

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 004 Rambah
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 2
Topik 4	:	Kids Atletik Lempar, Lari, Lompat
Sub Topik	:	Penguasaan pengetahuan dan praktik jalan cepat, lari, lompat dan lempar sebagai dasar atletik dengan menggunakan aktivitas yang menyenangkan anak-anak
Pembelajaran ke	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memvariasikan gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar dengan semangat, terampil dan cekatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. Religius▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>variasi gerak dasar jalan</i>. Communication▪ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan <i>variasi gerak dasar jalan</i>. Communication
Kegiatan Inti Langkah 1	<p>Tatap muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri atas 3 atau 4 anggota dengan tidak membedakan teman. Collaboration▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gerakan berjalan yang dilakukan oleh temannya. Mandiri▪ Guru mendampingi peserta didik membaca referensi gerak dasar berjalan.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Langkah 2	<p>Tatap muka (4 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian. Collaboration Guru membimbing peserta didik untuk melakukan perlombaan jalan cepat dengan kelompok lain di lintasan yang telah disiapkan guru. Gotong Royong Guru mendampingi peserta didik melakukan perlombaan secara sportif. Integritas
Langkah 3	<p>Tatap muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil perlombaan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. Collaboration Guru mendampingi peserta didik dalam menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan dengan rapi. Critical Thinking and Problem Solving Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya di hadapan guru dan teman-temannya. Communication
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang variasi gerak dasar jalan. Guru melakukan evaluasi tentang variasi gerak dasar jalan, serta menugasi peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya dan berdoa. Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENIALAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tertulis
- Keterampilan : Kinerja kelompok/tim

Mengetahui
Kepala SD Negeri 004 Rambah



HAFAH, S.Pd.I
NIP. 19640305 199203 2 006

Pasir Kota Baru, Januari 2022

Guru PJOK
SD Negeri 004 Rambah



SYAFRI ANTONI, S.Pd

Penilaian

Aspek	Aspek yang Dinilai	Skor	Penilaian
Sikap Sosial	Mengajukan pertanyaan dengan sopan.		
	▪ Sangat sopan	20	....
	▪ Cukup sopan	10	....
	▪ Kurang sopan	0	....
	Jujur dalam mengemukakan pendapat.		
	▪ Jujur dalam berpendapat.	20	....
▪ Ragu-ragu dalam berpendapat.	10	....
▪ Tidak jujur dalam berpendapat.	0	....
Pengetahuan	Dapat menjelaskan atletik jalan cepat dengan tepat.		
	▪ Memberikan penjelasan dengan tepat.	30	....
	▪ Penjelasan yang disampaikan cukup tepat	15	....
	▪ Penjelasan yang disampaikan tidak sesuai dengan topik.	0	....
Keterampilan	Dapat memperagakan atletik jalan yang dimodifikasi dengan terampil		
	▪ Memperagakan gerak jalan dengan terampil.	30	....
	▪ Memperagakan gerak jalan cukup terampil.	15	....
	▪ Memperagakan gerak jalan kurang terampil.	0	....
	Total	100	....