

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SEKOLAH	: SMKN 62
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas /Semester	: X/Genap
Materi Pokok	: Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 x 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar melalui pembelajaran berbasis masalah dengan metode diskusi dan Tanya jawab di *WhatsApp* atau e-learning sekolah selesai, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis sifat larutan elektrolit dan larutan non elektrolit berdasarkan daya hantar listriknya
2. Memahami Larutan Elektrolit dan Non elektrolit
3. Penggolongan Larutan Berdasarkan Daya Hantar Listrik
4. Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan untuk mengetahui sifat larutan elektrolit dan larutan non elektrolit

B. Kompetensi Dasar

3. 8 Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya
- 4.8 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan

C. Media dan Sumber Belajar

Media : Hp/Laptop, Koneksi Internet, Soft ware (Wa Group/Messenger/Google Classroom)

Sumber Pembelajaran :Buku Kimia Siswa Kelas X SMK, dan Internet

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru melakukan salam pembuka dan mengecek kehadiran peserta didik melalui WA/Messenger Group kelas.
- b. Guru melakukan motivasi agar peserta didik tetap semangat mengikuti pembelajaran masa Pandemi Covid 19.
- c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Larutan Elektrolit dan Larutan Non Elektrolit dan menyampaikan teknik penilaian selama daring.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak materi yang dikirim guru tentang Larutan Elektrolit dan Non elektrolit serta Penggolongan Larutan Berdasarkan Daya Hantar Listrik.
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang di bahas.
- c. Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan peserta didik melalui WA Group.
- d. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang permasalahan materi yang sedang berlangsung dan kaitannya dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan masalah yang sedang didiskusikan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dan Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- b. Guru mengakhiri pembelajaran Daring dengan memberikan pesan untuk memaksimalkan ibadah selama pandemi serta tetap menjaga kesehatan dan mencegah penyebaran Covid 19 dengan tetap berada di rumah.

E. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian sikap

Mengamati pada proses diskusi serta Tanya jawab WA di group sebagai bentuk kedisiplinan

- b. Penilaian Pengetahuan dan keterampilan
Penilaian dilakukan pada saat peserta didik mengirimkan jawaban dari pertanyaan soal tertulis secara chat pribadi dengan berpedoman pada instrument dan rubric penilaian.

Jakarta, 24 Maret 2020

Mengetahui
Kepala SMKN 62

Dra Ana wiliana
NIP. 196702061993032004

Guru Mata Pelajaran



Didik Kusnanto S.Pd
NUPTK.0353756658110053