



MAJELIS PENDIDIKAN DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH SRAGEN

# SMA MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN

Jl. Raya Sukowati KP 108 Sine Sragen

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) DARING

### BIMBINGAN KLASIKAL

### SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Kiat Sukses Studi Lanjut Ke Perguruan Tinggi Negeri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik didik/konseli memahami tentang seluk beluk seleksi perguruan tinggi negeri serta mampu menentukan pilihan yang tepat dalam melanjutkan studi dan sukses dalam pelaksanaan ujiannya
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik didik/konseli dapat membuat garis besar berbagai jalur masuk PTN (C4)</li><li>2. Konseli dapat merembuk / mendiskusikan langkah-langkah memasuki PTN Favorite (A4)</li><li>3. Peserta didik didik/konseli mampu merancang actionplan meraih PTN Favorit (P2)</li></ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas 12
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Macam jalur PTN</li><li>2. Perbedaan masing-masing jalur PTN</li><li>3. Pemilihan jurusan –jurusan SAINTEK dan SOSHUM</li><li>4. Tips cara masuk perguruan tinggi favorit</li></ol>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prof. Dr. Sugiyo, M.Si. Zakki Nurul Amin, S.Pd., M.Pd <i>Modul 3 PPG BK Perencanaan Dan Evaluasi Layanan Bimbingan Dan Konseling</i></li><li>2. Sunawan, Ph.D. <i>Modul 2 PPG BK Materi Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling</i></li><li>3. Sigit Hariyadi, S.Pd., M.Pd. <i>Modul 2 PPG BK Strategi layanan dasar,Perencanaan individual dan dukungan Sistem</i></li><li>3. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra</li><li>4. video youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IcrZIGUBgXY">https://www.youtube.com/watch?v=IcrZIGUBgXY</a></li></ol>
K	Metode/Teknik	Metode Kooperatif Learning “Think Pair and Share”
L	Media / Alat	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Power Point</li><li>2.Video “Salah Jurusan”,</li><li>3. Google Meet sebagai media layanan</li><li>4. Whatsapp sebagai media Diskusi antar siswa</li></ol>

M	Pelaksanaan	
	<b>1. Tahap Awal /Pendahuluan</b>	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Mengabsen kehadiran Peserta didik didik</li> <li>3. Membina hubungan baik dengan Peserta didik didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)</li> <li>4. Guru BK menjelaskan mengenai peraturan pembelajaran di Google Meet</li> <li>5. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab Peserta didik didik</li> <li>7. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan Peserta didik didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti	
<b>2. Tahap Inti</b>		
<b>Menyampaikan materi</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor menyampaikan materi PPT</li> <li>2. Memutar Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IcrZIGUBgXY">https://www.youtube.com/watch?v=IcrZIGUBgXY</a> dengan tujuan untuk memfrshkan suasana, dan selalu tersenyum.</li> </ol>		
<b>Berfikir (Thinking)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor mengajukan suatu pertanyaan atau menyajikan sebuah masalah</li> <li>2. Konselor membagikan Lembar Kerja Peserta didik didik Online <a href="https://forms.gle/hFveSvXyxhFUZcQ97">https://forms.gle/hFveSvXyxhFUZcQ97</a></li> <li>3. Siswa mandiri diberikan kesempatan untuk menelaah dan mengidentifikasi ulang setiap informasi yang diperoleh di awal guna menjawab setiap pertanyaan atau mencari solusi dari masalah yang diangkat</li> </ol>		
<b>Berpasangan (Pairing)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor membagi siswa untuk saling berpasangan (kelompok 2 orang) guna mendiskusikan hasil pekerjaan yang telah dilakukan secara mandiri pada langkah berfikir (think) sebelumnya.</li> <li>2. Siswa Diskusi melalui Whatsapp dengan pasangan kelompoknya. Kemudian bukti diskusi di screen shoot dikirimke guru BK</li> </ol>		
<b>Berbagi (Sharing)</b>		
Siswa akan diminta secara bergantian setiap pasangan untuk menyampaikan hasil diskusi yang dilakukan sebelumnya ke kelas secara keseluruhan.		
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK memberi kesimpulan</li> <li>2. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak Peserta didik didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan

