

EVALUASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KE- 1

Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4 "Globalisasi"
Subtema : 1 "Globalisasi di Sekitarku"
Pembelajaran : 1
Muatan tematik : Bahasa Indonesia dan IPA

| Kompetensi | Indikator pencapaian kompetensi | Teknik | Bentuk | Nomor item (tes dan non tes) | Ket |
|---------------------|---|---|-------------------|-------------------------------------|---|
| Sikap (KI 1 & KI 2) | - | Penilaian Diri | Lembar Penilaian | Non tes | 10 butir pernyataan |
| Pengetahuan (KI 3) | Bahasa Indonesia (3.1.1) Matematika (3.7.1) SBdP (3.1.1.) | Tes tertulis Melalui <i>google form</i> | PG, Isian, Uraian | Tes | PG 6 nomor Isian 4 nomor Uraian 2 nomor |
| Keterampilan (KI 4) | Bahasa Indonesia (3.1.1) Matematika (3.7.1) SBdP (3.1.1.) | Presentasi | Rubrik Penilaian | Non tes | 1 unjuk kerja 1 proyek 1 produk |

a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Diri (dikonversi ke dalam platform Google Form)

Link Google Form :

<https://forms.gle/9w6v6s8GeHawpTEQZ>

Nama :

Kelas/Semester : III/1

TahunPelajaran : 2020/2021

Tema / Subtema : 3 / 1

Pembelajaran : 3

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Saya berdoa sebelum mulai belajar mandiri | | |
| 2 | Saya disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru | | |
| 3 | Saya bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan guru | | |
| 4 | Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru | | |
| 5 | Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan dalam belajar | | |
| 6 | Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan sarana belajar daring | | |
| 7 | Saya berdoa setelah selesai belajar | | |

b. Penilaian Pengetahuan (disajikan dalam Google Form)

Link Google Form :

<https://forms.gle/DLqP6fPNfmf7pX4f6>

I. Ayo, pilihlah jawaban yang paling tepat pada huruf a, b, c, atau d! Bahasa Indonesia KD 3.1.1

1. Menguap adalah perubahan wujud dari cair menjadi
 - a. Padat
 - b. Gas
 - c. Es
 - d. Keras

2. Ulfa menaruh kapur barus di kamarnya. Setelah seminggu ternyata kapur barusnya menjadi habis. Peristiwa tersebut adalah contoh peristiwa menyublim, yaitu perubahan benda padat menjadi
 - a. Benda cair
 - b. Benda wangi
 - c. Benda gas
 - d. Benda empuk

3. Ikan asin yang dijemur di bawah sinar matahari lama-lama akan menjadi kering. Hal ini terjadi karena
 - a. Kadar air pada ikan asin membeku karena dipanaskan
 - b. Ikan asin kehilangan baunya ketika ada sinar matahari
 - c. Sinar matahari membuat ikan asin menjadi mencair
 - d. Air pada ikan asin menguap karena dijemur

4. Contoh peristiwa menguap di rumah adalah :
 - a. Ibu merebus air dan sudah mendidih, namun ibu lupa belum mematikan kompor. Air dalam teko lama kelamaan berkurang.
 - b. Kakak membuat es sirup dalam plastik lalu dimasukkan ke freezer.
 - c. Ayah menyalakan lilin lama kelamaan lilin habis.
 - d. Titik-titik air embun yang menempel di rumput pada pagi hari.

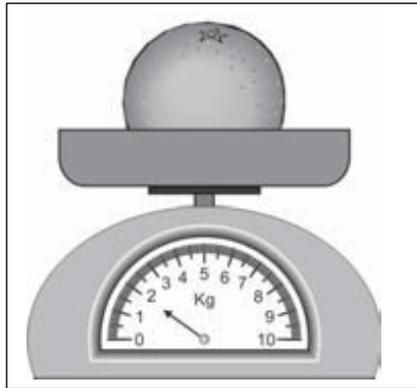
Matematika KD 3.7.1

5. Berikut ini yang merupakan satuan baku berat adalah

- a. takaran sendok teh
- b. kilometer
- c. kilogram
- d. sentimeter

6. Berat buah jeruk jika diubah menjadi gram yaitu

- a. 200 gram
- b. 500 gram
- c. 1000 gram
- d. 2000 gram



7. Bibi membeli 250 gram tepung terigu ke toko tetangga. Lalu bibi kembali lagi untuk membeli tepung beras 250 gram. Jumlah semua tepung yang Bibi beli adalah ... gram

- a. $250 \text{ gram} + 300 \text{ gram} = 550 \text{ gram}$
- b. $250 \text{ gram} + 250 \text{ gram} = 600 \text{ gram}$
- c. $200 \text{ gram} + 300 \text{ gram} = 500 \text{ gram}$
- d. $250 \text{ gram} + 250 \text{ gram} = 500 \text{ gram}$

