

EVALUASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KE- 1

Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4 "Globalisasi"
Subtema : 1 "Globalisasi di Sekitarku"
Pembelajaran : 1
Muatan tematik : Bahasa Indonesia dan IPA

Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik	Bentuk	Nomor item (tes dan non tes)	Ket
Sikap (KI 1 & KI 2)	-	Penilaian Diri	Lembar Penilaian	Non tes	10 butir pernyataan
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia (3.2.1) IPA (3.2.1)	Tes tertulis Melalui <i>google form</i>	PG, Isian, Uraian	Tes	PG 6 nomor Isian 4 nomor Uraian 2 nomor
Keterampilan (KI 4)	Bahasa Indonesia (4.2.1) IPA (4.6.1)	Presentasi	Rubrik Penilaian	Non tes	1 produk

a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Diri (dikonversi ke dalam platform Google Form)

Link Google Form :

<https://forms.gle/12ijja1afU5a6gux7>

Nama :

Kelas/Semester : VI/1

TahunPelajaran : 2020/2021

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom "Ya" atau "Tidak"
sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
3	Saya mengikuti pembelajaran daring dengan penuh perhatian		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
5	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
6	Saya berani mengakui apabila melakukan kesalahan		
7	Saya meminta maaf apabila saya melakukan kesalahan		
8	Saya menghormati dan menghargai orang tua		
9	Saya menghormati dan menghargai teman		
10	Saya menghormati dan menghargai guru		

Screenshot Google Form

docs.google.com/forms/d/1v1ILbjMsRbO4ww6j5XydBJ-0BCHGPZ0PJQ19TGWJaw/edit

Penilaian Diri Kelas 6

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Respons



Penilaian Diri Kelas 6 (Bagian 1)

Tema 4 "Globalisasi" Subtema 1 "Globalisasi di Sekitarku" Pembelajaran 1

Pilihlah jawabanmu pada lingkaran "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

Deskripsi (opsional)

1. Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas

Pilihan ganda

docs.google.com/forms/d/1v1ILbjMsRbO4ww6j5XydBJ-0BCHGPZ0PJQ19TGWJaw/edit

Penilaian Diri Kelas 6

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Respons

1. Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas

Pilihan ganda

- Ya
- Tidak
- Tambahkan opsi atau [tambahkan "Lainnya"](#)