		<p>memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap Peserta didik didik pada Google form</li> <li>2. Mengamati sikap Peserta didik didik dalam mengikuti kegiatan di Google form</li> <li>3. Mengamati cara Peserta didik didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya di Google form</li> <li>4. Mengamati cara Peserta didik didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK di Google form</li> </ol> <p>Link : <a href="https://forms.gle/Vvj3zFSWYMAMUCpA6">https://forms.gle/Vvj3zFSWYMAMUCpA6</a></p>
	<p>2. Evaluasi Hasil</p>	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan (understanding)</li> </ol> <p><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5f6dc6d041adda001bec94ef">https://quizizz.com/admin/quiz/5f6dc6d041adda001bec94ef</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sikap/perasaan positif (comfortable)</li> <li>3. Ketrampilan (action)</li> </ol> <p>Link : <a href="https://forms.gle/ZL1Uz852uFfLKD3k7">https://forms.gle/ZL1Uz852uFfLKD3k7</a></p>

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar kerja siswa
2. Uraian materi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sragen, ...Juli 2020  
Guru Bimbingan Konseling

SUYADI, S.Pd, MM

KUSUMO WARDOYO CN, S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIDIK

### KIAT SUKSES STUDI LANJUT KE PERGURUAN TINGGI

Versi online : <https://forms.gle/hFveSvXyxhFUZcQ97>

Tata Cara pengerjaan LKPD:

1. kalian bekerja sesuai kelompok yang telah di bagi bapak guru
2. setelah melihat video yang di tayangkan dan materi yang di sampaikan bapak guru, silakan kalian diskusi melalui media Whatsapp dengan teman kelompoknya
3. upload / screen shoot bukti diskusi
4. kemudian hasil diskusi tuliskan di bawah ini

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

1. Uraikan seleksi PTN yang kamu ketahui dan jelaskan

.....  
.....

2. Diskusikan dengan temanmu action plan / langkah nyata / tahapan yang kamu lakukan agar kamu bisa lolos PTN favorite

.....  
.....

3. Cobalah mengidentifikasi kenapa seseorang bisa salah jurusan.?

.....  
.....

4. Berikan solusi agar pemilihan studi lanjut di perguruan tinggi bisa sesuai dengan minat, bakat, dan cita-cita kalian

.....  
.....

**MATERI**  
**KIAT SUKSES STUDI LANJUT KE PERGURUAN TINGGI NEGERI**  
File PPT <https://drive.google.com/file/d/1YqQIwuGB9G3icgCx4QusQ6Y6CJW2YsQz/view?usp=sharing>

**Apa, Sih, Bedanya SNMPTN, SBMPTN, dan Seleksi Mandiri?**

Masih ketuker-tuker antara pengertian SBMPTN dan SNMPTN? Masih bingung gimana jalur ujian mandiri untuk masuk PTN? Trus, kamu tahu nggak gimana perubahan kuota masuk PTN tiap tahunnya?

Kamu perlu tahu nih, perbedaan-perbedaan mendasar dan peluang di antara berbagai seleksi PTN. Berikut perbedaan SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri yang harus kamu pahami. Mudah-mudahan salah satu jalur di bawah ini bisa jadi pintu masuk ke PTN impian, ya!

**SNMPTN (Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri)/Jalur undangan**

1. Jalur undangan bukan berarti PTN kirim-kirim undangan ke rumah kamu, ya. Jalur ini adalah jalur memasuki PTN tanpa ujian tertulis. Dengan kata lain, PTN “mengundang” kamu untuk masuk ke universitasnya.
2. Untuk mendapatkan undangan keramat ini, kamu harus mendaftar ke panitia SNMPTN terlebih dahulu melalui sekolah. Lalu kamu akan diseleksi berdasarkan nilai rapor, prestasi akademis, serta akreditasi sekolahmu sekolahmu.
3. Jalur undangan hanya berlaku untuk lulusan di tahun tersebut. Artinya, cuma lulusan 2020 yang boleh ikutan SNMPTN 2020.
4. Jurusan yang bisa kamu pilih maksimal tiga, dan salah satunya wajib PTN berada satu kota dengan SMA kamu. Tapi kalau kamu hanya mendaftar di satu pilihan, maka PTN-nya bebas.
5. Seleksinya gratis!

