

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SD Negeri Kebun Baru  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : III/1  
**Materi Pokok** : **Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib as.**  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit ( Pertemuan 1)

**A. Kompetensi Inti**

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s.	1.12.1 Meyaini kebenaran kisah Nabi Syuaib. a.s
2.	2.12 Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	2.12.1 Menerapkan sikap jujur sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.
3.	3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Syu'aib as.	3.12.1 Menceritakan kisah singkat Nabi Syu'aib as. 3.12.2 Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Syu'aib as. 3.12.3 Mengalalisis keteladanan dari kisah Nabi Syu'aib as dalam kehidupan sehari hari.

4.	4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib as.	4.12.1 Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi Syu'aib as. 4.12.2 Menceritakan kisah singkat Nabi Syu'aib as.
----	--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik memiliki kemampuan berikut ini.

- 1.12.1 Mengakui kebenaran kisah Nabi Syuaib. a.s
- 2.12.1 Menerapkan sikap jujur sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.
- 3.12.1 Menceritakan kisah singkat Nabi Syu'aib as. dengan baik.
- 3.12.2 Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Syu'aib as. dengan benar.
- 3.12.3 Mengalalisis keteladanan dari kisah Nabi Syu'aib as dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
- 4.12.1 Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi Syu'aib as. dengan baik.
- 4.12.2 Menceritakan kisah singkat Nabi Syu'aib as. dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran

#### Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib as.

#### Kesesatan Kaum Madyan

Kesesatan Kaum Madyan Nabi Syu'aib a.s. berasal dari suku Madyan. Suku Madyan adalah orang-orang Arab yang tinggal di sebuah daerah bernama Ma'an di pinggiran negeri Syam. Saat ini, Syam di kenal dengan negeri Syiria. Kaum Madyan, kebanyakan bekerja sebagai pedagang karena kota mereka tempat persinggahan kafilah-kafilah dagang.

Kaum Madyan tidak beriman kepada Allah Swt. Mereka menyembah berhala. Selain syirik, ada kebiasaan buruk yang suka dilakukan kaum Madyan yaitu suka berbuat curang. Mereka mengurangi takaran dan timbangan jika mereka menjual suatu barang. Allah Swt, mengutus Nabi Syu'aib a.s. untuk menyeru mereka supaya menyembah hanya kepada Allah Swt., tidak menyekutukan-Nya.

Nabi Syu'aib a.s melarang kecurangan dan melarang mereka melakukan perbuatan-perbuatan yang buruk. Nabi Syu'aib a.s mengajak orang-orang Madyan untuk berbuat adil dan jujur dalam berjualbeli. Di dalam al-Qur'an surat Hud ayat 85 di jelaskan

وَيَقُومُوا أَوْفُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ

“ Wahai kaumku! Penuhilah takaran dan timbangan dengan adil dan janganlah kamu merugikan manusia terhadap hak-hak mereka dan jangan kamu membuat kejahatan di bumi dengan berbuat kerusakan”

Nabi Syu'aib a.s. meninggalkan kaumnya pada kenikmatan yang mereka dapatkan agar mereka bersyukur. Kaum Nabi Syu'aib a.s. tetap tidak mau mengikuti ajakannya. Bahkan mereka mengejeknya, mengancam Nabi Syu'aib a.s. dengan berkata, “Wahai Syu'aib! Kami tidak banyak mengerti tentang apa yang engkau katakan itu, sedang kenyataannya, kami memandang engkau seorang yang lemah di Antara kami. Kalau tidak karena keluargamu, tentu kami telah menganiaya engkau, sedang engkau pun bukan orang yang berpengaruh di lingkungan kami.” Syu'aib berkata, “Dan wahai kaumku! Berbuatlah menurut kemampuanmu, sesungguhnya akupun berbuat (pula). Kelak kamu akan mengetahui siapa yang akan di timpa azab yang menghinakan dan siapa yang berdusta. Dan tunggulah! Sesungguhnya, aku bersamamu adalah orang yang menunggu.

Kebiasaan kaum Madyan benar-benar ingkar. Kebenaran telah ditolak dan mereka menantang ajakan Nabi Syu'aib a.s. telah bersabda. Nabi Syu'aib a.s. merasa khawatir terhadap kaumnya akan azab yang menimpa mereka. Maka Allah Swt. membinasakan kaum Madyan. Mereka disambar petir yang sangat keras disertai dengan gempa yang sangat kuat sehingga mati bergelimpangan. Kaum Madyan dibinasakan dan dijauhkan dari rahmat Allah Swt., karena menolak untuk beriman kepada Allah

## **E. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian)
2. Diskusi dalam bentuk the educational-diagnose meeting artinya peserta didik berbincang

## **F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media: Ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan.
2. Alat:  
Kertas karton, CD, proyektor, laptop, televisi, vcd player, layar
3. Sumber Pembelajaran:  
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls III