Wajib diisi

2. Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh *

- Ya
- Tidak

3. Saya mengikuti pembelajaran daring dengan penuh perhatian *

docs.google.com/forms/d/1v1lLbjMsRbO4ww6j5XydBJ-0BCHGPZ0P3QQ19TGWJaw/edit

Penilaian Diri Kelas 6

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Respons

3. Saya mengikuti pembelajaran daring dengan penuh perhatian *

Ya

Tidak

4. Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu *

Ya

Tidak

5. Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami *

Ya

Tidak

Kirim

docs.google.com/forms/d/1v1lLbjMsRbO4ww6j5XydBJ-0BCHGPZ0P3QQ19TGWJaw/edit

Penilaian Diri Kelas 6

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Respons

6. Saya berani mengakui apabila melakukan kesalahan *

Ya

Tidak

7. Saya meminta maaf apabila saya melakukan kesalahan *

Ya

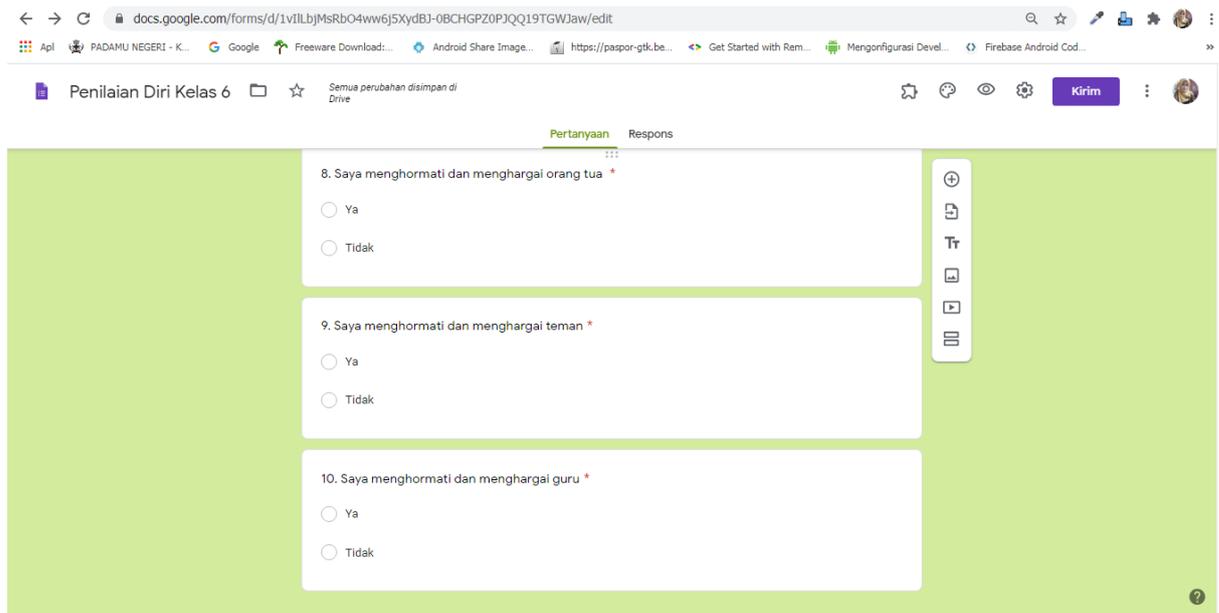
Tidak

8. Saya menghormati dan menghargai orang tua *

Ya

Tidak

Kirim

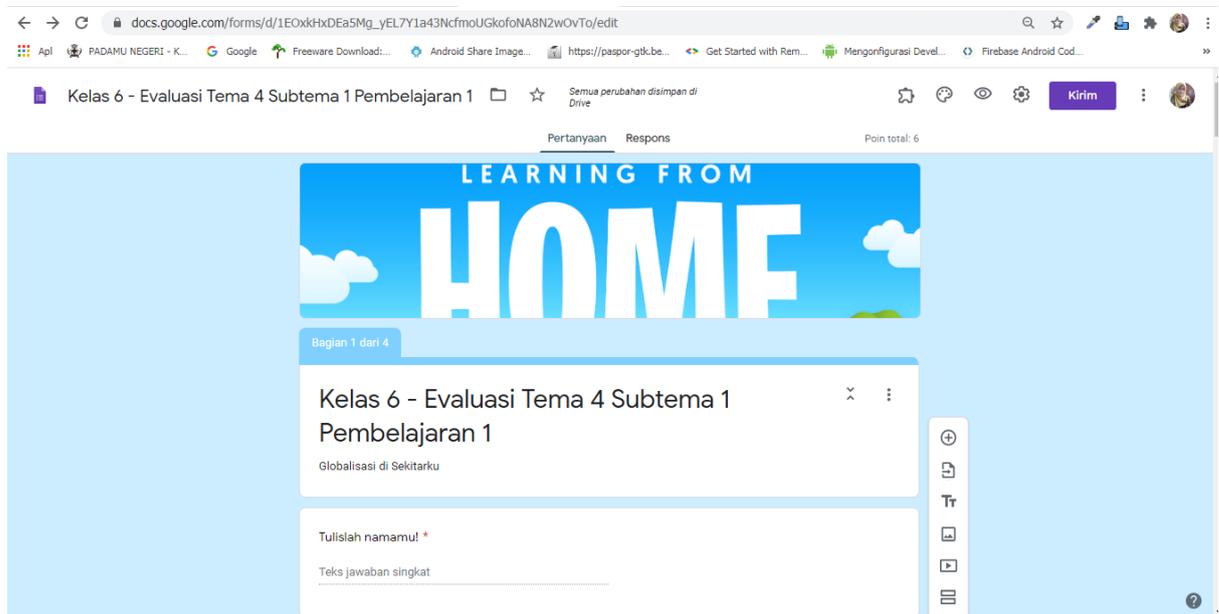


b. Penilaian Pengetahuan (disajikan dalam Google Form)