**Peluang:**

- Kursi yang ditawarkan adalah minimal 20% dari total kuota S1 Reguler. Bisa lebih, tapi nggak boleh kurang dari kuota tersebut. Misalnya, di Jurusan Ilmu Komputer Universitas X, menawarkan 100 bangku S1 reguler untuk maba tahun ini, maka SETIDAKNYA 20 di antaranya masuk dari jalur SNMPTN. Bisa juga malah 30 sampai 50 kursi, tergantung kebijakan masing-masing kampus.
- Semakin kinclong nilai dan prestasi kamu selama 5 semester di SMA (mulai dari kelas 10 sampai 12), semakin besar juga peluangmu untuk diterima. Akreditasi sekolah juga berpengaruh. SMA dengan akreditasi yang paling baik (A) mendapat peluang yang paling besar. Itulah salah satu faktor pentingnya memilih SMA/SMK yang oke.

- “Kalau rapor saya warna-warni nggak karuan alias banyak merahnya gimana, Kak?” Sori, nih, berarti peluang kamu di jalur undangan ini lebih tipis. Tapi tenang, masih ada jalur masuk PTN lainnya, yaitu...

### **SBMPTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri)**

Dulu, SNMPTN sering ketuker dengan SBMPTN, soalnya semula namanya sama-sama SNMPTN. Hanya yang satu bernama SNMPTN Jalur Undangan, sementara yang satu lagi SNMPTN Ujian Tertulis. Supaya nggak bingung atau tertukar, SNMPTN versi ujian tertulis pun diganti namanya menjadi SBMPTN. Pada SBMPTN, ada tiga hal yang di-ujian-kan kepada Peserta didiknya:

- Ujian Tes Kemampuan dan Potensi Akademik (Matematika Dasar, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris serta kemampuan verbal, numerikal dan figural) yang harus diikuti oleh semua Peserta didik.
- Tes Kemampuan Dasar Sains dan Teknologi (Matematika, Biologi, Kimia, dan Fisika) yang diikuti oleh Peserta didik ujian yang memilih jurusan IPA.
- Tes Kemampuan Dasar Sosial dan Humaniora (Sosiologi, Sejarah, Geografi, dan Ekonomi) yang diikuti oleh Peserta didik ujian yang memilih jurusan IPS.

Kalau kamu mengambil jurusan IPC (bidang jurusan IPA-IPS), berarti kamu wajib mengikuti SEMUA tesnya. Pecyah, soob! Sementara kalau kamu mau masuk jurusan seni atau olahraga, akan ada ujian keterampilan tersendiri.

Jurusan yang bisa kamu pilih maksimal dua (atau tiga khusus untuk IPC). Setidaknya salah satu pilihan PTN harus berada di kota tempat kamu mengikuti tes SBMPTN.

Peserta didik dikenakan biaya Rp 200,000,00

### **Peluang:**

- Kursi yang ditawarkan sama seperti SNMPTN, yaitu minimal 40% dari total kuota S1 Reguler. Boleh lebih, tergantung kebijakan masing-masing PTN.
- Kalau kamu sudah lulus SMA/SMK 1-2 tahun lalu, kamu masih boleh ikutan SBMPTN tahun ini. Artinya SBMPTN 2020 bisa diikuti lulusan 2020, 2019, dan 2015.
- It's do or die! Rangkaian tes SBMPTN yang berlangsung sekaligus dalam satu hari ini menentukan kamu diterima atau nggak di PTN pilihanmu.

## **Seleksi Mandiri**

- Sekarang ini, banyak PTN yang mengadakan penerimaan calon mahasiswa sendiri, di luar yang diselenggarakan pemerintah. Antara lain, SIMAK UI (Seleksi Masuk Universitas Indonesia), UTUL UGM (Ujian Tulis Universitas Gadjah Mada) dan USM Unsri (Ujian Saringan Masuk Universitas Sriwijaya).
- Tetapi ada juga PTN yang nggak mengadakan seleksi mandiri, seperti ITB dan Universitas Padjadjaran. Untuk PTN tersebut, kuota kursi SBMPTN dan SNMPTN-nya ditambah.
- Materi dan tata cara ujian mandiri berbeda-beda, tergantung universitas dan jurusan masing-masing. Namun ujiannya biasanya tertulis dan materinya nggak beda jauh dengan SBMPTN.
- Beberapa PTN memiliki jalur mandiri tapi tanpa tes sendiri. Jadi gimana, dong? PTN tersebut melihat dari nilai SBMPTN-nya. Yang memberlakukan cara ini di tahun 2020 antara lain adalah Universitas Airlangga Surabaya dan Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Wih, berarti harus makin serius, nih mengerjakan SBMPTN-nya.
- Biaya pendaftaran jalur seleksi mandiri tergantung masing-masing PTN.