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>a. Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</li><li>2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik.</li><li>4) Guru menyiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu, baik berupa tulisan, baik melalui visual ataupun kertas peraga.</li></ol>	10 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Semua peserta didik mencermati Cerita dalam Vedio “Kisah Keteladanan Nabi Syu’aib as.”.</li><li>2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li><li>3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li><li>4) Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.</li><li>5) Selanjutnya, secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li><li>6) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik</li><li>7) Pada rubrik “Ayo Bekerja Sama” guru menata kelas menjadi ruangan diskusi. Kelas dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu nomor dari beberapa penggalan kisah Nabi Syu’aib as. yang disajikan. Setiap kelompok membaca dan berdiskusi, selanjutnya menuliskan perbuatan apa yang bisa disimpulkan dari kisah tersebut. Jika perbuatan itu baik atau buruk bagaimana sikap kita menanggapi? Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Pada akhir sesi, guru memberikan tanggapan dan</li></ol>	50 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>penjelasan.</p> <p>8) Pada rubrik “Tugas Kelompok” dibagi menjadi dua sesi.</p> <p><b>Pertama:</b> mengerjakan Tugas 1</p> <p>Buat kelompok, dengan jumlah empat sampai lima anak per kelompok!</p> <p><b>Kedua:</b> mengerjakan Tugas 2</p> <p>Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya, apabila mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan.</p> <p>Hasil diskusi kelompok berupa tulisan pokok pikiran diserahkan kepada guru.</p> <p>9) Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik mengucapkan bersama-sama “Aku harus mengajak teman-temanku untuk melakukan kebaikan dan tidak merugikan orang lain”.</p> <p>10) Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.</p> <p>11) Pada rubrik “Ayo Berlatih”:</p> <p>Ayo Berlatih 1: peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar.</p> <p>Kunci jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madyan.</li> <li>2. Pedagang.</li> <li>3. Berhala.</li> <li>4. Allah Swt..</li> </ol> <p>Untuk Ayo Berlatih 2 peserta didik menjawab secara lisan atas beberapa pertanyaan. Kunci jawabannya adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan kecurangan dalam menimbang saat berdagang.</li> </ol>	

No.	Kegiatan	Waktu
	2. Beriman dan menyembah Allah Swt. 3. Mereka menolak. 4. Allah Swt. membinasakan kaum Madyan dengan dikirim petir yang menyambar disertai gempa bumi yang dahsyat. 12) Pada rubrik “Ayo Renungkan”, peserta didik diminta menjawab secara tertulis pertanyaan dengan isian singkat perihal apa yang telah dipelajari? Serta bagaimana tanggapan terhadap pedagang yang suka curang dalam transaksi timbangan?	
3.	<b>Penutup</b> a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok; d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	15 menit

## H. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab tes soal isian pada rubrik “Ayo Berlatih”. Penskorannya menggunakan panduan pada Pelajaran 1. Nabi Muhammad saw. Panutanku

Dalam pelajaran ini kemampuan peserta didik dalam berperan aktif saat berdiskusi dapat dinilai untuk tujuan pembimbingan dan perbaikan. Panduan penilaian mengikuti pelajaran 1 tentang penilaian diskusi. Aspek penilaian dapat dikembangkan sesuai kebutuhan dengan tujuan memperbaiki.

## I. Pengayaan

Bagi kelompok peserta didik yang telah mencapai KKM, guru dapat menambah materi pembelajaran dengan membuat contoh permasalahan kehidupan nyata (kontekstual) yang terkait dengan pesan kisah Nabi Syu'aib as.

Misalnya, guru bertanya kepada peserta didik, bagaimana agar pembeli bisa mengetahui bahwa

pedagang tidak curang? Bagaimana caranya agar ketika kita membeli barang dengan cara ditimbang, tidak mudah dibohongi oleh penjual?

Diharapkan anak-anak bisa menemukan jawabannya: misalnya dengan menimbang ulang barang yang sudah kita beli apakah sesuai ukurannya atautkah tidak sesuai atau dengan melihat dari dekat apakah 2 pendulum timbangan dalam posisi sama saat belum diisi barang.

Perlu diberitahu juga bahwa pedagang yang curang akan dijauhi oleh pembeli. Jika aksi kecurangannya diketahui oleh para pembeli, maka para pembeli tidak mau lagi datang membeli, di tempat penjual yang curang. Akhirnya, kecurangan hanya memberi sedikit keuntungan dan pedagang akan mengalami kerugian besar.

## **J. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum menguasai kisah Nabi Syu'aib as., serta belum tahu jika ditanya pelajaran apa yang bisa diambil dari kisah itu, guru menjelaskan kembali pelajaran pelajaran ini. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

## **K. Interaksi Guru dan Orang Tua**

Pada rubrik "Belajar di Rumah", peserta didik menghayati kisah keteladanan Nabi Syu'aib as. dan mencari sifat terpuji lainnya yang dapat diteladani. Hasil pekerjaan itu disetujui orangtua dengan tandatangan. Kemudian hasil pekerjaan diserahkan kepada guru di sekolah.

