



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
REMBANG**

Jalan Gajah Mada Nomor 5 Rembang Kode Pos 59201 Telepon 0295-691375  
Faximile: 0295-691375 Surat Elektronik sma1rbg@yahoo.co.id

---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Bimbingan	Belajar
C	Topik Layanan	Kiat sukses dalam menghadapi UTBK
D	Fungsi Layanan	Pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu mempersiapkan diri dengan lebih baik dalam menghadapi UTBK
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik mampu <b>menganalisis (C4)</b> persyaratan dan alur pendaftaran UTBK. 2. Peserta didik mampu <b>membandingkan (A4)</b> materi tes dan kelompok ujian UTBK. 3. Peserta didik mampu <b>membuat (P6)</b> strategi belajar agar sukses dalam menghadapi UTBK.
G	Sasaran Layanan	XII MIPA 4
H	Materi layanan	A. Persyaratan dan ketentuan pendaftaran UTBK. B. Alur pendaftaran UTBK. C. Materi tes dan kelompok ujian UTBK. D. Strategi belajar agar sukses menghadapi UTBK
I	Waktu	1 x 45 menit
J	Sumber	1. Slamet, dkk 2016. <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA</i> . Yogyakarta : Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur. 2014. <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan</i>

		<p><i>Konseling bidang belajar</i>. Yogyakarta : Paramitra</p> <p>3. EliasaImania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra</p> <p>4. <a href="https://mamikos.com/info/strategi-cara-belajar-utbk-sbmptn/">https://mamikos.com/info/strategi-cara-belajar-utbk-sbmptn/</a> Diakses 8 Oktober 2021</p> <p>5. <a href="https://ltmpt.ac.id/">https://ltmpt.ac.id/</a> Diakses 8 Oktober 2021</p> <p>6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2IAzEXscxE">https://www.youtube.com/watch?v=f2IAzEXscxE</a> Diakses 12 November 2021</p>
K	Model/ Metode	<p>1. Pendekatan yang diterapkan adalah <i>Student Centered Learning</i> (SCL).</p> <p>2. Metode yang digunakan adalah <i>Small Group Discussion</i> (SGD).</p>
L	Media/Alat	Video pembelajaran “Kiat Sukses Menghadapi UTBK” dengan alat Smartphone / laptop dan LKPD
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/ Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan (5 Menit )	<p>1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa</p> <p>2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar dll.)</p> <p>3. Guru BK melakukan pengkondisian peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru BK memberikan permainan (ice breaking) untuk memotivasi peserta didik mengikuti tahap inti.</p>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan (5 Menit)	<p>1. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan yaitu Kiat sukses dalam menghadapi UTBK.</p>
	c. Tahap Peralihan/transisi (5 Menit)	<p>1. Guru BK mengingatkan kembali peran peserta didik dan cara pelaksanaan kegiatan untuk mencapai tujuan.</p> <p>2. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk melaksanakan kegiatan selanjutnya.</p> <p>3. Guru BK mengajak peserta didik beranjak ke tahap inti dan memperlakukan peserta didik secara terbuka.</p>
	2. Tahap inti (20 Menit)	

	Rincian kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru BK menayangkan media berupa video pembelajaran tentang topik Kiat Sukses dalam Menghadapi UTBK.</li> <li>2) Guru BK membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang peserta.</li> <li>3) Guru BK memberikan tugas (LKPD) kepada masing-masing kelompok serta menentukan topik pembahasan.</li> <li>4) Guru BK meminta masing-masing kelompok untuk mendiskusikan topik pembahasan.</li> <li>5) Guru BK meminta masing-masing kelompok untuk mempresetasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>6) Guru BK meminta masing-masing kelompok untuk saling menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li> </ol>
	3. Tahap Penutup (10Menit)	
	a. Penyimpulan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK meminta peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan.</li> <li>2. Guru BK meminta peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan.</li> <li>3. Guru BK memberikan penguatan terkait topik yang dibahas.</li> <li>4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengakhiri dengan salam.</li> </ol>
	b. Merencanakan tindak lanjut.	Guru BK menyampaikan rencana tindak lanjut layanan bimbingan klasikal dengan memberikan penugasan.
	c. Mengevaluasi	Guru BK menyampaikan rencana evaluasi proses dan evaluasi hasil layanan bimbingan klasikal.
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi proses dilaksanakan menggunakan teknik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reflesi</li> <li>2) Observasi</li> </ol> </li> <li>b. Aspek yang dievaluasi meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan.</li> </ol> </li> </ol>

