

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panularan No. 6  
Kelas : IV / Ganjil  
Kompetensi Dasar : 4.3. Mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan / olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.  
Materi Pembelajaran : Kids Atletik  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui permainan kids atletik (lompat katak ), peserta didik mampu mempraktikkan variasi pola dasar lari dan lompat dengan benar.
2. Melalui permainan kids atletik (lempar turbo/roket), peserta didik mampu mempraktikkan variasi gerak dasar lempar dengan benar,

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi   | Alokasi Waktu  |
|--------------------|---|----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan keadaan peserta didik.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengajak untuk berdoa, sebagai awal dari kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.</li></ol>   | <b>2 menit</b> |
| <b>Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan gambar tentang kids atletik</li><li>2. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.</li><li>3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang gambar yang baru saja diamati.</li><li>4. Guru menjelaskan materi tentang:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pengertian permainan kids atletik</li><li>b. Variasi dan kombinasi gerak dasar lompat katak dalam kids atletik</li><li>c. Lempar turbo/roket, alat yang digunakan dan cara melakukan permainannya.</li></ol></li><li>5. Peserta didik mempraktekkan gerak dasar lompat katak dan lempar turbo.</li></ol> | <b>7 menit</b> |
| <b>Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merefleksikan pembelajaran yang baru saja diikuti.</li><li>2. Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik.</li><li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan diakhir dengan mengucapkan salam.</li></ol>  | <b>1 menit</b> |

### C. Penilaian/Asesmen

#### 1. Penilaian sikap

- Guru melakukan pengamatan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran.

#### 2. Penilaian Keterampilan

- Penugasan kepada peserta didik untuk mempraktikkan permainan kids atletik.

Surakarta, 10 April 2021

Peserta  
Program Sekolah  
Penggerak

**Marni, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19661008 198608 2 001