

EVALUASI PEMBELAJARAN

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas/Semester : v / 1 (Ganjil)

Tema : 3. Makanan sehat

Sub tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan

Pembelajaran : 1 (satu)

SD NEGERI SUDIRMAN II MAKASSAR





Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Soal		Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1.1	Disajikan gambar iklan. Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar dan tulisan yang terdapat pada iklan	C4	Uraian	1
		3.4.1.2	Disajikan gambar iklan. Peserta didik dapat mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan tepat	C4	Uraian	2
		3.4.1.3	Disajikan peta pikiran. Peserta didik dapat memberi argumentasi terkait dengan kata kunci	C5	Uraian	3
		3.4.1.4	Disajikan soal. Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian dari kata kunci	C6	Uraian	4
		3.4.1.5	Disajikan bacaan. Peserta didik dapat mendeteksi kosa kata baru yang terkait dengan organ-organ yang terdapat pada sapi dan fungsinya	C4	Uraian	5



Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1.1 Disajikan soal. Peserta didik dapat mendeteksi yang termasuk contoh-contoh hewan ruminansia	C4	Uraian	6
		3.3.1.2 Disajikan soal. Peserta didik dapat menguraikan bagian-bagian dari lambung sapi	C4	Uraian	7
		3.3.1.3 Disajikan Diagram. Peserta didik menguraikan fungsi bagian-bagian dari lambung sapi.	C4	Uraian	8
		3.3.1.4 Disajikan soal. Peserta didik dapat menguraikan proses pencernaan pada sapi	C4	Uraian	9
		3.3.1.5 Disajikan soal. Peserta didik dapat membuat gambar alur perjalanan makanan pada system pencernaan sapi	C6	Uraian	10

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

A. Muatan Bahasa Indonesia (KD 3.4, IPK 3.4.1)

1. Amatilah iklan di bawah ini !



3

CINTAI JANTUNG ANDA
KONSUMSI SAYUR
DAN BUAH SEGAR

Manfaat Prima
dengan Rasa yang Dahsyat

Identifikasilah kalimat ajakan yang terdapat pada iklan media cetak di atas!

2. Dari iklan yang terdapat pada nomor 1, tuliskanlah kata kunci dari iklan media cetak tersebut!

3. Lengkapilah peta pikiran di bawah ini sesuai dengan pendapatmu!



4. Didalam iklan media cetak terdapat kata kunci yang berfungsi untuk menekankan pesan atau maksud yang ingin disampaikan dalam suatu iklan.

Berdasarkan pernyataan tersebut buatlah kesimpulan tentang kata kunci!

5. Bacalah dengan seksama teks berikut ini !

Lambung sapi berbeda dengan lambung manusia, ukurannya jauh lebih besar. Lambung sapi merupakan organ pencernaan yang sangat penting bagi sapi. Lambung sapi terdiri atas empat bagian, yaitu rumen, retikulum, omasum dan abomasum. Oleh karena itu, sapi dikatakan memiliki empat perut.

Tulislah kosa kata baru yang terdapat pada bacaan beserta artinya!



B. MUATAN IPA (KD 3.3, IPK 3.3.1)

6. Hewan ruminansia adalah kelompok hewan mamalia yang biasa memamah (memakan) dua kali dan dikenal dengan hewan memamah biak.

Berdasarkan pernyataan di atas, tuliskanlah 3 contoh hewan ruminansia!

7. **Tuliskan bagian-bagian dari lambung sapi!**

8. Sistem pencernaan hewan ruminansia lebih kompleks dibandingkan pencernaan hewan lainnya. Pada hewan ruminansia terdapat empat bagian lambung dengan fungsi yang spesifik. Selain itu, pencernaan makanan pada hewan ruminansia dibantu oleh beberapa mikrob (bakteri dan protozoa). Mikrob tersebut dapat membantu mencerna rumput

Berdasarkan teks di atas uraikanlah fungsi dari keempat bagian-bagian lambung hewan ruminansia (Sapi) !

9. **Uraikan proses pencernaan pada sapi!**

10. **Buat gambar alur perjalanan makanan pada system pencernaan sapi!**



KUNCI JAWABAN :

1. a. **Gambar yang terdapat pada iklan adalah gambar sayuran dan buah-buahan**
b. **Kalimat yang terdapat pada iklan yaitu cintai jantung anda konsumsi sayur dan buah segar. Manfaat prima dengan rasa yang dahsyat**
2. **Kata kunci dari iklan yang terdapat pada no. 1 adalah jantung, sayur, dan buah**

3.

