

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Batukliang  
Kelas / Semester : X/1  
Tema : Ikatan Kimia  
Sub Tema : Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi dan Teori Domain Elektron dalam Menentukan bentuk Molekul  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL), dengan metode STAD, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi dan Teori Domain Elektron dalam menentukan bentuk molekul

### B. Kegiatan Pembelajaran


Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam dan berdo'a bersama</li><li>• Guru melakukan presensi</li><li>• Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok dengan metode STAD</li><li>• Guru menjelaskan konsep Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi dan Teori Domain Elektron dalam Menentukan bentuk Molekul</li><li>• Guru membagikan LKPD</li><li>• Peserta didik melakukan diskusi</li><li>• Guru memastikan setiap kelompok saling menguatkan konsep dalam internal kelompoknya (bimbingan teman sekelompok)</li><li>• Guru menugaskan semua kelompok untuk mengerjakan LKPD</li><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, Siswa dengan kemampuan rendah diutamakan menjadi penyaji</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil diskusi (Communication)</li><li>• Guru memvirimoukan keziatan diskusi</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui pertanyaan secara acak</li><li>• Guru membuat kesimpulan tentang ikatan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi dan Teori Domain Elektron dalam menentukan bentuk molekul</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a</li></ul>

### C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat Proses Pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tulis
- Keterampilan : Umjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Batukliang  
  
DRS LALU SAHDAN, MM  
NIP.19631231 199412 1 021

Batukliang, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran  
  
RAMDHANIYATI, S.Pd  
NIP.19780805 200604 2 010

LAMPIRAN RPP

LAMPIRAN I

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perilaku					Ket.
		Nasionalisme	Kemandirian	Religius	Integritas	Gotong Royong	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst.							

Keterangan Nilai

4 = Sangat baik, 3 = baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

Panduan Panskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor total} \times 100}{\text{Skor Maks}}$$

Predikat

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dalam bentuk predikat, yakni predikat

Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K) sesuai kriteria dibawah ini.

**Amat Baik (A)** : apabila memperoleh skor :  $80 \leq \text{skor} \leq 100$

**Baik (B)** : apabila memperoleh skor :  $0 < \text{skor} \leq 80$

**Cukup (C)** : apabila memperoleh skor :  $40 < \text{skor} \leq 60$

**Kurang (K)** : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 40$

Lembar Penilaian Kognitif

NAMA KELOMPOK	NILAI ASPEK			
	Ketepatan Materi	Kelengkapan Laporan LKPD	Kemampuan Menjawab atau Menanggapi Pertanyaan	Kemampuan dalam mengembangkan materi

### Keterangan Nilai

4 = Sangat baik, 3 = baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

Panduan Panskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor total} \times 100}{\text{Skor Maks}}$$

### Predikat

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dalam bentuk predikat, yakni predikat Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K) sesuai kriteria dibawah ini.

**Amat Baik (A)** : apabila memperoleh skor :  $80 \leq \text{skor} \leq 100$

**Baik (B)** : apabila memperoleh skor :  $0 < \text{skor} \leq 80$

**Cukup (C)** : apabila memperoleh skor :  $40 < \text{skor} \leq 60$

**Kurang (K)** : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 40$

### Lembar Penilaian Psikomotor

No	Nama Siswa	Kelengkapan Materi				Kecakapan Berkomunikasi				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1		
		1									
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

### Keterangan Nilai

4 = Sangat baik, 3 = baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

Panduan Panskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor total} \times 100}{\text{Skor Maks}}$$

### Predikat

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dalam bentuk predikat, yakni predikat Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K) sesuai kriteria dibawah ini.

ini.

<b>Amat Baik (A)</b>	: apabila memperoleh skor : $80 \leq \text{skor} \leq 100$
<b>Baik (B)</b>	: apabila memperoleh skor : $0 < \text{skor} \leq 80$
<b>Cukup(C)</b>	: apabila memperoleh skor : $40 < \text{skor} \leq 60$
<b>Kurang (K)</b>	: apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 40$

## LAMPIRAN II

### LKPD

(Lembar Kegiatan Peserta Didik)

Materi : Bentuk-bentuk Molekul

Kelas :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

*Lengkapi Tabel Berikut !*

Nomor	Senyawa	Jumlah		Notasi VSEPR	Bentuk Molekul
		PEI	PEB		
1.	CCl <sub>4</sub>	4	.....	.....	.....
2.	PH <sub>3</sub>	3	.....	.....	.....
3	XeF <sub>2</sub>	2	.....	.....	.....
4	IF <sub>3</sub>	3	.....	.....	.....
5	H <sub>2</sub> O	2	.....	.....	.....
6	PCl <sub>5</sub>	5	.....	.....	.....