### **Peluang:**

- Kursi yang ditawarkan adalah maksimal 30% dari total kuota S1 Reguler. Nggak boleh lebih dari 30 persen
- Ujian mandiri ini safety net terakhir bagi calon mahasiswa yang ingin masuk program S1 Reguler di PTN, apalagi karena waktu pendaftaran dan jadwal tesnya pun biasanya paling belakangan.
- Biasanya, sih, ujian mandiri akan memberikan tambahan pilihan program selain S1 reguler, seperti kelas pararel dan D3 vokasi.

## **9 Tips Agar Bisa Diterima di Perguruan Tinggi Favorit**

### **1. Lakukan Sejak Dini**

Mulai mempersiapkan sejak awal memungkinkan Anda untuk mengembangkan rencana untuk menyusun persiapan kuliah di masa depan. Dimana Anda bisa mulai meningkatkan nilai di setiap pelajaran, mengikuti kursus, dan mempersiapkan hal yang lainnya agar bisa lulus dengan mudah.

### **2. Kenali Diri Sendiri Dengan Baik**

Sebelum mendaftar untuk masuk ke perguruan tinggi favorit, maka Anda harus benar-benar mengetahui apa tujuan dan ambisi yang dimiliki, kekuatan yang dimiliki, dan alasan

mengapa ingin menghadiri perkuliahan. Hal utama yang perlu Anda lakukan saat mengenali diri sendiri adalah fokuslah pada area kekuatan yang dimiliki.

### **3. Dapatkan Dukungan dari Keluarga dan Orang Terdekat**

Anda bisa meminta saran dan rekomendasi dari orang tua atau saudara tentang perguruan tinggi favorit untuk Anda. Jangan khawatir dengan masalah keuangan yang sedang Anda hadapi saat ini, sebab ada banyak sekali sumber bantuan keuangan yang tersedia untuk Anda berkuliah.

### **4. Meminta Saran dengan Guru di Sekolah**

Anda pasti memiliki sosok guru yang dijadikan teladan dan bisa Anda minta saran berkaitan dengan pendidikan tinggi yang terbaik. Anda bisa bertanya kepada mereka tentang tes standar yang akan dilalui, pameran perguruan tinggi favorit, dan lain sebagainya.

### **5. Fokuslah Belajar dan Ikut Kursus Untuk Lolos di Perguruan Tinggi Favorit**

Agar bisa lolos dan diterima di perguruan tinggi favorit, Anda harus melalui tes masuk dan berhadapan dengan siswa lain yang memiliki niat yang sama untuk masuk ke perguruan tinggi. Jika mampu mengalahkan pesaing yang ada, maka akan sangat besar kemungkinan Anda untuk diterima dan lolos di perguruan tinggi favorit tersebut. Pertimbangkan diri Anda untuk mengikuti kursus persiapan menghadapi ujian masuk perguruan tinggi favorit.

### **6. Lakukan Riset Sederhana**

Sebelum menentukan mana universitas dan perguruan tinggi favorit yang akan dipilih, sebaiknya Anda perlu melakukan riset sederhana berkaitan dengan berbagai pilihan yang tersedia. Tujuan melakukan riset sederhana ini adalah untuk mempersempit daftar universitas potensial yang akan Anda pilih. Dengan demikian, saat Anda mengetahui universitas yang potensial, persiapan untuk menghadapi tes ujian masuk menjadi lebih baik.

### **7. Menghadiri Pameran Perguruan Tinggi**

Datang dan menghadiri langsung pameran universitas memungkinkan Anda untuk bisa bertemu dengan konselor penerimaan mahasiswa baru dan membuat Anda bisa mendapatkan wawasan baru berkaitan dengan universitas yang akan dituju. Selain itu, menghadiri pameran perguruan tinggi memungkinkan Anda untuk mendapatkan gambaran yang lebih menyeluruh tentang sebuah universitas.

### **8. Fokuslah Pada Beberapa Perguruan Tinggi yang Akan Dibidik**

Jika Anda telah mendiskusikan akademik dan universitas dengan keluarga, guru, dan konselor pendidikan, maka inilah saatnya untuk menentukan daftar perguruan tinggi favorit yang lebih sempit. Pilihlah universitas dan perguruan tinggi favorit yang potensial, Anda bisa menentukan universitas pilihan berdasarkan jurusan yang diminati, lokasi, dan kemampuan Anda untuk bersaing di dalamnya.



