

EVALUASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KE- 2

Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4 "Globalisasi"
Subtema : 1 "Globalisasi di Sekitarku"
Pembelajaran : 3
Muatan tematik : Bahasa Indonesia dan IPA

Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik	Bentuk	Nomor item (tes dan non tes)	Ket
Sikap (KI 1 & KI 2)	-	Penilaian Diri	Lembar Penilaian	Non tes	10 butir pernyataan
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia (3.2.1) IPA (3.6.1)	Tes tertulis Melalui <i>google form</i>	PG, Isian, Uraian	Tes	PG 6 nomor Isian 4 nomor Uraian 2 nomor
Keterampilan (KI 4)	Bahasa Indonesia (4.2.1) IPA (4.6.1)	Presentasi	Rubrik Penilaian	Non tes	1 produk

a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Diri (dikonversi ke dalam platform Google Form)

Link Google Form :

<https://forms.gle/CRR25NqCrcYozBiu6>

Nama :

Kelas/Semester : VI/1

TahunPelajaran : 2020/2021

Tema / Subtema : 3 / 1

Pembelajaran : 3

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom "Ya" atau "Tidak"
sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
3	Saya mengikuti pembelajaran daring dengan penuh perhatian		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
5	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
6	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan		
7	Saya meminta maaf apabila saya melakukan kesalahan		
8	Saya menghormati dan menghargai orang tua		
9	Saya menghormati dan menghargai teman		
10	Saya menghormati dan menghargai guru		

b. Penilaian Pengetahuan (disajikan dalam Google Form)

Link Google Form :

<https://forms.gle/uvZMyPLmP4adPhWL8>

I. Ayo, pilihlah jawaban yang paling tepat pada huruf a, b, c, atau d!

Bahasa Indonesia KD 3.2.1

1. Tawuran yang paling umum terjadi adalah merupakan tawuran antar pelajar. Perbaiki kalimat yang di atas adalah
 - a. Tawuran yang paling umum terjadi adalah merupakan tawuran antar pelajar.
 - b. Tawuran yang paling sering dan umum terjadi adalah tawuran antar pelajar.
 - c. Tawuran yang paling umum terjadi merupakan antar pelajar.
 - d. Tawuran yang paling umum terjadi adalah tawuran antar pelajar.

2. Para penduduk semua sangat khawatir akan masa depan mereka sekalian. Perbaiki kalimat tersebut adalah
 - a. Penduduk semua sangat khawatir akan masa depan mereka sekalian.
 - b. Penduduk sangat khawatirkan masa depan mereka.
 - c. Para penduduk sangat khawatir akan masa depan mereka.
 - d. Para penduduk sangat khawatir akan masa depan mereka sekalian.

3. Perhatikan paragraf berikut ini!
Hari Minggu kemarin, terjadi kebakaran di Kompleks Perumahan Permai. Saat itu, situasi sangat genting. Beberapa orang-orang berteriak-teriak. Banyak pula yang menyelamatkan barang- barangnya.
Perbaiki yang tepat untuk kalimat bergaris bawah adalah
 - a. Orang-orang banyak berteriak.
 - b. Beberapa orang berteriak-teriak.
 - c. Beberapa orang sedang berteriak-teriak.
 - d. Orang-orang banyak sekali berteriak-teriak.

IPA KD 3.6.1

4. Setelah energi listrik dihasilkan di pusat pembangkit, kemudian dinaikkan tegangannya oleh transformator penaik tegangan lalu disalurkan melintasi

wilayah pegunungan atau hutan-hutan menggunakan sistem transmisi yang dinamakan....

- a. SUTET
- b. Gardu TET
- c. Transformator penurun tegangan
- d. Gardu TT

5. Setelah listrik disalurkan sampai ke gardu induk, energi listrik diturunkan tegangannya oleh transformator penurun tegangan menjadi

- a. 500 kV
- b. 150 kV
- c. 20 kV
- d. 220 volt

6.