		<p>2) Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya (sesuai dengan topik/kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik).</p> <p>3) Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru BK (mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami)</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>a. Evaluasi hasil dilaksanakan menggunakan teknik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reflesi</li> <li>2) Observasi</li> </ol> <p>b. Aspek yang dievaluasi meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mampu menganalisis persyaratan dan alur pendaftaran UTBK.</li> <li>2) Peserta didik mampu membandingkan materi tes dan kelompok ujian UTBK.</li> <li>3) Peserta didik mampu membuat strategi belajar agar sukses dalam menghadapi UTBK.</li> </ol>

Mengetahui:

Guru Pamong I,

Guru Pamong II,

-----

-----

Mahasiswa Prkatik,

SULIS PRIANTO. S.Pd

**Lampiran:**

1. Uraian Materi
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Instrumen Evaluasi
4. Media

## KIAT SUKSES DALAM MENGHADAPI UTBK

### PERSYARATAN UTBK

**PERSYARATAN PESERTA UTBK**

1. Memiliki AKUN LTMPT
2. Siswa SMA/MA/SMK Kelas 12 pada tahun 2021 atau peserta didik Paket C tahun 2021 dengan umur maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2021)
3. Lulusan SMA/MA/SMK/Sederajat tahun 2019 dan 2020 atau lulusan Paket C tahun 2019 dan 2020 dengan umur maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2021)
4. Persyaratan Peserta
  - a. Peserta yang akan memilih prodi Sainstek maka mengikuti TPS dan TKA Sainstek;
  - b. Peserta yang akan memilih prodi Soshum, maka mengikuti TPS dan TKA Soshum;
  - c. Peserta yang akan memilih prodi campuran (Sainstek dan Soshum), maka mengikuti TPS, TKA Sainstek dan TKA Soshum
5. Hasil UTBK 2021 hanya berlaku untuk penerimaan tahun 2021
6. Membayar biaya UTBK

14

### KETENTUAN SBMPTN DAN PILIHAN PRODI

**KETENTUAN SBMPTN 2021**

**PERSYARATAN PESERTA**

1. Siswa SMA/MA/SMK/Sederajat **lulusan tahun 2019, 2020** harus sudah memiliki ijazah. Bagi lulusan SMA sederajat dari luar negeri harus memiliki ijazah yang sudah disetarakan.
2. **Mengikuti dan memiliki Nilai UTBK 2021.**
3. **Memiliki kesehatan yang memadai** sehingga tidak mengganggu kelancaran proses studi.
4. Bagi peserta yang memilih program studi bidang Seni dan Olahraga **wajib mendaftarkan PORTOFOLIO.**

**PILIHAN PROGRAM STUDI**

Setiap siswa diperbolehkan memilih **dua program studi** pada satu PTN atau masing-masing satu prodi pada dua PTN.

25

## TAHAPAN PENDAFTARAN UTBK



## MATERI UTBK



## KELOMPOK UJIAN UTBK

KELOMPOK UJIAN SAINS dan TEKNOLOGI (SAINTEK)	KELOMPOK UJIAN SOSIAL dan HUMANIORA (SOSHUM)	KELOMPOK UJIAN SAINTEK dan SOSHUM (CAMPURAN)
Materi ujian TPS dan TKA Sainstek (Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi)	Materi ujian TPS dan TKA Soshum (Geografi, Sejarah, Sosiologi, dan Ekonomi).	Materi ujian TPS, dan TKA Sainstek, dan TKA Soshum
Alokasi Waktu : 195 menit	Alokasi Waktu : 195 menit	Alokasi Waktu : 285 menit

## KIAT SUSKES MENGHADAPI UTBK



### STEP 1: Coba kerjain soal UTBK tahun lalu

Hal pertama yang bisa kamu lakukan sebelum menghadapi UTBK adalah dengan mempelajari soal UTBK tahun sebelumnya. Dengan mengerjakan soal-soal UTBK tahun sebelumnya, paling tidak kamu memiliki gambaran seputar kesulitan-kesulitan soal-soal tersebut. Kamu juga bisa mengukur kesiapan kamu kira-kira sudah sejauh mana.

