

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MASA PANDEMI COVID-19 PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA “Sekolahnya Para Pemimpin”  
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : VII ( tujuh )  
Sub Materi Pokok : *Kinds of Adjective* (Informasi terkait dengan sifat orang/manusia)  
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (Pertemuan ke- 1)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu **mengidentifikasi** kata-kata *Adjective* (Informasi terkait dengan sifat orang/manusia).

**Sumber di dalam Al Qur’an**  
**Qur’an Surah Ar-Rum 27**

وَ هُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَ هُوَ أَرْبَنُ عَلَيْهِ وَ لَهُ الْمَثَلُ الْإِغْلَى فِي السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

Arti: Dan Dialah yang memulai penciptaan, kemudian mengulanginya kembali, dan itu lebih mudah bagi-Nya. Dia memiliki sifat Yang Maha Tinggi di langit dan di bumi. Dan Dialah Yang Maha Perkasa, Maha Bijaksana.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK & Karakter Kepemimpinan	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Menyapa Guru dengan ucapan salam dan menanyakan tugas daring melalui Grup WA. 2. Membaca al-Qur’an surat Al-Mulk ayat 1-5 (Murojaah ayat yg dihafalkan bersama di pagi hari) masing-masing dari rumah 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait <i>Kinds of Adjective</i> terkait dengan sifat orang melalui Grup WA Bahasa Inggris dengan chatting. Misalnya: “Do you know about <i>Kinds of Adjective with human</i> ?”	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Peserta didik menyaksikan video <i>Kinds of Adjective</i> terkait dengan sifat orang melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wae_M8I4UYg">https://www.youtube.com/watch?v=Wae_M8I4UYg</a> b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. • Bagaimana cara mengungkapkan <i>Kinds of Adjective</i> antar siswa? • Bagaimana cara membuat daftar <i>Kinds of Adjective</i> terkait orang ? • Bagaimana cara mempraktekkan cara membaca <i>kinds of adjective</i> terkait dengan sifat orang?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	5’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik membuat kelompok diskusi secara virtual melalui Grup WA	Kerjasama	2’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk menyelesaikan masalah berupa tugas daring melalui WA Grup Siswa masing-masing.	Berpikir kritis	5’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a) Peserta didik menyiapkan hasil identifikasi dari diskusi daring kelompok. b) Peserta didik menyusun tugas identifikasi kelompok dan individu via Google Classroom	Berpikir kreatif	5’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<b><i>Communication</i></b> a. Peserta didik melakukan penyajian hasil identifikasi materi tugas daring melalui <i>Google Form</i> b. Peserta didik membuat kesimpulan hasil identifikasi kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Form</i>	Komuni- katif	5’
<b><u>Penutup</u></b>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	3’

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi Grup WA & Google Classroom  
**Penilaian Pengetahuan** : Tugas Daring Individu  
**Penilaian Keterampilan** : Hasil Praktik Menyimpulkan secara Individu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Imam Sapari,S.HI,M.Pd.I  
NBM. 875 511

Surabaya, 15 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

M. Rukhan Asrori, S.S.  
NBM. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MASA PANDEMI COVID-19 PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA “*Sekolahnya Para Pemimpin*”  
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : VII ( tujuh )  
Sub Materi Pokok : *Kinds of Adjective* (Informasi terkait dengan sifat binatang/hewan)  
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (Pertemuan ke- 2)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu **mengidentifikasi** kata-kata *Adjective* (Informasi terkait dengan sifat binatang/hewan).

**Sumber di dalam Al Qur’an**  
**Qur’an Surah Ar-Rum 27**

وَبُؤِ الذِّي بَيَدُوَا الحَلَقِ ثُمَّ يُعِيْدُهُ وَبُؤِ اَبْرُنْ عَلَيْهِ وَ لِه المَمْتَلُ الاغلى فى السَّمَوْتِ وَ الارْضِ وَ بُؤِ العَزِيْزُ الحَكِيْمُ

