

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN MUHAMMADIYAH BANDARJAYA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 1
Pembelajaran 12 : Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim as. dan Nabi Ismail as.
Materi Pokok : A. Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim as.
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menjelaskan keteladanan dari kisah Nabi Ibrahim as. dengan benar.
- Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Ibrahim as. dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|--|-----------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama dan membaca surat pendek ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik mengucapkan bersama-sama "Aku harus berani melakukan kebaikan". ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Peserta didik diminta menjawab secara tertulis pertanyaan dengan isian singkat perihal apa yang telah dipelajari. | 100 menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. | 20 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandarjaya, 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUKARDI, S.Pd I
NIP.

SUKARDI, S.Pd I
NIP.