Mengetahui  
An. Kepala Sekolah

**Radian Khairi, S.Pd.I**  
NIP. : 198407182006041004

Kebun Baru, Oktober 2021  
Guru PAIBP

**Radian Khairi, S.Pd.I**  
NIP. : 198407182006041004



**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas/Semester : III/1  
 Topik/Subtopik : Nabi Syu'aib a.s  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan tentang Implementasi kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
....								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = cukup  
 1 = kurang

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas/Semester : III/1  
 Topik/Subtopik : Nabi Syu'aib a.s  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan tentang Implementasi kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.  
 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL**

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

**Kesimpulan :**

.....  
 .....

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS  
(Bentuk Uraian)**

**Soal Tes Uraian**

1. A      B      C
2. A      B      C
3. A      B      C
4. A      B      C
5. A      B      C

**Soal Tes Uraian**

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
<b>1</b>		<b>1</b>
<b>2</b>		<b>1</b>
<b>3</b>		<b>1</b>
<b>4</b>		<b>1</b>
<b>5</b>		<b>1</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>5</b>
Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
<b>1</b>		<b>1</b>
<b>2</b>		<b>1</b>
<b>3</b>		<b>2</b>
<b>4</b>		<b>2</b>
<b>5</b>		<b>1</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>5</b>

Nilai perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Nilai Maksimal

<b>Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian</b>		
Topik	: .....	
Indikator	: .....	
Soal	: .....	
	a.	.....
	b.	.....
Jawaban :	a.	.....
	b.	.....
<b>Pedoman Penskoran</b>		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS  
(Pilihan Ganda)**

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1.
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.
  - e.
  - dst.

**Kunci Jawaban Piliahan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
	Jumlah	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

<b>Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda</b>	
Topik	: .....
Indikator	: .....
Soal	: .....
Jawaban	:
a.	.....
b.	.....
c.	.....
d.	.....
e.	.....





**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA**

**Pekerjaan :**

- .....
- .....
- .....
- .....

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

<b>Tingkat</b>	<b>Kriteria</b>
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA**

**KELAS :** .....

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Tingkat</b>				<b>Nilai</b>	<b>Ket.</b>
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : .....

Kelas : .....

Nilai: .....

Diskusikan gambar berikut bersama dengan teman kelompokmu

Gambar	Apa yang dilakukan dari gambar	Apa yang harus kita lakukan
		
		
		
		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 3 / 1  
 Pembelajaran ke-6 : Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib a.s Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Evaluasi

Jawablah Pertanyaan ini dengan benar

1. Kaum Nabi Syu'aib a.s bernama ....
  - a. Kaum Tsamud
  - b. Kaum Sadum
  - c. Kaum Madyan
2. Penduduk Ma'an kebanyakan bekerja sebagai....
  - a. Pedagang
  - b. Petani
  - c. Pembuat Patung
3. Penduduk Ma'an tidak beriman kepada Allah Swt. Mereka menyembah....
  - a. Matahari
  - b. Allah
  - c. Berhala
4. Selain syirik kebiasaan yang dilakukan oleh kaum Nabi Syu'aib a.s adalah....
  - a. Curang
  - b. Perang
  - c. Minum-minuman keras
5. Jika kita bersyukur terhadap nikmat Allah Swt. maka Allah Swt akan....
  - a. Kufur
  - b. Menambah nikmat-Nya
  - c. Laknat

Jawablah Pertanyaan ini dengan tepat

1. Sebutkan salah satu kebiasaan buruk kaum Madyan!
2. Apa ajakan Nabu Syu'aib a.s. kepada kaum Madyan?
3. Bagaimana sikap kaum Madyan setelah diajak Nabi Syu'aib a.s untuk beribadah kepada Allah Swt.?
4. Bagaimana Allah Swt. membinasakan kaum Madyan?
5. Nabi Syu'aib a.s. berkata kepada kaum Madyan, "Wahai kaumku! Penuhilah takaran dan timbangan dengan adil dan janganlah kamu merugikan manusia terhadap hak-hak mereka dan jangan kamu membuat kejahatan di bumi dengan berbuat kerusakan." Hal ini terdapat di dalam al-Qur'an surat apa?

Lembar jawaban

1.    A   B   C	2.    A   B   C	3.    A   B   C
4.    A   B   C	5.    A   B   C	

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

Materi LKPD : Cari contoh perbuatan yang di lakukan oleh kaum Madyan dalam kehidupan sekarang ini baik dari lingkungan tempat tinggal, internet, Koran dan televisi.

No	Uraian Materi Kegiatan	Langkah yang harus di tempuh untuk tidak mengikuti langkah itu
1	Lingkungan tempat tinggal	
2	Internet	
3	Koran	
4	Televisi	

Catatan orang tua:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Paraf Orang Tua/Wali	Nilai
..... .....	.....

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PORTOFOLIO**

**Tugas**

- .....
- .....
- .....
- .....

**Rubrik Penilaian**

Nama siswa : .....

Kelas : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
<b>Jumlah</b>			

**Kriteria:** 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$