## **9. Anda Bisa Mengunjungi Perguruan Tinggi Atau Universitas Secara Langsung**

Jika memungkinkan dan Anda memiliki kesempatan, tidak ada salahnya untuk datang dan mengunjungi kampus yang diinginkan secara langsung. Cara seperti ini perlu dilakukan untuk meningkatkan minat untuk bersaing dan diterima di perguruan tinggi favorit yang Anda inginkan.

## Lampiran 2. Instrumen Penilaian

### INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

#### A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Ani siswa kelas XII IPS merupakan juara lomba mengarang indah tingkat kabupaten, ayah ibunya yang merupakan seorang dosen sangat mendukung prestasi anaknya. Namun saat ditanya guru BK untuk sekolah lanjutan ia memiliki rencana untuk melanjutkan ke Sekolah tinggi kesehatan karena ia penasaran dengan cara kerja bidan dalam membantu seorang ibu melahirkan. Menurut anda pilihan rencana sekolah lanjutan Ani berdasarkan?
  - a. Bakat
  - b. Kemauan orang tua
  - c. Minat
  - d. Kemauan guru
2. Feny ingin sekali mendalami agama islam dibidang tafsir alquran, tapi orang tuanya tidak mendukung karena keluarganya kekurangan. Ayah ibunya menginginkan feny untuk bekerja saja. Apa yang harus dilakukan feny agar tetap bisa kuliah tapi tidak membebani orang tua?
  - a. Mencari kerja dulu, setelah punya uang baru kuliah
  - b. Mendaftar SNMPTN lewat jalur Bidikmisi
  - c. Mendaftar SPAN-PTKIN lewat jalur Bidikmisi
  - d. Mendaftar UM-PTKIN lewat jalur Bidikmisi
3. Candra masih bingung dalam menentukan program studi yang mau diambil saat mendaftar SNMPTN Politeknik, yang harus dilakukan candra adalah, kecuali...?
  - a. Mengikuti les bimbingan masuk Perguruan tinggi
  - b. Ikut temen pergi ke Pameran Universitas
  - c. Langsung datang ke kampus
  - d. Browsing di internet mengenai kampus sasaran
4. Gunawan gagal pada seleksi SNMPTN, tapi gunawan tidak pantang menyerah, ia ingin mengikuti seleksi SBMPTN, yang harus dilakukan gunawan adalah?
  - a. Belajar yang rajin lagi agar bisa lolos SBMPTN
  - b. Mengikuti tes UTBK
  - c. Beli buku Tryout Sukses SBMPTN
  - d. Banyak mengikuti Tes Tryout SBMPTN

5. Andreas remaja berumur 17 tahun, tingginya 160 cm seluruh keluarganya adalah TNI dan POLRI makanya ia bercita-cita ingin menjadi seorang tentara , tapi pamanya menyarankan agar kuliah saja agar di keluarganya ada yang sekolah tinggi. Sikap andreas seharusnya?
- Pantang menyerah menggapai cita-citanya
  - Mengikuti saran pamannya untuk kuliah sesuai selera pamannya
  - Kuliah mengambil Jurusan Hukum
  - Menyerah, Tak ingin mendaftar kemana-mana

**B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)**

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang Kiat sukses studi lanjut ke perguruan tinggi negeri		
2.	Materi layanan BK tentang Kiat sukses studi lanjut ke perguruan tinggi negeri penting bagi saya		
3.	Setelah menerima materi layanan BK tentang tentang Kiat sukses studi lanjut ke perguruan tinggi negeri saya menjadi faham macam-macam jenis seleksi PTN		
4.	Materi layanan BK tentang tentang Kiat sukses studi lanjut ke perguruan tinggi negeri Menarik untuk diikuti		
5	Setelah mengikuti layanan BK tentang Kiat sukses studi lanjut ke perguruan tinggi negeri saya memiliki gambaran untuk langkah saya kedepan berkenaan studi lanjut		

**C. KETRAMPILAN (ACTION)**

Gambarkanlah actionplan / rencana berkenaan studi lanjut saudara, meliputi cita-cita anda kuliah di jurusan apa, lewat jalur apa, apa saja yang harus kamu lakukan agar cita-citamu tercapai?