Link Google Form :

<https://forms.gle/5Ded5A55zKcYkb7f7>

Screenshot Google Form



docs.google.com/forms/d/1EOxkHxDa5Mg_yEL7Y1a43NcfmoUGkfofNA8N2wOVTo/edit

Kelas 6 - Evaluasi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Pertanyaan Respons Poin total: 6

NOmor Absen Jawaban singkat

Teks jawaban singkat

Validasi respons telah ditambahkan. HAPUS

Angka Adalah angka Teks kesalahan khusus

Kunci jawaban (0 poin) Wajib diisi

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 4

I. Ayo, pilihlah jawaban yang paling tepat pada huruf a, b, c, atau d!

docs.google.com/forms/d/1EOxkHxDa5Mg_yEL7Y1a43NcfmoUGkfofNA8N2wOVTo/edit

Kelas 6 - Evaluasi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Pertanyaan Respons Poin total: 6

Deskripsi (opsional)

Bahasa Indonesia KD 3.2.1
Deskripsi (opsional)

1. Sudah dalam 1 minggu terjadi hujan yang sangat deras, sehingga membuat Kota Jakarta kembali terendam banjir kembali. Pemerintah Kota tidak terlalu serius menanggapi bencana alam diatas, oleh karena itu banyak Warga Jakarta yang mengalami kerugian besar. Informasi penting yang terdapat dalam kutipan informasi adalah...

- a. Banyak para penduduk yang mengungsi.
- b. Terjadi hujan deras selama 1 minggu.
- c. Pemerintah tidak bisa menanggapi bencana banjir.
- d. Bencana Banjir melanda Kota Jakarta.

docs.google.com/forms/d/1EOxkHxDa5Mg_yEL7Y1a43NcfmoUGkofoNA8N2wOvTo/edit

Kelas 6 - Evaluasi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Respons Poin total: 6

2. Struktur teks eksplanasi adalah... *

- a. Topik Masalah - Deret Penjelas - Kesimpulan dan Pesan
- b. Abstrak - Deskripsi - Penjelas - Kode
- c. Abstrak - Orientasi - Krisis - Reaksi - Kode
- d. Penjelas - Kode - Pernyataan Umum - Reaksi

3. Cermati paragraf berikut! Tsunami adalah istilah yang berasal dari Jepang, terdiri atas dua kata tsu dan name yang berarti pelabuhan dan gelombang. Para ilmuwan mengartikannya sebagai gelombang pasang atau gelombang laut akibat gempa. Tsunami adalah gelombang laut besar yang datang dengan cepat dan tiba-tiba menerjang kawasan pantai. Gelombang tersebut terbentuk akibat dari aktivitas gempa atau gunung merapi yang meletus di bawah laut. Besarnya gelombang tsunami menyebabkan banjir dan kerusakan ketika menghantam daratan pantai. Sesuai struktur teks eksplanasi, cuplikan teks tersebut termasuk ke dalam paragraf

docs.google.com/forms/d/1EOxkHxDa5Mg_yEL7Y1a43NcfmoUGkofoNA8N2wOvTo/edit

Kelas 6 - Evaluasi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Respons Poin total: 6

- a. Topik Masalah ✓
- b. Deret penjelas ✗
- c. penyelesaian akhir ✗
- d. Kesimpulan dan pesan ✗
- Tambahkan opsi atau tambahkan "Lainnya"

Kunci jawaban (1 poin) Wajib diisi

IPA KD 3.6.1
Deskripsi (opsional)