Kata Kunci adalah kata atau ungkapan yang mewakili konsep yang telah disebutkan atau kata-kata atau frase yang penting dan sering muncul di dalam sebuah teks atau dokumen.

Ciri-ciri kata Kunci adalah

- **Terdapat dalam judul iklan**
- **Disebutkan pada awal kalimat**
- **Kata kunci dapat dilihat pada gambar**



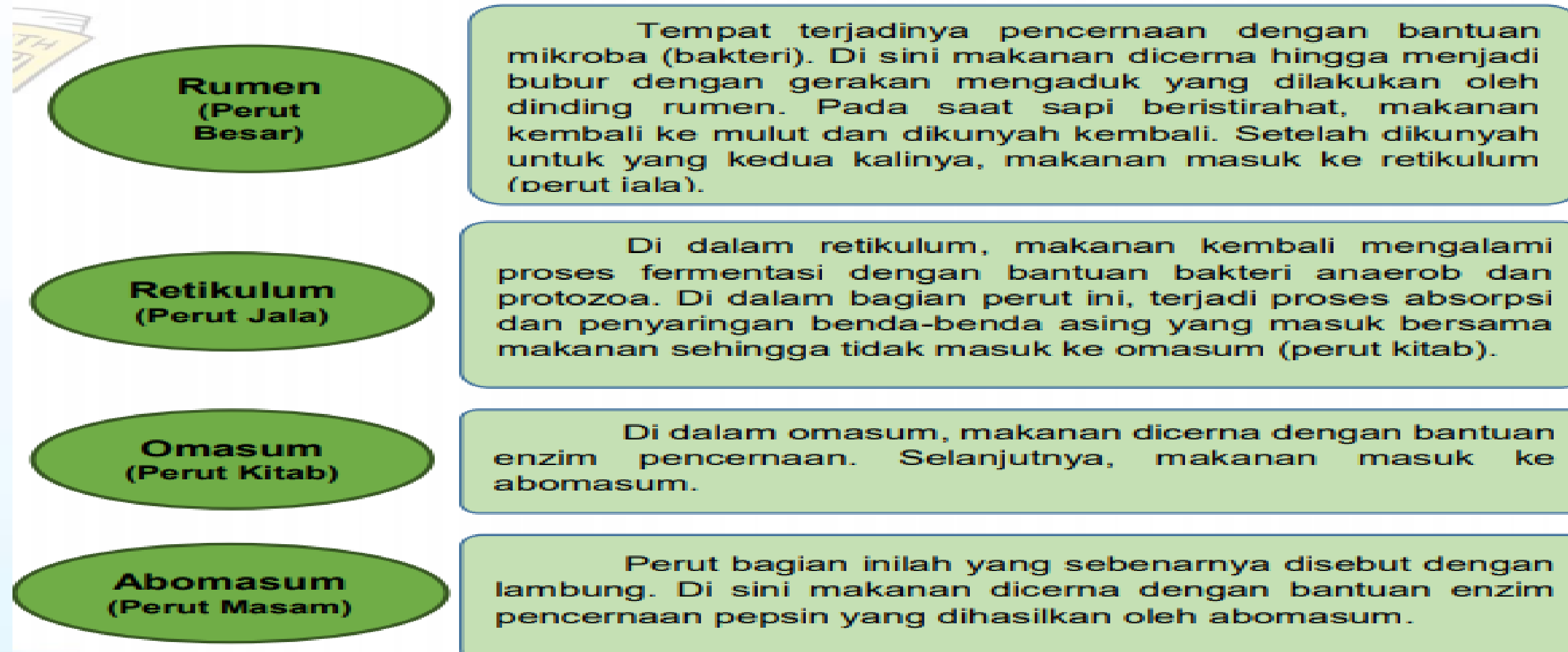
Kata Kunci yang aku temukan dalam iklan yaitu jantung, sayur, dan buah

Alasanku memilih kata tersebut sebagai Kata Kunci iklan adalah karena kata-kata tersebut terdapat dalam judul iklan dan disebutkan pada awal kalimat serta dapat dilihat pada gambar



