

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SKTB ~ IMTAQ INDONESIA

Sekolah	: SDI TETEBATU
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: II/Genap
Materi Pokok	: Kisah Nabi Shaleh
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 Jam Pelajaran/ 2x30 menit)
Kode Kompetensi Dasar (KD)	: 1.11,2.11,3.11,4.11
Permainan	: <i>Picture Comment</i>

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran *Picture Comment*, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan kebenaran kisah Nabi Saleh a.s dengan baik dan berani.
2. Menyebutkan kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. dengan benar dan berani.
3. Menyebutkan sifat terpuji Nabi Saleh a.s. dengan tepat.
4. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Saleh a.s dengan baik

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
2. Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang Kisah Nabi Shaleh dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Kisah Nabi Shaleh.
3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
4. Mengadakan evaluasi.

b. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru membagikan komentar tertulis (perkataan) sebanyak tiga kata kalimat yang telah disiapkan sebelumnya kepada setiap siswa (berani berkata benar/ Jujur, berani mengajak berbuat baik, dan berani mengakui kesalahan).
2. Guru kemudian bercerita disertai gambar tentang sifat-sifat berani yang sesuai dengan kata yang telah dibagikan kepada peserta didik sebelumnya.
3. Setelah guru bercerita maka siswa diminta menebak cerita tersebut dengan menggunakan komentar kata yang telah dibagikan sebelumnya dengan mengangkat di atas kepala secara serentak.
4. Setelah guru menyelesaikan permainan *picture comment* selanjutnya guru menyimpulkan permainan, sebagai langkah awal untuk menceritakan kisah keberanian nabi Shaleh, As.
5. Guru menjelaskan kisah teladan Nabi Shaleh serta memberi contoh-contoh sikap-sikap berani dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi semangat belajar Nabi Shaleh, As.
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
4. Peserta didik mengerjakan/ evaluasi tes akhir (post test).
5. Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
- 2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
- 3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis;

❖ Bentuk Instrumen:

- 1. Nabi shaleh a.s adalah utusan...
- 2. Salah satu sikap Nabi shaleh a.s. adalah ...
- 3. Nabi shaleh a.s. mengajak umatnya untuk ...
- 4. Menyelesaikan masalah sebaiknya...

❖ Alat Peraga: Gambar terkait permainan dan pembelajaran

Program Tindak lanjut

- Siswa yang memperoleh nilai KD tidak mencapai KBM mengikuti remedial.
- Siswa yang memperoleh nilai KD mencapai dan melewati KBM dapat lanjut ke KD berikutnya (mengikuti pengayaan)

Pallangga, 05 januari 2020

Mangetahui;
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Nur azizah Syarif
NIP. 198707172009012003

Darnawati S.Pd.I
NIP.-