### Lampiran 3. Instrumen Penilaian

#### INSTRUMEN EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL (DARING)

**Identitas :**

Nama :

**Petunjuk :**

Beri tanda centang (  $\surd$  ) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik didik terlibat aktif dalam web meeting melalui Google Meet				
2	Peserta didik didik antusias dalam mengikuti kegiatan diskusi kelompok melalui media Whatsapp				
3	Peserta didik didik aktif mengirimkan bukti screenshoot diskusi di Whatsapp				
4	Peserta didik didik saling menghargai pendapat kelompok lain				
5	Peserta didik didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
<b>Total Skor</b>					

Skor 4 : Sangat baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup baik

Skor 1 : Kurang baik

*Keterangan :*

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 8 = 8$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil :

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 – 27

c. Cukup = 22 – 26

d. Kurang = < 21

Sragen,  
Guru BK

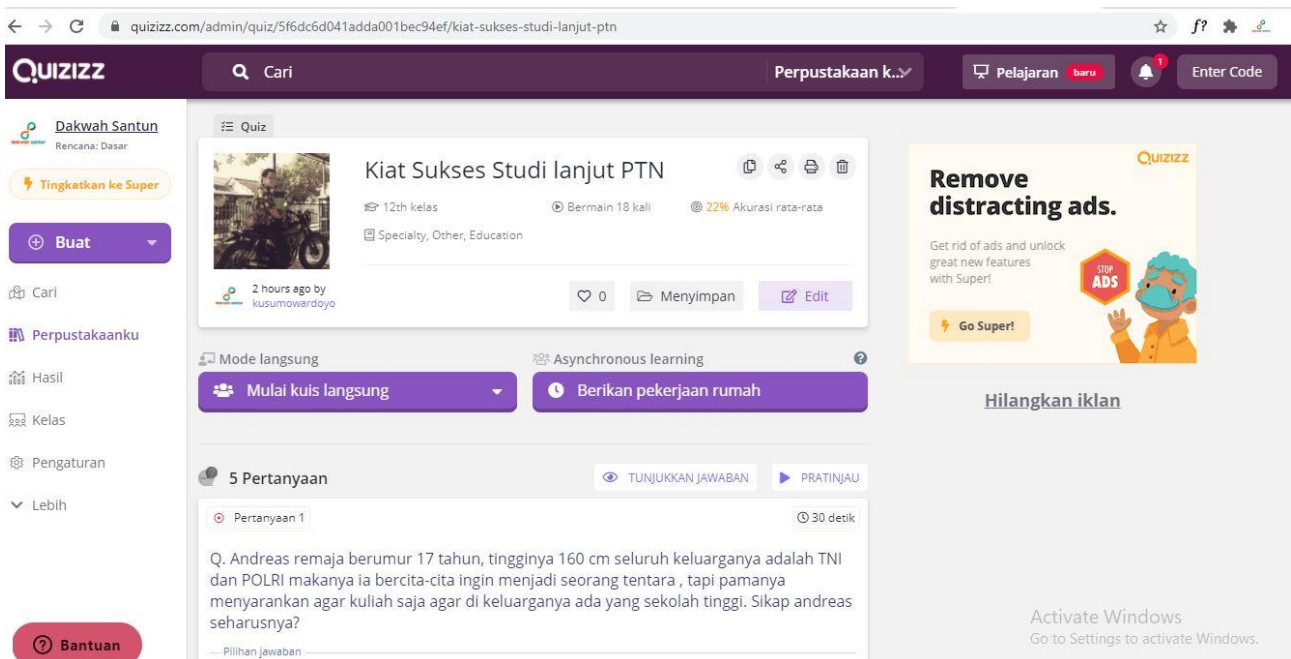
2020

## EVALUASI PEMBELAJARAN VERSI DARING

### PENILAIAN HASIL

#### A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

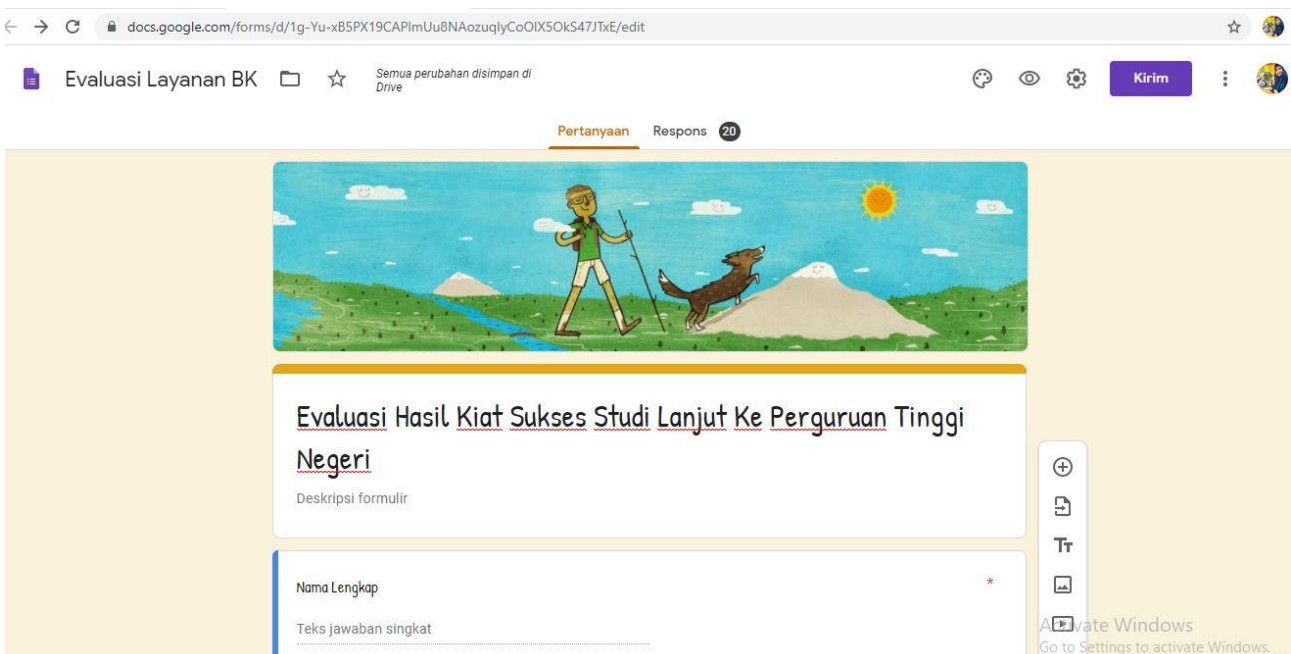
Link : <https://quizizz.com/admin/quiz/5f6dc6d041adda001bec94ef>



The screenshot shows a Quizizz quiz page. The quiz is titled "Kiat Sukses Studi lanjut PTN" and is for a 12th grade class. It has been played 18 times with a 22% average accuracy. The question asks about the attitude of a 17-year-old named Andreas who wants to become a soldier but is advised by his father to study. The interface includes a sidebar with navigation options, a top navigation bar, and a right-side advertisement for removing ads.

