

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Kiat sukses studi lanjut ke perguruan tinggi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik memahami tentang perguruan tinggi serta mampu menentukan pilihan yang tepat dalam melanjutkan studi
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat memahami hal yang perlu diketahui dalam melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi 2. Peserta didik dapat memahami cara memilih program studi 3. Peserta didik dapat memahami kiat sukses masuk perguruan tinggi 4. Peserta didik dapat memahami tips cara masuk perguruan tinggi yang diinginkan
G	Sasaran Layanan	Kelas 12
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hal yang perlu diketahui dalam melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi 2. Cara memilih program studi dan Perguruan Tinggi 3. Kiat sukses masuk perguruan tinggi 4. Tips cara masuk perguruan tinggi favorit
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	internet
K	Metode/Teknik	Ceramah, sharing dan tanya jawab
L	Media / Alat	LCD, Power Point , Kiat sukses studi lanjut ke perguruan tinggi
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Peserta didik mengamati slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengadakan sharing dan tanya jawab 4. Peserta didik mendiskusikan materi layanan
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p style="text-align: center;">Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat dan bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting

		<p>3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</p> <p>4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</p>
--	--	---

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kudus

Drs. SUDIHARTO, M.A.P.
NIP 19650518 198903 1 013

Kudus, Juli 2021

Guru Bimbingan dan Konseling

HANUM SALIMAH, S.Pd.
NIP 19821031 200903 2 006

EVALUASI

Silahkan memberi tanda silang (X) pada pernyataan dibawah ini, yang sesuai menurut kalian.

1. Bagaimana perasaan kalian setelah menerima materi ini?
 - a. Menyenangkan
 - b. kurang menyenangkan
 - c. tidak menyenangkan
2. Bagaimana pendapat kalian tentang materi ini?
 - a. sangat penting
 - b. kurang penting
 - c. tidak penting
3. Bagaimana penjelasan guru Bimbingan dan Konseling dalam menyampaikan materi ini?
 - a. mudah dipahami
 - b. tidak mudah
 - c. sulit dipahami
4. Bagaimana pendapat kalian tentang kegiatan kita hari ini?
 - a. menarik
 - b. kurang menarik
 - c. tidak menarik
5. Tuliskan di sini, apabila masih ada hal-hal yang ingin disampaikan!

.....

.....

.....

.....

.....