SBdP KD 3.1.1

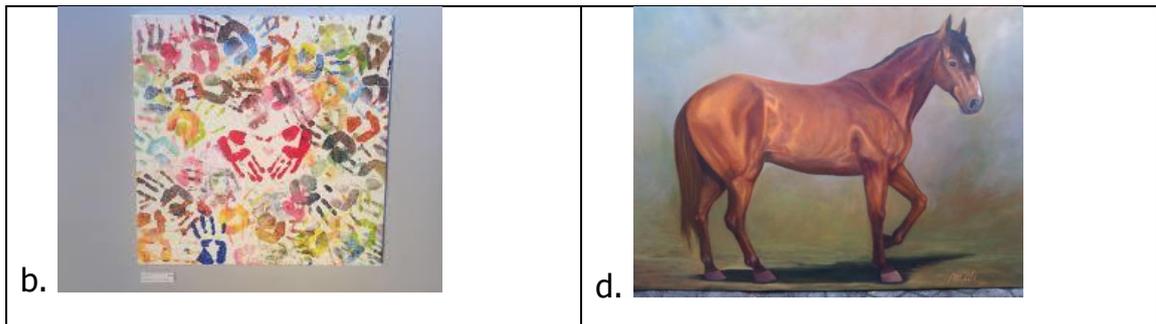
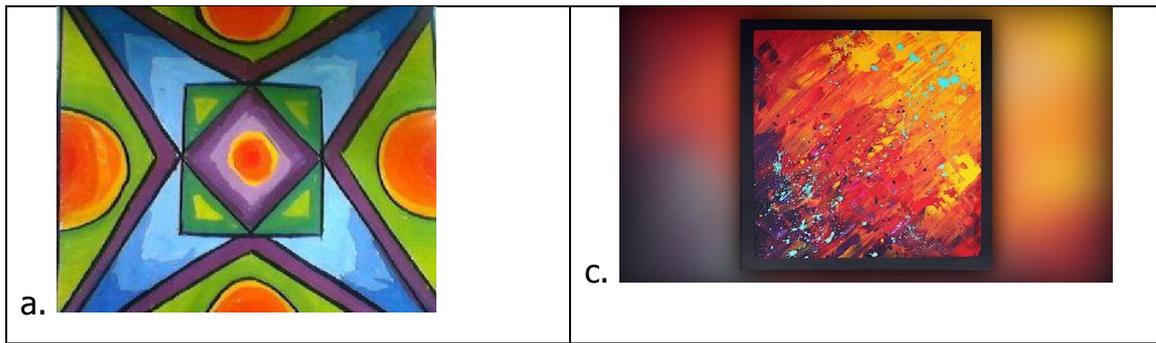
8. Unsur-unsur dalam karya dekoratif adalah

- a. bentuk, garis, dan warna
- b. kotak, garis, dan warna
- c. garis dan warna
- d. garis, angka, dan warna

9. Warna utama terdiri dari

- a. merah, kuning, hijau
- b. biru, kuning, hijau
- c. biru, merah, kuning
- d. hitam dan putih

10. Di bawah ini yang termasuk gambar dekoratif siswa SD adalah



Kunci Jawaban

1. b
2. c
3. d
4. a
5. c
6. d
7. d
8. a
9. c
10. a

Teknik Penskoran

PG = 1 nomor benar nilai 1
1 nomor salah nilai 0

Skor total : 10

Nilai akhir = $\frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor total}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Unjuk kerja

Lakukanlah praktik perubahan wujud benda menguap!

Ikuti langkah-langkah percobaan sesuai petunjuk!

Alat dan bahan:

2 buah piring kecil

Air

Gelas ukur

Langkah Percobaan

1. Isi dua buah piring kecil dengan air. Tiap-tiap piring diisi air sebanyak 100 mililiter.
2. Letakkan satu piring di bawah terik matahari. Satu piring lagi di dalam ruangan yang gelap atau ruangan yang tidak terkena terik matahari. Biarkan selama tiga jam.
3. Perhatikan air dari tiap-tiap piring.
4. Memfoto hasil percobaan

Rubrik penskoran nilai praktik

| No | Aspek yang Dinilai | Skor | | | | |
|----|---|------|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan | | | | | |
| 2. | Melakukan percobaan penguapan | | | | | |

Rubrik Penilaian Praktik

| No | Indikator | Rubrik |
|----|---|---|
| 1 | Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan | 4 : Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan dengan mandiri 3 : Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan dengan bantuan orang tua 2 : Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan dengan mandiri |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>1 : Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan dengan bantuan orang tua</p> <p>0 : Tidak menyiapkan alat bahan</p> |
| 2 | Melakukan percobaan penguapan | <p>4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat.</p> <p>3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat.</p> <p>2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat.</p> <p>1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat.</p> <p>0 : Tidak melakukan langkah kerja</p> |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{8} \times 100$$

8

Matematika

Proyek memecahkan masalah matematika

Soal/instruksi

Setelah melakukan percobaan perubahan wujud menguap, Dina merasa haus. Dina ingin membuat es buah dari jeruk medan. Coba pecahkanlah masalah di bawah ini!

| Indikator | Rubrik |
|--------------------------------------|--|
| Memecahkan masalah perhitungan berat | <p>3 : Lengkap menggunakan diketahui, ditanyakan, jawaban, kesimpulan dijawab dengan tepat</p> <p>2 : Tidak menuliskan diketahui, ditanya, dan kesimpulan, namun jawaban tepat</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>1 : Tidak menuliskan diketahui, ditanya, dan kesimpulan, namun jawaban belum tepat</p> <p>0 : Tidak melakukan penyelesaian masalah</p> |
|--|---|

SBdP

Produk : Membuat karya dekoratif. Diperiksa menggunakan rubrik:

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|--|---|---|---|---|
| Membuat karya gambar dekoratif sederhana | Gambar mengandung minimal 4 unsur garis, bentuk dan warna | Gambar mengandung minimal 3 unsur garis, bentuk dan warna | Gambar mengandung minimal 2 unsur garis, bentuk dan warna | Gambar mengandung minimal 1 unsur garis, bentuk dan warna |
| Sikap: Kemandirian | Gambar diselesaikan dengan mandiri. | Gambar diselesaikan dengan dengan bimbingan. | Gambar diselesaikan dengan bantuan orang lain. | Belum mampu membuat gambar |