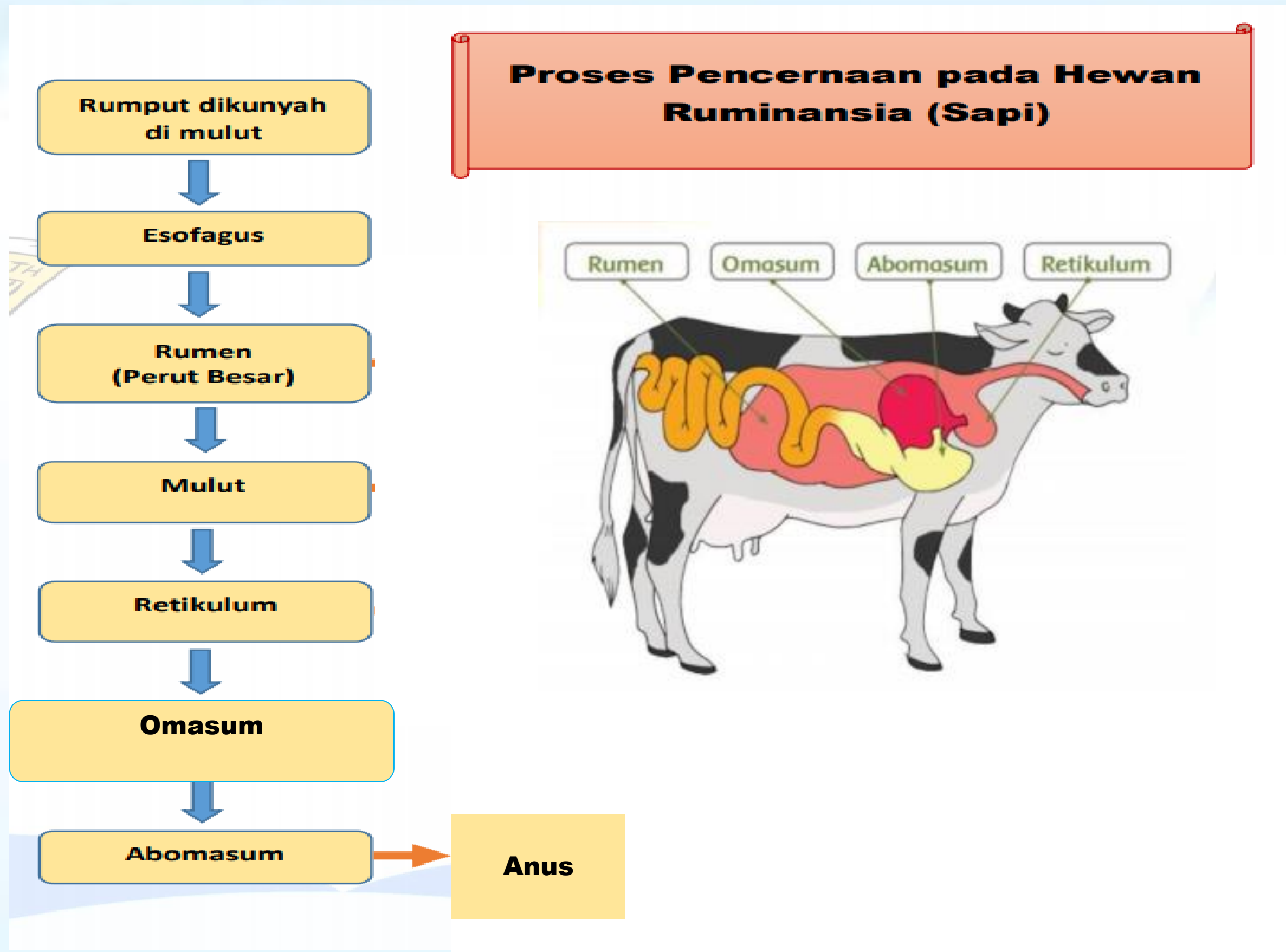
4. **Kata Kunci** adalah kata atau ungkapan yang mewakili konsep yang telah disebutkan atau kata-kata atau frase yang penting dan sering muncul di dalam sebuah teks atau dokumen.
5. a. Rumen artinya perut besar
b. Retikulum artinya perut jala
c. Omasum artinya perut kitab
d. Abomasum artinya perut masam
6. Tiga contoh hewan ruminansia adalah sapi, kerbau, dan rusa
7. Bagian-bagian dari lambung sapi yaitu rumen, retikulum, omasum, dan abomasum
8. Fungsi dari keempat bagian-bagian dari lambung sapi yaitu :

Bagian-bagian dari Lambung Sapi



9. Proses pencernaan pada sapi yaitu rumput pertama kali masuk ke dalam mulut lalu di dalam mulut rumput dipotong dan dikunyah oleh gigi lalu lidah mendorong rumput yang sudah dikunyah menuju ke lambung yaitu rumen lalu masuk ke retikulum, lalu ke omasum, selanjutnya ke abomasum lalu bergerak menuju usus halus dan sisa-sisa makanan dikeluarkan melalui anus

10.



