



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**Mata Pelajaran** : Kimia (Teknologi dan Rekayasa)      **Materi** : Pengenalan Ilmu Kimia  
**Sekolah** : SMK N 2 Kotamobagu      **Alokasi Waktu** : 9 x 45 Menit  
**Kelas/Semester** : X/ Ganjil

### Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan saintifik, setelah siswa melihat video dan membaca modul pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan tentang kedudukan kimia dalam sains, hakikat ilmu kimia, peranan ilmu kimia dalam kehidupan, materi dan perubahannya, mengklasifikasikan materi, dan membedakan cara pemisahan berbagai macam campuran.

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyiapkan diri (berdoa dan mengakses grup WA)</li> <li>- Guru menyapa siswa dan mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA</li> <li>- Mengingatkan untuk melakukan protokol kesehatan (pakai masker, Sosial distancing dan selalu berolahraga)</li> <li>- Siswa diminta untuk menggambarkan peranan ilmu kimia dalam kehidupan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk menonton video dan membaca modul yang diberikan oleh guru.</li> <li>- Setelah menonton video, guru meminta siswa untuk memberikan umpan balik agar guru dapat mengetahui kesulitan siswa dalam belajar.</li> <li>- Secara berkala melalui grup WA, guru memonitoring perkembangan pembelajaran siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan member umpan balik terhadap tugas yang diberikan</li> <li>- Guru mengumpulkan tugas dari masing-masing siswa.</li> <li>- Apabila ada yang belum selesai, maka pekerjaan dapat dikumpulkan minggu depan.</li> <li>- Guru memberikan informasi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>

#### Pertemuan 2

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyiapkan diri (berdoa dan mengakses grup WA)</li> <li>- Guru menyapa siswa dan mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA</li> <li>- Mengingatkan untuk melakukan protokol kesehatan (pakai masker, Sosial distancing dan selalu berolahraga)</li> <li>- Siswa diminta untuk mereview materi pada pertemuan sebelumnya dan menyimpulkannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk mendownload modul pelajaran melalui link yang telah dibagikan guru di grup WA.</li> <li>- Setelah membaca modul, siswa diminta untuk menonton video melalui link yang dibagikan oleh guru.</li> <li>- Secara berkala melalui grup WA, guru memonitoring perkembangan pembelajaran siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan member umpan balik terhadap tugas yang diberikan</li> <li>- Guru mengumpulkan tugas dari masing-masing siswa.</li> <li>- Apabila ada yang belum selesai, maka pekerjaan dapat dikumpulkan minggu depan.</li> <li>- Guru memberikan informasi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>

### Penilaian Pembelajaran

Ketrampilan	Pengetahuan	Sikap
Membuat peta konsep, mengelompokkan dan mengklasifikasikan materi.	Menjelaskan peranan ilmu kimia dalam kehidupan, Membandingkan metode pemisahan campuran dan cara pemurnian campuran	Terlibat aktif dalam pembelajaran, menunjukkan sifat jujur, kerjasama, santun dan peduli.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kotamobagu, 09 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Hardi Mokoginta, S.Pd, M.M**  
NIP. 19750211 200012 1 004

**Adi Ahmad Samin, S.Pd**  
NIP. 19910620 201502 1 001