



SMK NEGERI 1 BUAY BAHUGA

RPP KIMIA

Mata Pelajaran
Kelas/ Semester/ T.P
KD / Materi Pokok
Alokasi Waktu

: Kimia
: XII / Ganjil / 2021-2022
: 3.2 / Sifat Koligatif Larutan
: 1 x 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

: Melalui model pembelajaran Project Based Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**) .

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

MODEL PROJECT BASED LEARNING

<p>Pendahuluan (2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Persiapan ➤ Appersepsi ➤ Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa (Budaya Sekolah Religius) ➤ Menyanyikan lagu Nasional/Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ➤ Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Mengingat materi sebelumnya, memberi informasi materi yang akan dibahas ➤ Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok ➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran
<p>Kegiatan Inti (6 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stimulasi Siswa mengamati gambar fenomena terkait sifat koligatif larutan yang ditampilkan oleh guru.(Critical thinking, literasi) Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan. “Prinsip sifat koligatif larutan banyak ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Apa sajakah contohnya”Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) ➤ Diskusi Kelompok : Siswa dalam kelompok mendiskusikan menganalisis fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ➤ Perencanaan Project Peserta didik mendalami materi dengan menyelesaikan sebuah proyek sains fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ➤ Menyusun Jadwal proyek ini dikerjakan dalam kelompok, maka susunlah jadwal penyelesaian proyek tersebut sesuai dengan kesepakatan keompok kalian. Setelah itu tunjukkan pada guru kalian agar diberikan persetujuan pembuatan proyek tersebut. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ➤ Monitoring peserta didik mengisi form, guru memeriksa keterlaksanaan jadwal mengenai fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari ➤ Menguji Hasil Melaporkan dan mempresentasikan hasil observasi ➤ Presentasi Hasil Observasi Laporan pertanggung jawaban hasil pembuatan proyek
<p>Penutup (2 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat agar siswa dapat mendapatkan pembelajaran berarti. ➤ Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator ➤ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ➤ Berdoa dan memberi salam
<p>Penilaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ➤ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ➤ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Buay Bahuga

Buay Bahuga, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Imam Handoko S.Pd
NIP. 19651229 199903 1 001

Septi Munatri S.Pd
NIP. 19820915 200902 2 002