Di sekitar lingkungan rumah, tentunya kalian pernah melihat benda ini. Benda ini disebut

- a. SUTET
- b. Gardu TET
- c. Pembangkit listrik
- d. Gardu distribusi (tiang listrik)

II. Ayo, lengkapi pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Bahasa Indonesia KD 3.2.1

- 7. Semut adalah merupakan serangga berkaki enam. Kata yang seharusnya dihilangkan dalam kalimat tersebut adalah
- 8. Para pekerja-pekerja PLN akan memperbaiki gardu distribusi di desaku. Agar kalimat tersebut efektif, maka diperbaiki menjadi

IPA KD 3.6.1

- 9. Trafo step down berfungsi untuk
- 10. Ranting-ranting pohon di dekat tiang dan kabel listrik harus dipangkas supaya

III. Ayo, jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Bahasa Indonesia KD 3.2.1

11. Perhatikan teks berikut dengan teliti!

Badrun dan ayahnya bersepeda santai-santai pada hari Minggu pagi melewati sawah yang membentang luas. Ayah Badrun menyapa para petani-petani yang sedang menanam bibit padi. Tiba-tiba ayah Badrun melihat dompet jatuh dari orang yang bersepeda di depannya. Ayah Badrun mengambil dompet itu lalu memanggil orang tersebut dan mengembalikan dompet miliknya. Orang itu sangat berterima kasih sekali kepada ayah Badrun.

Ubahlah kalimat-kalimat tersebut menjadi kalimat efektif!

IPA KD 3.6.1

12. Tuliskan urutan proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit hingga ke rumah-rumah konsumen!

Kunci Jawaban

1. d
2. c
3. b
4. a
5. c
6. d
7. Adalah / merupakan
8. Para pekerja PLN akan memperbaiki gardu distribusi di desaku.
9. Menurunkan tegangan listrik
10. Tidak terjadi kebakaran pada kabel listrik.

11. Badrun dan ayahnya bersepeda santai pada hari Minggu pagi melewati sawah yang membentang luas. Ayah Badrun menyapa para petani yang sedang menanam bibit padi. Tiba-tiba ayah Badrun melihat dompet jatuh dari orang yang bersepeda di depannya. Ayah Badrun mengambil dompet itu dan mengembalikan dompet kepada pemiliknya. Orang itu sangat berterima kasih kepada ayah Badrun.

12. Pembangkit listrik – gardu TET – gardu TT – gardu induk – gardu distribusi (tiang) – rumah-rumah konsumen.

Teknik Penskoran

PG = 1 nomor benar nilai 1

1 nomor salah nilai 0

Isian = 1 nomor benar, nilai 2

Jawaban salah/tidak dijawab, nilai 0

Uraian

Bahasa Indonesia : menuliskan 3 perbaikan kalimat dengan tepat, nilai 3

menuliskan 2 perbaikan kalimat dengan tepat, nilai 2

menuliskan 1 perbaikan kalimat dengan tepat, nilai 1

tidak dijawab, nilai 0

IPA : menuliskan minimal 3 alur dengan tepat, nilai 3

menuliskan minimal 2 alur dengan tepat, nilai 2

menuliskan minimal 1 alur dengan tepat, nilai 1

tidak dijawab, nilai 0

Skor total Bahasa Indonesia : 10

Skor total IPA : 10

Nilai akhir = $\frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor total}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Produk : Setelah menyimpulkan informasi penting pada teks, siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik PLTA/mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat

IPA

Produk : Setelah siswa membuat peta konsep tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro (PLTA), lalu dipresentasikan kepada guru dan teman-teman. Diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Presentasi karya tentang berbagai cara menghasilkan energi listrik PLTA/mikrohidro (KD 4.6.1)	Tulisan tentang cara menghasilkan energi listrik mikrohidro/ PLTA, jelas dan sistematis.	Tulisan tentang cara menghasilkan energi listrik mikrohidro/ PLTA, cukup jelas dan sistematis.	Tulisan tentang cara menghasilkan energi listrik mikrohidro/ PLTA, kurang jelas dan kurang sistematis.	Belum mampu menulis tentang cara menghasilkan energi listrik mikrohidro/ PLTA dengan jelas dan sistematis.

Sikap: Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan dengan bimbingan.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bantuan orang lain.	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.
-----------------------	---	--	--	--