilkan video yang berhubungan dengan materi layanan	Close up dengan screen layar laptop penuh	Suara audio dari video
	Guru BK melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan materi	Neutral dengan posisi kamera ada di belakang guru BK dan fokus ke laptop.	Suara Guru BK dan suara peserta didik
	Guru BK menampilkan LKPD sebagai tugas peserta didik	Neutral dengan close up layar laptop	Suara Guru BK
	Peserta didik menyampaikan LKPD yang sudah dikerjakan	Neutral dengan close up ke laptop posisi kamera di belakang Guru BK	Suara peserta didik

Bagian	Visual	Keterangan Pengambilan Gambar	Audio
<i>Kegiatan Penutup</i>	Guru BK dan peserta didik menyimpulkan materi layanan dan memberikan kesempatan peserta didik untuk merefleksikan materi yang didapat	Neutral dengan posisi di depan kemudian beralih Close up pada wajah peserta didik saat sesi kesimpulan dan refleksi	Suara Guru BK dan peserta didik
	Guru BK melaksanakan evaluasi hasil layanan dengan memberikan link Google Form untuk diisi oleh peserta didik	Neutral dengan zoom in kamera pada wajah guru BK	Suara Guru BK
	Guru BK mengakhiri kegiatan layanan dengan berdoa dan salam	Neutral dengan close up pada Guru BK, posisi kamera di depan Guru BK dan beralih close up di layar laptop	Suara Guru BK dan peserta didik, serta instrument musik penutup