Arti: Dan Dialah yang memulai penciptaan, kemudian mengulanginya kembali, dan itu lebih mudah bagi-Nya. Dia memiliki sifat Yang Maha Tinggi di langit dan di bumi. Dan Dialah Yang Maha Perkasa, Maha Bijaksana.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK & Karakter Kepemimpinan	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Menyapa Guru dengan ucapan salam dan menanyakan tugas daring melalui Grup WA. 2. Membaca al-Qur’an surat Al-Mulk ayat 1-5 (Murojaah ayat yg dihafalkan bersama di pagi hari) masing-masing dari rumah 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait <i>Kinds of Adjective</i> terkait dengan sifat binatang melalui Grup WA Bahasa Inggris dengan chatting. Misalnya: “Do you know about <i>Kinds of Adjective with animal</i> ?”	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Peserta didik menyaksikan video <i>Kinds of Adjective</i> terkait dengan sifat hewan melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DuQoU1mD3c0">https://www.youtube.com/watch?v=DuQoU1mD3c0</a> b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. • Bagaimana cara mengungkapkan <i>Kinds of Adjective</i> terkait dengan sifat binatang antar siswa? • Bagaimana cara membuat daftar <i>Kinds of Adjective</i> terkait binatang ? • Bagaimana cara mempraktekkan cara membaca <i>kinds of adjective</i> terkait dengan sifat binatang ?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	5’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik membuat kelompok diskusi secara virtual melalui Grup WA	Kerjasama	2’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk menyelesaikan masalah berupa tugas daring melalui WA Grup Siswa masing-masing.	Berpikir kritis	5’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a) Peserta didik menyiapkan hasil identifikasi dari diskusi daring kelompok. b) Peserta didik menyusun tugas identifikasi kelompok dan individu via Google Classroom	Berpikir kreatif	5’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<b><i>Communication</i></b> a. Peserta didik melakukan penyajian hasil identifikasi materi tugas daring melalui <i>Google Form</i> b. Peserta didik membuat kesimpulan hasil identifikasi kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Form</i>	Komuni- katif	5’
<b><u>Penutup</u></b>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	3’

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi Grup WA & Google Classroom  
**Penilaian Pengetahuan** : Tugas Daring Individu  
**Penilaian Keterampilan** : Hasil Praktik Menyimpulkan secara Individu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Imam Sapari, S.HI, M.Pd.I  
NBM. 875 511

Surabaya, 15 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

M. Rukhan Asrori, S.S.  
NBM. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MASA PANDEMI COVID-19 PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA “*Sekolahnya Para Pemimpin*”  
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : VII ( tujuh )  
Sub Materi Pokok : *Kinds of Adjective* (Informasi terkait dengan sifat benda)  
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (Pertemuan ke- 3)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu **mengidentifikasi** kata-kata *Adjective* (Informasi terkait dengan sifat benda)

**Sumber di dalam Al Qur’an**  
**Qur’an Surah Ar-Rum 27**

وَبُؤِ الذِّي بَيَّدُوا الخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَبُؤِ اَبْرُنْ عَلَيْهِ وَ لِه المَثَلُ الاغلى فى السَّمَوَاتِ وَ الارضِ وَ بُؤِ العَزِيْزُ الحَكِيْمُ

Arti: Dan Dialah yang memulai penciptaan, kemudian mengulanginya kembali, dan itu lebih mudah bagi-Nya. Dia memiliki sifat Yang Maha Tinggi di langit dan di bumi. Dan Dialah Yang Maha Perkasa, Maha Bijaksana.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK & Karakter Kepemimpinan	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Menyapa Guru dengan ucapan salam dan menanyakan tugas daring melalui Grup WA. 2. Membaca al-Qur’an surat Al-Mulk ayat 1-5 (Murojaah ayat yg dihafalkan bersama di pagi hari) masing-masing dari rumah 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait <i>Kinds of Adjective</i> terkait dengan sifat benda melalui Grup WA Bahasa Inggris dengan chatting. Misalnya: “Do you know about <i>Kinds of Adjective with thing</i> ?”	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Peserta didik menyaksikan video <i>Kinds of Adjective</i> terkait sifat benda melalui <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fuDFz8AjjfM&amp;t=67s">https://www.youtube.com/watch?v=fuDFz8AjjfM&amp;t=67s</a> b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. • Bagaimana cara mengungkapkan <i>Kinds of Adjective</i> terkait dengan sifat benda ? • Bagaimana cara membuat daftar <i>Kinds of Adjective</i> terkait benda ? • Bagaimana cara mempraktekkan cara membaca <i>kinds of adjective</i> terkait dengan sifat benda ?	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	5’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik membuat kelompok diskusi secara virtual melalui Grup WA	Kerjasama	2’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk menyelesaikan masalah berupa tugas daring melalui WA Grup Siswa masing-masing.	Berpikir kritis	5’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a) Peserta didik menyiapkan hasil identifikasi dari diskusi daring kelompok. b) Peserta didik menyusun tugas identifikasi kelompok dan individu via Google Classroom	Berpikir kreatif	5’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<b><i>Communication</i></b> a. Peserta didik melakukan penyajian hasil identifikasi materi tugas daring melalui <i>Google Form</i> b. Peserta didik membuat kesimpulan hasil identifikasi kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Form</i>	Komuni- katif	5’
<b><u>Penutup</u></b>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	3’

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi Grup WA & Google Classroom  
**Penilaian Pengetahuan** : Tugas Daring Individu  
**Penilaian Keterampilan** : Hasil Praktik Menyimpulkan secara Individu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Imam Sapari, S.HI, M.Pd.I  
NBM. 875 511

Surabaya, 15 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

M. Rukhan Asrori, S.S.  
NBM. -