PENILAIAN

A. Penilaian Sikap (KL4)

a. Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan



PENILAIAN

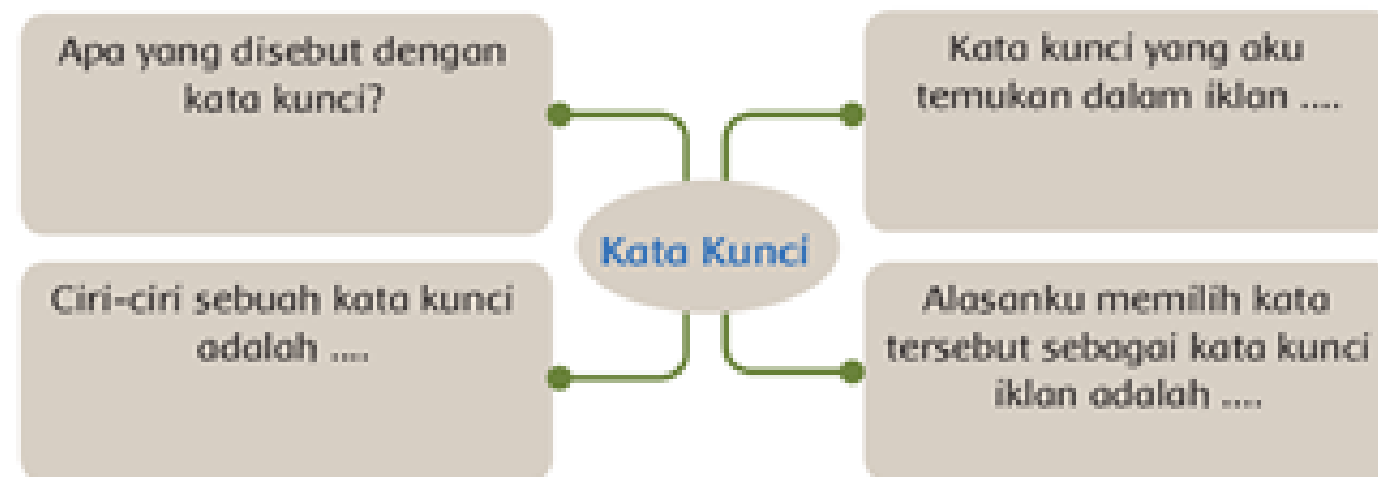
B. Penilaian Pengetahuan (KI.3)

1. Membuat Peta Pikiran

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4



No	Aspek	(4)	(3)	(2)	(1)
1	Pengetahuan tentang Kata Kunci dalam Iklan media	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-	Tepat dalam menjelaska	Tepat dalam menjelaska	Tepat dalam menjelaska n 2 dari 4 hal



PENILAIAN

No	Aspek	(4)	(3)	(2)	(1)
	cetak	ciri kata kunci. kata kunci dalam iklan. dan alasan.)	3 dari 4 hal dalam peta pikiran	2 dari 4 hal dalam peta pikiran	dalam peta pikiran
2	Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
3	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam ekapitulasi penilaian sikap				

Catatan : Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas peta pikiran. hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang kata kunci dalam iklan media cetak. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang kata kunci dari hasil keseluruhan kelas secara umum.