### STEP 2: Evaluasi kesiapan

Setelah kamu mencoba mengerjakan soal-soal UTBK tahun sebelumnya, tentu kamu sudah bisa membayangkan kira-kira akan seperti apa soal yang nantinya dihadapi. Jika kamu merasa tingkat kesulitan soal-soal yang kamu kerjakan sangat mudah, maka kamu disarankan untuk tidak langsung menyepelkan soal-soal yang nantinya akan keluar. Namun, teruslah asah kemampuan kamu agar nantinya kamu bisa lebih mudah menghadapi UTBK.

### **STEP 3: Elaborasi bahan materi *review***

Pada tes pemahaman wacana, kita akan dihadapkan pada sebuah bacaan yang panjang, kaya akan data, terkesan ilmiah, dan memuat informasi penting populer. Bahkan ada yang mirip dengan jurnal laporan penelitian. Dengan waktu yang sangat terbatas kita dituntut untuk bisa memahami isinya secara utuh.

### **STEP 4: Buat jadwal *review* materi**

Setelah mengevaluasi materi, strategi jitu menghadapi UTBK selanjutnya adalah dengan membuat jadwal belajar setiap minggunya. Jadwal belajar ini nantinya dapat bermanfaat guna sebagai penghitung mundur hingga hari ujian tiba. Dalam membuat jadwal ujian, kamu bisa mengisi dengan memetakan mater-materi apa saja yang akan kamu pelajari pada hari itu. Sebagai catatan, dalam membuat jadwal belajar utamakan pada materi yang belum kamu pahami agar kamu bisa mempersiapkannya dengan matang dan mengejar ketertinggalan.

### **STEP 5: *Review* materi**

Sebagian besar siswa masih belajar dengan pola menghafal saja tanpa memahami maksud dari materi yang dipelajari. Belajar dengan menghafal memang tidak ada salahnya, namun ada baiknya jika kamu memahami sebuah konsep dasar dari materi soal. Kamu bisa menguji pemahaman kamu dengan mengerjakan soal-soal yang sebelumnya belum pernah kamu kerjakan.

### **STEP 6: *Try Out* UTBK**

Untuk lebih mendalami materi, kamu juga bisa mengikuti try-out. Hal ini untuk menghindari fokus kamu yang hanya pada satu materi hingga kamu pun lupa untuk melatih kemampuan kamu. Dengan mengikuti try-out, kamu bisa melihat sejauh mana perkembangan kamu. Jika ingin melihat pencapaianmu, jangan lupa untuk membandingkan pencapaian hasil try-out kamu sebelumnya dengan try-out yang baru saja kamu ikuti.

### **STEP 7: Evaluasi kelemahan**

Setelah semua strategi sebelumnya diterapkan, kini hal terpenting yang juga tak boleh kamu lupakan adalah mempersiapkan mental. Jika kamu merasa belum siap, maka mulailah perkuat mental kamu

dengan mengumpulkan segala alasan yang membuat kamu belum siap. Ingat, persiapan untuk menghadapi UTBK cukup panjang. Untuk itu diperlukan mental yang kuat untuk menghadapinya.

### DAFTAR PUSTAKA

1. Slamet, dkk 2016. *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA*. Yogyakarta : Paramitra Publishing
2. Triyono, Mastur. 2014. *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang belajar*. Yogyakarta : Paramitra
3. EliasaImania Eva, Suwarjo.2011.*Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling*.Yogyakarta: Paramitra
4. <https://mamikos.com/info/strategi-cara-belajar-utbk-sbmptn/> Diakses 8 Oktober 2021
5. <https://ltmpt.ac.id/> Diakses 8 Oktober 2021
6. <https://www.youtube.com/watch?v=f2IAzEXscxE> Diakses 12 November 2021

*Lampiran 2 : Instrumen Evaluasi Proses*

**PEDOMAN OBSERVASI EVALUASI PROSES LAYANAN  
BIMBINGAN KLASIKAL**

**A. Identitas**

1. Nama : .....
2. Kelas : .....
3. Topik layanan : .....
4. Tanggal layanan / waktu : .....

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai pada kolom pilihan di bawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal.
2. Pernyataan nomor 1 – 4 diisi sesuai perasaan dan pemahaman peserta selama proses layanan.  
Skor 1 : Kurang Baik (Siswa aktif 0-25%)  
Skor 2 : Cukup Baik (Siswa aktif 26-50%)  
Skor 3 : Baik (Siswa aktif 51-75%)  
Skor 4 : Sangat Baik (Siswa aktif 76-100%)

