

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Elar
Kelas / Semester	: X / Genap
Mata pelajaran	: Biologi
Tema	: Kingdom Plantae
Sub Tema	: Ciri-ciri dan Klasifikasi Kingdom Plantae
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Menjelaskan klasifikasi Kingdom plantae, meliputi devisi lumut, paku dan tumbuhan berbiji
- Menjelaskan ciri-ciri, struktur tubuh, dan siklus reproduksi Bryophyta, Pteridophyta, dan Spermatophyta

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- ❖ Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa bersama dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran sebelumnya kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkannya dengan materi pembelajaran selanjutnya.
- ❖ Memberikan motivasi dengan memperlihatkan tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan sekolah baik tumbuhan lumut, paku, dan tumbuhan berbiji. Kemudian guru melakukan pertanyaan kepada siswa, mengapa terdapat tumbuhan tingkat tinggi dan tumbuhan tingkat rendah disekitar lingkungan sekolah.
- ❖ Menyampaikan topik yang akan dibahas, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran.
- ❖ Guru membagi kelompok peserta didik yang beranggotakan 4 - 5 orang.
- ❖ Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah proses pembelajaran

2. Inti (6 menit)

- ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca literatur dari buku atau internet melalui link <http://goo.gl/vncm9s> dan <http://goo.gl/TXGrz9>
- ❖ Siswa dimotivasi untuk membuat pertanyaan mengenai ciri-ciri umum berbagai jenis tumbuhan
- ❖ Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok untuk di diskusikan bersama anggota kelompoknya.
- ❖ Peserta didik melakukan kajian literatur untuk mengumpulkan informasi terkait dengan permasalahan yang ada di LKPD.
- ❖ Peserta didik secara kelompok mendiskusikan dengan mengumpulkan informasi dari sumber belajar.
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan di tanggapi oleh kelompok lain.

- ❖ Guru memfasilitasi peserta didik untuk berbagi pendapat tentang materi pembelajaran.

3. Penutup (2 menit)

- ❖ Guru mendorong siswa untuk menyimpulkan, merefleksi pembelajaran hari ini.
- ❖ Guru memberikan penugasan untuk melakukan percobaan tentang permasalahan-permasalahan struktur tubuh Bryophyta alat reproduksi aseksual dan seksual tumbuhan briophyta
- ❖ Memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- ❖ Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk uraian

Penilaian keterampilan : Presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Stefanus Nggadung, S.Pd
NIP.19660303 199702 1 004

Mamba, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marselus Rajong, S.Pd
NIP.-