#### A. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE) DAN KETRAMPILAN (ACTION)

Link : <https://forms.gle/ZL1Uz852uFfLKD3k7>



The screenshot shows a Google Forms evaluation form. The title is "Evaluasi Hasil Kiat Sukses Studi Lanjut Ke Perguruan Tinggi Negeri". The question is the same as in the Quizizz screenshot. The form shows a response of "Pilihan jawaban" for the question. The interface includes a top navigation bar, a sidebar with navigation options, and a right-side advertisement for activating Windows.

## PENILAIAN PROSES

Link : <https://forms.gle/Vvj3zFSWYMAMUCpA6>

AlpQLSfs6TZKguNxul1oXfSj72TWT-c50gvg2L-etsNJP6uBu3DUfg/viewform



### Evaluasi Proses Kiat Sukses Studi Lanjut Ke Perguruan Tinggi Negeri

\* Wajib

Nama Lengkap Konselor \*

Jawaban Anda

# Tata Tertib Pembelajaran Daring via Google Meet

1. Akses ke Google Meet akan dibuka 15 menit sebelum acara dimulai.
2. ID Peserta didik dalam Webinar ini harus menggunakan nama asli, bukan nama perangkat atau nama julukan.
3. Peserta didik berpakaian sopan dan berperilaku sopan saat Webinar dilaksanakan.
4. Tidak melaksanakan kegiatan lain di luar webinar
5. Peserta didik sangat diharapkan untuk mematikan suara (mute) dan menyalakan video selama proses Webinar berlangsung
6. Semua Peserta didik yang mengikuti Webinar bisa menyalakan mic saat di tanya guru BK.
7. Peserta didik didik di tuntutan aktif saat berdiskusi kelompok