



SMP AL HIKMAH SURABAYA

Jl. Kebonsari Elveka V, Kebonsari, Kec. Jambangan, Kota Surabaya, Jawa Timur 60232

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 (GANJIL) TAHUN PELAJARAN 2019-2020

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bimbingan Pribadi dan Sosial
C	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
D	Tujuan Umum	Peserta didik mampu memahami norma-norma dalam masyarakat dapat bersosialisasi dan bergaul dengan teman sebaya sesuai dengan norma-norma dalam masyarakat
D	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu menyebutkan definisi perundungan (C1)2. Peserta didik dapat memahami bentuk-bentuk perilaku perundungan (C2)3. Peserta didik meramalkan dampak terjadinya perilaku perundungan (C3)4. Membantu peserta didik mencegah perilaku perundungan (C4)5. Peserta didik mampu mempertahankan menghadapi perilaku perundungan (C5)
E	Topik	Kiat Menghadapi Perilaku Perundungan
F	Sasaran Layanan	Peserta didik Kelas VII-E
G	Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian perilaku perundungan, beserta bentuk-bentuk perundungan2. Upaya pencegahan perilaku perundungan
H	Metode dan Teknik	Diskusi Buzz Groups
I	Waktu	35 menit
J	Media / Alat	Audio visual, power point, LCD, Laptop, paper, alat tulis
K	Tanggal Pelaksanaan	Senin, tgl 25 November 2019
L	Sumber Bacaan	<ul style="list-style-type: none">• Kemendikbud, 2016, Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling SMA• Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA) (2007). Bullying Panduan bagi Orang tua dan Guru Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan lingkungan. Grasindo:jakarta.
M	Uraian Kegiatan	

1. Tahap Awal		Durasi
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan salam 2. Menanyakan kabar 3. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik. 4. Ice breaker Guru BK teriak “kelas tujuh” Peserta didik menyahut “Saya adalah muslim” dilanjutkan, Guru BK teriak “Cinta teman” diakhiri dengan, peserta didik menyahut “Stop perundungan”. 	5”
2. Tahap Inti / Kerja		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan materi melalui media power point dan video kejadian perundungan di sekolah, ketika Guru BK menyampaikan bentuk-bentuk perilaku perundungan. 2. Guru BK meminta salah satu peserta didik untuk <i>ice breaker</i>, dengan kriteria pernah di bully (dirundung) dan menanyakan perasaan peserta didik yang pendiam itu, ketika di dukung oleh teman kelas 3. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok dan memilih satu pemimpin kelompok 4. Pemimpin kelompok dibantu Guru BK memecah anggota kelompoknya menjadi 2 kelompok kecil yang terdiri dari 2 atau 3 orang. 5. Pemimpin mengkoordinir anggota kelompoknya agar diskusi kelompok kecil dan besar berjalan baik dan tepat waktu. 6. Peserta didik mendiskusikan materi dari Lembar Kerja (LK) dalam kelompok kecil berupa pertanyaan-pertanyaan model socratek metode sesuai dengan waktu yang telah ditentukan sebagai: <ol style="list-style-type: none"> a. ekspresi perasaan- perasaan yang menjadi beban psikologisnya dan menyebabkan kehilangan kemampuan berpikirnya. Perasaan peserta didik tentang rasa nyaman atau tidak berada di lingkungan teman yang ada kejadian perundungan dan alasan peserta didik. b. Identifikasi dan refleksi pengalaman peserta didik atau konseli selama proses eksperimentasi melalui pertanyaan-pertanyaan <i>reflektif (reflection 1)</i> peserta didik menceritakan kejadian-kejadian perundungan yang pernah dialami disaat bersama dengan temannya. c. Memikirkan (<i>think</i>) kaitan antara proses bimbingan dan konseing dengan kondisi psikologis yang sedang 	25”

	<p>dialaminya sehingga dapat dimanfaatkan untuk menyusun rencana perbaikan atas kelemahan kelemahannya.</p> <p>Latar belakang kejadian perundungan timbul di antara lingkungan teman peserta didik.</p> <p>d. Membuat rencana (<i>plan</i>) perbaikan terhadap kekurangan-kekurangannya. Rencana perbaikan ini dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari di luar setting layanan.</p> <p>Peserta didik membuat rencana mencegah kejadian perundungan di lingkungan teman.</p> <p>6. Setiap kelompok diberi tugas dan berkewajiban melaporkan</p>	
3. Penutup		
	<p>1. Guru BK memberi kesimpulan materi</p> <p>2. Evaluasi : Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan dikertas yang sudah disiapkan.</p>	5"

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru BK/ Konselor

A n w a r, M.Pd

Erwin Kohar Ferdihananto, M.Psi

Pertanyaan

1. Apakah kalian nyaman berada di lingkungan teman yang ada kejadian perundungan?
2. Apa alasan kalian?
3. Tuliskan kejadian-kejadian perundungan yang pernah kalian alami disaat bersama dengan teman?
4. Mengapa ada kejadian perundungan di antara lingkungan teman kalian?
5. Bagaimana mencegah kejadian perundungan di lingkungan teman kalian nantinya?