4. Komponen utama dalam sebuah pembangkit listrik tenaga air adalah berupa *

- a. Uap dan air

docs.google.com/forms/d/1EOxkHxDa5Mg_yEL7Y1a43NcfmoUGkfofNA8N2wOvTo/edit

Kelas 6 - Evaluasi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Pertanyaan Respons Poin total: 6

a. Uap dan air

b. Turbin dan dinamo

c. Kabel dan lampu

d. Kumparan

5. Energi yang diandalkan dari Pembangkit listrik tenaga air (PLTA) adalah energi *

a. potensial dan kinetik dari air terjun/waduk untuk menghasilkan energi listrik

b. uap air yang menghasilkan energi listrik

c. air pasang yang menghasilkan energi listrik

d. baling-baling yang dapat menghasilkan energi listrik

docs.google.com/forms/d/1EOxkHxDa5Mg_yEL7Y1a43NcfmoUGkfofNA8N2wOvTo/edit

Kelas 6 - Evaluasi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Pertanyaan Respons Poin total: 6

6. Di pedesaan yang masih jarang dialiri listrik, biasanya penduduk membuat rangkaian pembangkit listrik yang memanfaatkan air terjun/sungai disebut *

a. Pembangkit Listrik Tenaga Diesel

b. Pembangkit Listrik Tenaga Mikro Hidro

c. Pembangkit Listrik Tenaga Surya

d. Pembangkit Listrik Tenaga Angin

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 3 dari 4

II. Ayo, lengkapi pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

docs.google.com/forms/d/1EOxkHxDaEa5Mg_yEL7Y1a43NcfmoUGkfofNA8N2wOvTo/edit

Kelas 6 - Evaluasi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Pertanyaan Respons Poin total: 6

Bahasa Indonesia KD 3.2.1
Deskripsi (opsional)

7. Teks yang membahas tentang proses terjadinya suatu fenomena alam dan sosial disebut.... *

Teks jawaban singkat

8. Paragraf terakhir pada teks eksplanasi merupakan bagian *

Teks jawaban singkat

IPA KD 3.6.1
Deskripsi (opsional)

docs.google.com/forms/d/1EOxkHxDaEa5Mg_yEL7Y1a43NcfmoUGkfofNA8N2wOvTo/edit

Kelas 6 - Evaluasi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Pertanyaan Respons Poin total: 6

IPA KD 3.6.1
Deskripsi (opsional)

9. Pada pembangkit listrik tenaga air, energi potensial air diubah menjadi listrik pada bagian *

Teks jawaban singkat

10. Air dalam bendungan melalui pipa pesat menuju turbin. Pada gambar di samping, bagian pipa pesat ditunjukkan nomor

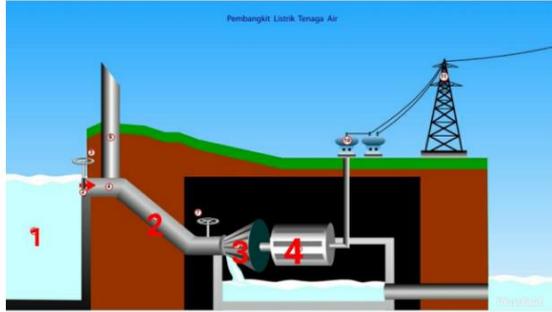


docs.google.com/forms/d/1EOxkHxDa5Mg_yEL7Y1a43NcfmoUGkfofNA8N2wOvTo/edit

Kelas 6 - Evaluasi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Pertanyaan Respon Poin total: 6

10. Air dalam bendungan melalui pipa pesat menuju turbin. Pada gambar di samping, bagian pipa pesat ditunjukkan nomor



Pembangkit Listrik Tenaga Air

Teks jawaban singkat

docs.google.com/forms/d/1EOxkHxDa5Mg_yEL7Y1a43NcfmoUGkfofNA8N2wOvTo/edit

Kelas 6 - Evaluasi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Pertanyaan Respon Poin total: 6

Bagian 4 dari 4

III. Ayo, jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Deskripsi (opsional)

Bahasa Indonesia KD 3.2.1

Deskripsi (opsional)

11. Fatin murid kelas VI SD Mutiara. Ia tergolong anak rajin. Sepulang sekolah, ia membantu ibu membersihkan rumah. Sekalipun banyak pekerjaan di rumah, ia tidak pernah lupa menyelesaikan tugas sekolah. Prestasi Fatin di sekolah juga tetap memuaskan. Itu sebabnya, Fatin sering mendapatkan pujian dari guru dan disukai oleh teman-teman. Tuliskan informasi penting dalam teks tersebut!

