

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan :	SMA Negeri 1 Merbau
Mata Pelajaran :	Kimia
Kelas / Semester :	XII/ Genap
Materi Pokok :	Unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali dan alkali tanah
Alokasi Waktu :	2 x 45 menit (2 jam pelajaran)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar yang berlangsung secara online, memiliki sikap ingin tahu dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menganalisis kelimpahan unsur-unsur alkali dan alkali tanah di alam, menganalisis kecenderungan sifat fisika dan kimia unsur-unsur alkali dan alkali tanah dengan benar.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

Pra pembelajaran : Guru mengirim jadwal pembelajar dan link web meeting.

a. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam pembuka melalui pesan singkat di grup *whatsapp* (WAG)
- Guru melakukan pengecekan terhadap kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan mengirim pesan singkat : “ bagi siswa yang telah hadir silahkan mengirim pesan dengan emoji tunjuk tangan(👉)
- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan do'a sebelum pembelajaran dimulai melalui pesan suara di WAG
- Guru memberikan apersepsi dengan memberi pertanyaan tentang kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya melalui pesan suara di WAG dan siswa menanggapi pertanyaan tersebut melalui pesan suara di WAG
- Guru memberi ulasan dari jawaban-jawaban siswa.
- Guru memotivasi siswa dengan mengirim pesan agar semangat dan tetap focus dalam pembelajaran daring (online).
- Guru Menyampaikan materi pokok dan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan unsur-unsur alkali dan alkali dalam kehidupan sehari-hari;
- Guru Menyampaikan garis besar cakupan materi unsur-unsur alkali dan alkali dan kegiatan yang akan dilakukan;
- Guru Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi unsur-unsur alkali dan alkali.

b. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk masuk ke web meeting melalui aplikasi *zoom*.
- Guru memutar video peristiwa pertama penerapan kimia unsur dalam kehidupan: <https://www.youtube.com/watch?v=ZA7RNACDXtQ>
- Guru kembali menayangkan peristiwa kedua penerapan kimia unsur dalam kehidupan berupa gambar baterai litium,
- Guru memberikan pertanyaan ” apakah yang membuat warna warni pada kembang api dan mengapa logam litium digunakan pada baterai litium?
- Siswa memasuki forum diskusi dan memberikan komentar terkait pertanyaan sebagai jawaban awal sebelum melakukan investigasi.
- Jika diskusi telah selesai guru menutup web meeting *zoom* dan meminta siswa untuk membuka *google classroom*.
- Guru mengirim LKPD melalui *google classroom*.

- Guru meminta siswa untuk membuka LKPD yang telah diupload dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada pada bagian LKPD yang kurang dipahami.
 - Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru dan siswa diperbolehkan untuk melakukan literasi dari berbagai sumber.
 - Jika ada kendala siswa boleh bertanya secara langsung kepada guru melalui chat pribadi.
 - Setelah siswa mengirim jawaban LKPD, siswa dan guru melakukan diskusi untuk mengolah informasi yang didapat dari jawaban LKPD.
 - Guru memfasilitasi siswa dalam menemukan kesimpulan tentang kelimpahan dan sifat unsur-unsur alkali dan alkali tanah.
- c. Kegiatan Penutup
- Siswa bersama guru mereview hasil kegiatan pembelajaran dalam WAG
 - Guru mengirim link quizizz ke *google clasroom* sebagai evaluasi akhir pembelajaran.
 - Siswa menjawab soa-soal yang ada di aplikasi *Quiziz* secara online untuk mengukur hasil belajar siswa.
 - Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapatkan nilai terbaik dengan memberikan emiticon piala (🏆) pada nama siswa.
 - Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan bertemu kembali di WAG mempelajari tentang identifikasi unsur-unsur alkali dan alkali tanah melalui reaksi nyala, manfaat unsur-unsur alkali dan alkali tanah dan proses pembuatan unsur-unsur alkali dan alkali tanah.
 - Guru meminta siswa untuk memberikan kesan pembelajaran hari ini dengan mengirim emiticon ke WAG
 - Gur menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan.

3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan mengumpulkan tugas

Penilaian Pengetahuan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian pada LKPD dan soal objektif pada *quizizz*.

A. SUMBER BELAJAR

- Internet
- Video Pembelajaran Kimia di youtube

B. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

➤ Media :

- Lembar Kerja Peserta Didik
- Lembar penilaian
- Handphone/laptop/komputer

Teluk Belitung, 24 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Merba

Guru Mata Pelajaran Kimia

TATI WAHYUNI, S.Pd
NIP.1196307211985122002

YULISMAWATI, S.Pd
NIP. 198507052011022006