PROSES YANG DINILAI	HASIL PEMGAMATAN				KET
	1	2	3	4	
<b>Keaktifan dan keterlibatan peserta didik</b>					
1. Peserta didik memperhatikan guru BK saat pemberian layanan bimbingan klasikal					
2. Peserta didik aktif bertanya / menjawab materi dan pertanyaan selama layanan bimbingan klasikal					
3. Peserta didik menunjukkan kreatifitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan klasikal					
4. Peserta didik menunjukkan kerjasama selama proses layanan bimbingan klasikal					
5. Peserta didik mampu untuk mengikuti setiap tahap metode di bimbingan klasikal					
6. Kesesuaian pelaksanaan layanan dengan RPL					
7. Alokasi waktu layanan sesuai rencana yang ditetapkan 1 x 45 menit					

Rembang, November 2021  
Guru BK/Konselor

SULIS PRIANTO, S.Pd

**PEDOMAN OBSERVASI PENILAIAN HASIL  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 Topik Layanan : .....  
 Hari / Tanggal : .....

**A. PENGETAHUAN (*UNDERSATANDING*)**

1. Apa yang anda ketahui tentang UTBK. Jelaskan :

.....  
 .....

2. Apa yang anda ketahui tentang persyaratan UTBK. Jelaskan :

.....  
 .....

3. Apa yang anda ketahui tentang materi UTBK. Jelaskan :

.....  
 .....

**B. SIKAP / PERASAAN POSITIF (*COMFORTABLE*)**

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom pilihan dibawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal : STS (Sangat Tidak Sesuai), TS (Tidak Sesuai), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS).

2. Keterangan :

STS : Siswa aktif 0 – 25 %  
 TS : Siswa aktif 26 – 50 %  
 S : Siswa aktif 51 – 75 %  
 SS : Siswa aktif 76 – 100 %

NO	PERNYATAAN	KETERANGAN			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya dapat merumuskan pengetahuan pendaftaran UTBK.				
2.	Saya dapat menyusun langkah-langkah tahapan pendaftaran UTBK.				
3.	Saya dapat merumuskan syarat dan ketentuan pendafatran UTBK.				
4.	Saya dapat membandingkan materi TPS dan TKA pelaksanaan UTBK.				
5.	Saya dapat membandingkan antara kelompok ujian Saintek, Soshum dan Campuran.				
6.	Saya dapat menyusun strategi persiapan UTBK.				

**C. KETERAMPILAN / MEMBUAT RENCANA KEGIATAN (*ACTION*)**

Setelah mengikuti layanan klasikal dengan Kiat Sukses Menghadapi UTBK, tentunya kita sudah mempunyai gambaran rencana dan langkah yang akan kita ambil setelah pelaksanaan layanan bimbingan klasikal ini. Untuk itu marilah kita mencoba membuat perencanaan dengan mengisi daftar berikut ini :

1. Uraikan langkah-langkah mekanisme pendaftaran UTBK .

.....  
.....  
.....  
.....

2. Uraikan langkah-langkah membuat jadwal persiapan UTBK.

.....  
.....  
.....  
.....

3. Uraikan Strategi dan tindak lanjut untuk persiapan menghadapi UTBK.

.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui,  
Guru BK

Rembang November 2021  
Peserta Didik

SULIS PRIANTO, S.Pd

.....

*Lampiran 4 : LKPD*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

## “KIAT SUKSES MENGHADAPI UTBK”

Kelompok : .....

Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah dengan teliti
2. Isilah jawaban pada kolom yang sudah disediakan
3. Setelah selesai mengerjakan silahkan dikumpulkan ke Guru BK

**Tugas :**

- 1. Sebutkan persyaratan pendaftaran UTBK . Jelaskan!**

**Tugas :**

- 2. Sebutkan tahapan alur pendaftaran UTBK. Jelaskan!**

**Tugas :**

- 5. Sebutkan materi-materi tes pelaksanaan UTBK . Jelaskan!**

**Tugas :**

- 4. Sebutkan kelompok ujian tes UTBK. Jelaskan!**

**Tugas :**

- 3. Sebutkan strategi belajar agar sukses menghadapi UTBK. Jelaskan!**