The screenshot shows a Google Forms interface for a class evaluation. The form is titled "Kelas 6 - Evaluasi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1". It contains two questions:

1. Pertanyaan: tugas sekolah, prestasi atau sekolah juga tetap memuaskan itu sebenarnya, kamu sering mendapatkan pujian dari guru dan disukai oleh teman-teman. Tuliskan informasi penting dalam teks tersebut!
 Respons: Teks jawaban panjang

2. Pertanyaan: IPA KD 3.6.1 Deskripsi (opsional)
 12. Tuliskan urutan cara menghasilkan listrik pada PLTA dengan runtut! *
 Respons: Teks jawaban panjang

The form also shows a "Kirim" button and a "Poin total: 6" indicator.

I. Ayo, pilihlah jawaban yang paling tepat pada huruf a, b, c, atau d!
Bahasa Indonesia KD 3.2.1

1. Sudah dalam 1 minggu terjadi hujan yang sangat deras, sehingga membuat Kota Jakarta kembali terendam banjir kembali. Pemerintah Kota tidak terlalu serius menanggapi bencana alam diatas, oleh karena itu banyak Warga Jakarta yang mengalami kerugian besar.
 Informasi penting yang terdapat dalam kutipan Informasi di atas, adalah...
 - a. Banyak para penduduk yang mengungsi.
 - b. Terjadi hujan deras selama 1 minggu.
 - c. Pemerintah tidak bisa menangani bencana banjir.
 - d. Bencana Banjir melanda Kota Jakarta.
2. Struktur teks eksplanasi adalah...
 - a. Topik Masalah – Deret Penjelas – Kesimpulan dan Pesan
 - b. Abstrak – Deskripsi – Penjelas – Koda
 - c. Abstrak – Orientasi – Krisis – Reaksi – Koda
 - d. Penjelas – Koda – Pernyataan Umum – Reaksi
3. Cermati paragraf berikut!

Tsunami adalah istilah yang berasal dari Jepang, terdiri atas dua kata tsu dan name yang berarti pelabuhan dan gelombang. Para ilmuwan mengartikannya sebagai gelombang pasang atau gelombang laut akibat gempa. Tsunami adalah gelombang laut besar yang datang dengan cepat dan tiba-tiba menerjang kawasan pantai. Gelombang tersebut terbentuk akibat dari aktivitas gempa atau gunung merapi yang meletus di bawah laut. Besarnya gelombang tsunami menyebabkan banjir dan kerusakan ketika menghantam daratan

pantai.

Sesuai struktur teks eksplanasi, cuplikan teks tersebut termasuk ke dalam paragraf

- a. Topik masalah
- b. Deret penjelas
- c. penyelesaian akhir
- d. Kesimpulan dan pesan

IPA KD 3.6.1

4. Komponen utama dalam sebuah pembangkit listrik tenaga air adalah berupa

....

- a. Uap dan air
- b. Turbin dan dinamo
- c. Kabel dan lampu
- d. Kumparan

5. Energi yang diandalkan dari Pembangkit listrik tenaga air (PLTA) adalah energi

- a. potensial dan kinetik dari air terjun/waduk untuk menghasilkan energi listrik
- b. uap air yang menghasikan energi listrik
- c. air pasang yang menghasilkan energi listrik
- d. baling-baling yang dapat menghasilkan energi listrik

6. Di pedesaan yang masih jarang dialiri listrik, biasanya penduduk membuat rangkaian pembangkit listrik yang memanfaatkan air terjun/sungai disebut

....