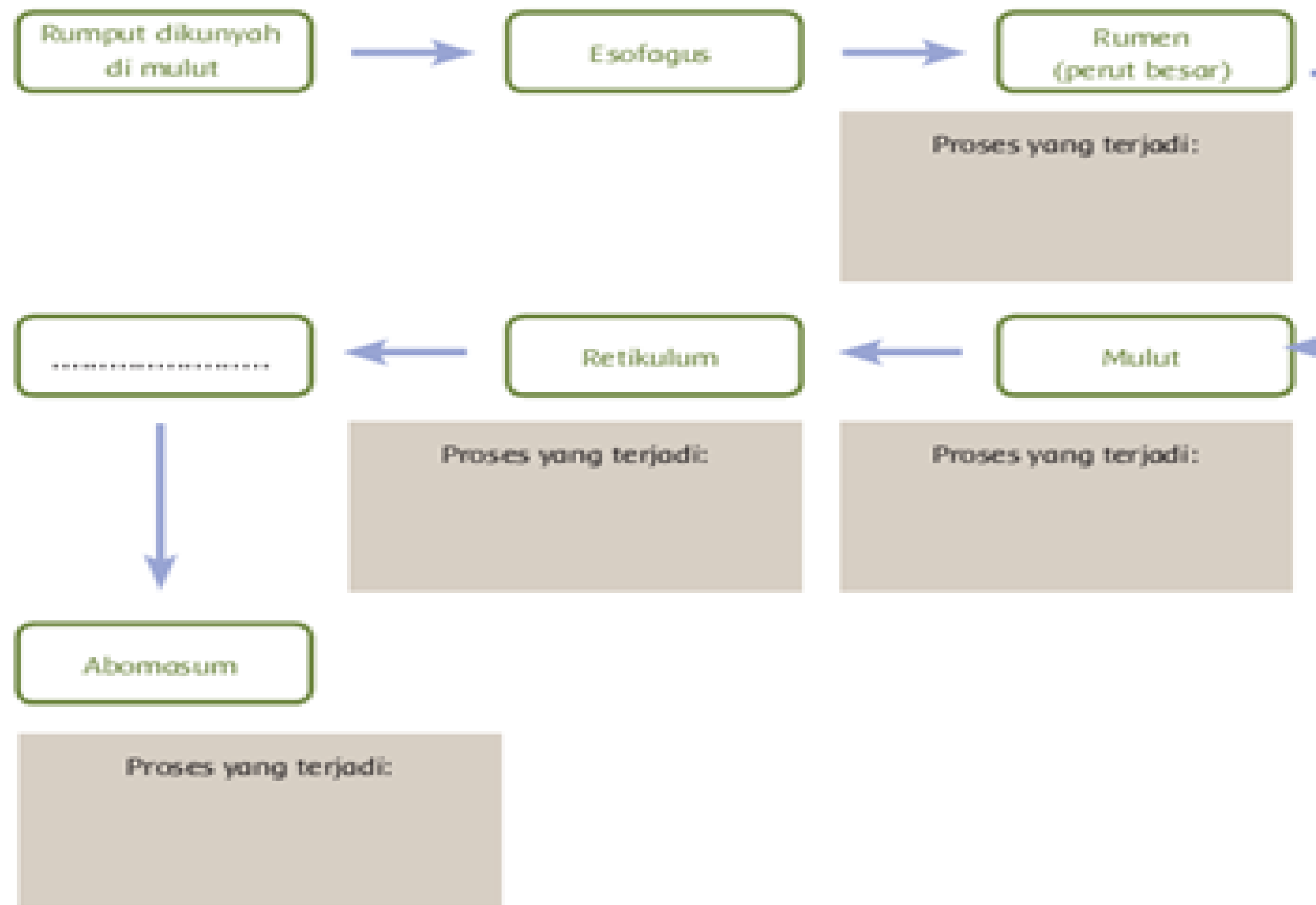
2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia



PENILAIAN

No	Aspek	(4)	(3)	(2)	(1)
1	<u>Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan</u>	<u>Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat</u>	<u>Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar</u>	<u>Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar</u>	<u>Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang dan kurang benar</u>
2	<u>Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram</u>	<u>Diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti</u>	<u>Diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti</u>	<u>Diagram mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti</u>	<u>Diagram agak sulit dibaca dan dimengerti</u>
3	<u>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</u> <u>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</u>				

Catatan:

- Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat bagan sistem pernapasan hewan. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). ujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang organ pernapasan pada hewan. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pernapasan dari hasil keseluruhan kelas secara umum.



3. Membuat Poster Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

No	Aspek	(4)	(3)	(2)	(1)
1	Pengetahuan tentang Organ	Tepat dan lengkap dalam memenuhi 3 kriteria poster (kelengkapan organ,	Lengkap tetapi ada satu hal yang tidak	Tidak lengkap dan dua hal tidak tepat	Tidak lengkap dan tidak tepat



PENILAIAN

No	Aspek	(4)	(3)	(2)	(1)
	<u>Pencernaan Hewan</u>	<u>ketepatan posisi organ pada gambar dan ketepatan arah tanda panah yang menunjukkan perjalanan makanan)</u>	<u>tepat</u>		
2	<u>Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram</u>	<u>Poster sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti</u>	<u>Poster mudah dibaca dan mudah dimengerti</u>	<u>Poster mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti</u>	<u>Poster agak sulit dibaca dan dimengerti</u>
3	<p><u>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</u></p> <p><u>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</u></p>				



TERIMA KASIH

**Disusun Oleh :
Nur Asharina, S.Pd**

