

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD YPVDP
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema : Kisah Keteladanan Wali Songo
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian Wali Allah SWT;
2. Menjelaskan keteladanan Wali Songo dalam perkembangan Islam di Indonesia dengan benar;
3. Menunjukkan contoh perilaku peduli dan rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Wali Songo;
4. Menceritakan kisah keteladanan Wali Songo dengan baik;

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar;b. Mengajak peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; (religius)c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;d. Guru mengingatkan peserta didik terkait penerapan protokol kesehatan <i>Covid-19</i>; (integritas)e. Guru melakukan aprsepsi dengan membangun pengetahuan peserta didik; (communication)f. Guru memberikan motivasi, tujuan dan manfaat pembelajaran. (motivasi)	2 Menit
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik diminta untuk membuat 5 kelompok;b. Peserta didik mengamati video tentang Kisah Wali Songo; (observing)c. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Wali Songo dalam berdakwah menyebarkan Agama Islam di Indonesia; (questioning)d. Peserta didik beserta kelompoknya mengidentifikasi kisah keteladanan Wali Songo melalui metode dakwah Para Wali Allah dari catatan pengamatan video dan literasi buku pelajaran Agama Islam; (collecting information)e. Peserta didik beserta kelompoknya diminta membuat table yang berisi metode dakwah Wali Songo (daerah dakwah, metode dakwah, alat berdakwah) dengan bimbingan guru; (assosiating)	6 Menit

	<p>f. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian; (<i>communicating</i>)</p> <p>g. Peserta didik menyimak hasil presentasi kelompok lainnya dan dapat menambahkan atau menanggapi hasil presentasi kelompok lainnya; (<i>observing</i>)</p> <p>h. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik;</p> <p>i. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan menyamakan persepsi. (<i>collaboration</i>)</p>	
C. Kegiatan Penutup	<p>a. Peserta didik dan guru merangkum kegiatan yang sudah dilakukan selama pembelajaran; (<i>collaboration</i>)</p> <p>b. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi;</p> <p>c. Guru melakukan refleksi bersama peserta didik tentang hasil belajarnya;</p> <p>d. Guru memberikan rencana kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas baik secara individu maupun kelompok;</p> <p>e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya;</p> <p>f. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran;</p> <p>g. Guru menyampaikan pesan protokol kesehatan <i>Covid-19</i> dan mengucapkan salam.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

(Instrumen Penilaian: Terlampir)

- ✚ **Penilaian Sikap** berupa *Observasi*
- ✚ **Penilaian Pengetahuan** berupa *Tes Tertulis Uraian*
- ✚ **Penilaian Keterampilan** berupa *Penilaian Unjuk Kerja*

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap)

- a. Jenis Penilaian : **Observasi**
- b. Teknik Penilaian : **Observasi**
- c. Bentuk Instrumen : **Lembar Observasi**

Penilaian dilakukan selama peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.

NO	NAMA SISWA	Kls	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI							Skor	Pred
			Disiplin	Tanggung Jawab	Kepedulian	Keaktifan	Religius	Kerjasama	Santun		
1.	Ahmad (contoh)	4A									
2.	...										
3.	...										
4.	dst										

Keterangan:

- a. *Pedoman Skor Penilaian Sikap:*

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{7} \times 100$$

- b. *Predikat Nilai:*

Sangat Baik	: 80 – 100	= A
Baik	: 70 – 79	= B
Cukup	: 60 – 69	= C
Kurang	: < 60	= D

Lampiran 2: Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

- a. Jenis Penilaian : **Tes**
- b. Teknik Penilaian : **Tes Tulis**
- c. Bentuk Instrumen : **Lembar Penilaian Tes Tulis**

Pada tugas ini, peserta didik diminta menjawab soal uraian. Setiap soal mempunyai skor 25 dan skor keseluruhan adalah 100.

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian Wali Allah SWT.	Siapakah Wali Allah SWT?
2.	Menyebutkan nama-nama Wali Songo	Sebutkan nama-nama Wali Songo yang kamu ketahui! (Minimal 4 Wali)
3.	Memahami kisah keteladanan Wali Songo	Jelaskan metode dakwah dari Sunan Bonang dan Sunan Giri!
4.	Menjelaskan keteladanan Wali Songo	Jelaskan keteladanan yang diajarkan oleh Sunan Drajat dan Sunan Kalijaga!

Keterangan:

RUBRIK PENILAIAN		
Jawaban	Skor	Kategori
Jika jawaban semua soal benar	100	Sangat baik
Jika jawaban soal yang benar 3	75	Baik
Jika jawaban soal yang benar 2	50	Cukup
Jika jawaban soal yang benar 1	25	Kurang

Lampiran 3: Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

- a. Jenis Penilaian : **Tes dan Diskusi Kelompok**
- b. Teknik Penilaian : **Kinerja**
- c. Bentuk Instrumen : **Lembar Penilaian Kinerja**

Peserta didik diminta mengerjakan lembar pengamatan melalui diskusi kelompok dan hasil diskusi kelompok dipresentasikan secara bergantian.

FORMAT PENILAIAN DISKUSI (KELOMPOK)

No	ASPEK YANG DINILAI	NAMA KELOMPOK			
		Kel. Ampel	Kel. Bonang	Kel. Drajat	Kel. Muria
1.	Penyelesaian Tugas				
2.	Pembagian Tugas				
3.	Hasil Tugas				
4.	Penyampaian Presentasi				
JUMLAH NILAI					

Keterangan:

- Sangat Baik : 20 – 25
- Baik : 16 – 19
- Cukup : 11 – 15
- Kurang : < 10

FORMAT PENILAIAN DISKUSI (INDIVIDU PESERTA DIDIK)

No	NAMA SISWA	Kls	ASPEK YANG DINILAI					JUMLAH SKOR
			Berani mengemukakan pendapat	Berani menjawab pertanyaan	Inisiatif	Kerjasama dalam kelompok	Kepemimpinan	
1.	Ahmad (contoh)	4A						
2.	...							
3.	...							
4.	dst							

Keterangan:

- a. *Pedoman Skor Penilaian Keterampilan:*

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{5} \times 100$$

- b. *Skor:*
Sangat Baik : Skor 4

- Baik : Skor 3
- Cukup : Skor 2
- Kurang : Skor 1

Peserta didik diminta untuk menyajikan kembali materi tentang Kisah Keteladanan Wali Songo melalui tugas bercerita secara individu. Peserta didik mengambil judul secara acak dan diberikan waktu pada pertemuan berikutnya untuk bercerita di depan kelas.

FORMAT PENILAIAN PRAKTIK BERCERITA KISAH KETELADAAN WALI SONGO

NO	NAMA SISWA	Kls	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH SKOR
			BAHASA	ISI CERITA	PENAMPILAN	
1.	Ahmad (contoh)	4A				
2.					
3.	...					
4.	dst					

Keterangan:

c. Pedoman Skor Penilaian Keterampilan:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{5} \times 100$$

d. Skor:

- Sangat Baik : Skor 4
- Baik : Skor 3
- Cukup : Skor 2
- Kurang : Skor 1