- a. Pembangkit Listrik Tenaga Diesel
- b. Pembangkit Listrik Tenaga Mikro Hidro
- c. Pembangkit Listrik Tenaga Surya
- d. Pembangkit Listrik Tenaga Angin

II. Ayo, lengkapi pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

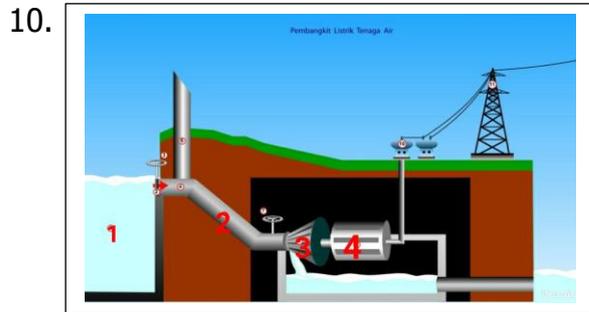
Bahasa Indonesia KD 3.2.1

7. Teks yang membahas tentang proses terjadinya suatu fenomena alam dan sosial disebut....

8. Paragraf terakhir pada teks eksplanasi merupakan bagian

IPA KD 3.6.1

9. Pada pembangkit listrik tenaga air, energi potensial air diubah menjadi listrik pada bagian



Air dalam bendungan melalui pipa pesat menuju turbin. Pada gambar di samping, bagian pipa pesat ditunjukkan nomor

III. Ayo, jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Bahasa Indonesia KD 3.2.1

11. Fatin murid kelas VI SD Mutiara. Ia tergolong anak rajin. Sepulang sekolah, ia membantu ibu membersihkan rumah. Sekalipun banyak pekerjaan di rumah, ia tidak pernah lupa menyelesaikan tugas sekolah. Prestasi Fatin di sekolah juga tetap memuaskan. Itu sebabnya, Fatin sering mendapatkan pujian dari guru dan disukai oleh teman-teman.
Tuliskan informasi penting dalam teks tersebut!

.....
.....
.....

IPA KD 3.6.1

12. Tuliskan urutan cara menghasilkan listrik pada PLTA dengan runtut!

.....
.....
.....

Kunci Jawaban

1. d
2. a
3. a
4. b
5. a
6. b
7. Teks eksplanasi
8. Kesimpulan dan pesan
9. Generator
10. Nomor 2

11. Fatin murid kelas VI SD Mutiara yang rajin dan berprestasi

12. Air bendungan/waduk/air terjun masuk ke pintu air/katup lalu ke tangki pengaman, melalui pipa pesat kemudian menggerakkan turbin. Turbin menggerakkan generator yang menghasilkan listrik kemudian listrik dialirkan oleh transformer untuk diteruskan ke konsumen.

Teknik Penskoran

PG = 1 nomor benar nilai 1

1 nomor salah nilai 0

Isian = 1 nomor benar, nilai 2

Jawaban salah/tidak dijawab, nilai 0

Uraian

Bahasa Indonesia : menuliskan minimal 3 kata kunci dengan tepat, nilai 3
menuliskan minimal 2 kata kunci dengan tepat, nilai 2
menuliskan minimal 1 kata kunci dengan tepat, nilai 1
tidak dijawab, nilai 0

IPA : menuliskan minimal 3 alur dengan tepat, nilai 3
menuliskan minimal 2 alur dengan tepat, nilai 2
menuliskan minimal 1 alur dengan tepat, nilai 1
tidak dijawab, nilai 0

Skor total Bahasa Indonesia : 10

Skor total IPA : 10

Nilai akhir = $\frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor total}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Produk : Setelah menyimpulkan informasi penting pada teks, siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik PLTA/mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat

IPA

Produk : Setelah siswa membuat peta konsep tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro (PLTA), lalu dipresentasikan kepada guru dan teman-teman. Diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Presentasi karya tentang berbagai cara menghasilkan energi listrik PLTA/mikrohidro (KD 4.6.1)	Tulisan tentang cara menghasilkan energi listrik mikrohidro/ PLTA, jelas dan sistematis.	Tulisan tentang cara menghasilkan energi listrik mikrohidro/ PLTA, cukup jelas dan sistematis.	Tulisan tentang cara menghasilkan energi listrik mikrohidro/ PLTA, kurang jelas dan kurang sistematis.	Belum mampu menulis tentang cara menghasilkan energi listrik mikrohidro/ PLTA dengan jelas dan sistematis.

Sikap: Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan dengan bimbingan.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bantuan orang lain.	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.
-----------------------	---	--	--	--