

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Satuan Pendidikan : SMA Negeri 20 Gowa Kelas/Semester : X/Genap Mata Pelajaran : Kimia Topik : Konsep Mol Durasi : 1 x 10 menit
TUJUAN PEMBELAJARAN	Melalui model pembelajaran pendekatan <i>multiple representasi</i> dengan metode observasi dan diskusi, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none">1. Memahami hubungan antara konsep mol dengan jumlah partikel.2. Menentukan konsep mol dan jumlah partikel.3. Melakukan presentasi pengolahan data terkait konsep mol dan jumlah partikel zat.
PROSES PEMBELAJARAN	A. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.2. Memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali kepada siswa tentang bentuk molekul sederhana, misalnya air dengan rumus H₂O memiliki 2 atom hidrogen dan 1 atom oksigen.3. Memberikan motivasi kepada peserta didik gambaran mengenai manfaat mempelajari atom dan kaitannya dengan kehidupan sehari-hari, dan menyampaikan tujuan pembelajaran. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Orientasi<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memperoleh informasi mengenai kegiatan pembelajaran akan dilakukan.- Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai pelaksanaan pembelajaran dengan metode diskusi untuk melengkapi lembar kerja yang akan diberikan.2. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">- Mengenalkan konsep kimia dengan menampilkan fenomena kimia dengan menggunakan visualisasi berupa media video dan analogi dengan melibatkan peserta didik untuk menyimak.- Memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk melakukan representasi terhadap fenomena kimia secara kolaboratif.- Mendorong dan memfasilitasi diskusi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman konsep dan

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian dilakukan berdasarkan pengamatan perilaku peserta didik baik mengenai proses pembelajaran maupun secara umum.

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS		

Ket:

BS = bekerja sama

JJ = jujur

TJ = tanggung jawab

DS = disiplin

Aspek perilaku/sikap

Sangat baik = 100

Baik = 75

Cukup = 50

Kurang = 25

Skor = jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria = 400

Skor sikap = jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

- Apa yang dimaksud dengan konsep mol?
- Jika bilangan Avogadro = $6,02 \times 10^{23}$, tentukan jumlah mol dalam $12,04 \times 10^{23}$ atom perak (Ag)!
- Tentukan jumlah atom hidrogen yang terdapat dalam 4 mol glukosa!

3. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Skor Sikap	Kode Nilai
		IG	JP	BS	BK		

Ket:

IG = Ide Gagasan

JP = Jawab Pertanyaan

BT = Bekerja Sama

BK = Membuat Kesimpulan

Jumlah skor = skor total

Skor sikap = skor maksimal (100)

Sangat baik = 100

Baik = 75

Cukup = 50

Kurang = 25