

NAMA : NINA SOFIATUN

KELAS : 121-020 GURU KELAS TK 2

PRODUK PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING

SEMESTER / BULAN / MINGGU : 1/ Agustus / 5

TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN / RUMAHKU

KELOMPOK : B (Usia 5-6 tahun)

ALAMAT LINK EVALUASI DARING : <https://forms.gle/opt2WxVvD7ckytT57>

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Mari bersama – sama membaca surat Alfatikhah
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2. Aku bisa menyapu lantai
KOG 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	3. Ayo berkeliling rumah
BHS 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4. Mari menghitung ruangan- ruangan di dalam rumah
SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	5. Ayo mengurutkan benda –benda dari yang terkecil ke terbesar (piring, mangkok, gelas)
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	6. Aku dapat menyebutkan ruangan – ruangan di rumahku 7. Ayo bermain tebak kata tentang rumah (misalnya : huruf R menjadi kata rumah,huruf K menjadi kata kamar,huruf D menjadi kata dapur) 8. senangnya menyanyikan lagu “satu satu aku sayang Ibu” 9. Alhamdulillah aku bisa menggambar rumahku dengan spidol 10. Ayo menyusun kardus bekas menjadi bentuk rumahku

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyapu lantai anak mampu menghargai lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan tepat. (NAM 1.2)
2. Dengan menyanyi lagu “satu satu akan sayang Ibu”anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan tepat (SOSEM 2.5)
3. Dengan berkeliling rumah anak mampu menggerakkan motorik kasarnya dengan baik (FM 3.3-4.3)
4. Setelah mengamati ruangan- ruangan di dalam rumah anak mampu berhitung 1-10 dengan benar (KOG 3.6-4.6)
5. Setelah mengamati benda – benda di rumah anak mampu mengurutkan benda-benda dari terkecil ke terbesar (piring, mangkok, gelas) dengan tepat (Kog 3.6-4.6)
6. Dengan mengamati ruangan- ruangan di rumah anak mampu menyebutkan ruangan di rumah dengan benar (BHS 3.12-4.12)
7. Dengan di dampingi Orang tua bermain tebak kata anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan tepat (BHS 3.12-4.12)
8. Setelah mengamati gambar rumah yang dikirim guru dengan Wa , anak mampu menggambar rumah sesuai imajinasinya dengan baik (SENI 3.15-4.15)
9. Setelah mengamati gambar rumah anak mampu menyusun bentuk rumah dari kardus bekas sesuai imajinasinya dengan baik (3.15-4.15)

Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1 2.1	-Anak mempercayai Tuhan melalui Ciptaan-Nya -Anak menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan menyapu lantai	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar dengan mengelilingi rumah	Observasi Penugasan
Sosial Emosional	2.5	-Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dengan menyanyikan lagu “satu satu aku sayang Ibu”	Observasi
Kognitif	3.6-4.6	-Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung ruangan-ruangan di dalam rumah -dan mengurutkan benda-benda dari terkecil ke terbesar (piring, mangkok, gelas)	Penugasan
Bahasa	3.12-	-Anak mengenal keaksaraan awal	Tanya jawab

	lambang bilangan untuk menghitung dengan menghitung ruangan-ruangan di dalam rumah dan mengurutkan benda-benda dari terkecil ke terbesar (piring,mangkok,gelas)	Penugasan								
5	-Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain tebak kata dan meniru tulisan “rumah,kamar,dapur”	Tanya jawab Penugasan								
6	-Anak menunjukkan hasil karya gambar rumah dan menyusun kardus bekas bentuk rumah	Observasi Unjuk kerja								

Keterangan :

BB : Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

b. Instrumen Penilaian Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar				
4	Membuat berbagai karya dan aktivitas seni				

c. Pedoman Wawancara / Tanya Jawab

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB

1	Dapat memecahkan masalah sehari hari	Di mana anak – anak bisa menemukan peralatan mandi				
2	Menyampaikan pendapat dengan tepat	Sebutkan apa saja yang ada di dapur				
3	Menyampaikan pendapat dengan tepat	Ayo anak – anak bermain tebak kata tentang bagian – bagian rumah				
4	Menyampaikan pendapat dengan tepat	Menanyakan pada anak – anak Siapa yang tinggal di rumahnya				

d. Pedoman Penugasan

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bergerak untuk pengembangan motorik kasar dengan mengelilingi rumah				
2	Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung ruangan-ruangan di dalam rumah				
3	Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung dengan mengurutkan benda-benda dari terkecil ke terbesar (piring,mangkok,gelas)				
4	Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain tebak kata dan meniru tulisan “rumah,kamar,dapur”				

e. Pedoman Unjuk Kerja

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak menunjukkan karya dan kreativitas seni dengan menggambar rumah				
2	Dengan menyusun bentuk rumah dari kardus bekas				

f. Penilaian Anekdote

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa/ Perilaku

g. Penilaian Hasil Karya

Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

	-Hasil karya gambar anak -Hasil karya menyusun kardus bekas	
--	--	--

H. RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Menghargai diri sendiri , orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	-Anak tidak bisa membaca surat Alfatikhah walaupun sudah dibimbing	-Anak dapat membaca surat Alfatikhah dengan bimbingan	-Anak dapat membaca surat Alfatikhah sendiri tanpa bimbingan	Anak dapat membaca Surat alfatikhah dengan lancar dan benar.
		-Anak tidak bisa menyapu lantai	-Anak dapat menyapu lantai dengan bimbingan	-Anak dapat menyapu lantai sendiri tanpa bimbingan	-Anak dapat menyapu lantai sendiri sampai bersih
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak mau berkeliling rumah walau sudah ditemani	Anak mau berkeliling rumah dengan ditemani	Anak berkeliling rumah sendiri tanpa ditemani	Anak berkeliling rumah sendiri sambil menunjukkan ruangan kesukaannya
KOG 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	-Anak tidak dapat menghitung ruangan di dalam rumah	-Anak dapat menghitung ruangan di rumah dengan bimbingan	-Anak dapat menghitung ruangan di dalam rumah tanpa bimbingan	-Anak dapat menghitung ruangan di rumah dengan benar dan teliti

		-Anak tidak dapat mengurutkan benda dari yang terkecil ke terbesar	-Anak dapat mengurutkan benda dari terkecil ke terbesar dengan bimbingan	-Anak dapat mengurutkan benda dari terkecil ke terbesar tanpa bimbingan	-Anak dapat mengurutkan benda dari yang terkecil ke terbesar dengan benar sesuai ukuran
BHS 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	-Anak tidak dapat menyebutkan ruangan – ruangan di rumah	-Anak dapat menyebutkan ruangan – ruangan di rumah dengan bimbingan	-Anak dapat menyebutkan ruangan – ruangan di rumah tanpa bimbingan	-Anak dapat menyebutkan semua ruangan di rumah dengan benar dan lancar
		-Anak tidak dapat menebak 1 kata pun	-anak dapat menebak 1 kata dengan bimbingan	-Anak dapat menebak 2 kata tanpa bimbingan	-Anak dapat menebak 3 kata dengan benar dan tepat
SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak tidak dapat menyanyi lagu “satu – satu aku sayang ibu”	Anak dapat menyanyi lagu “satu – satu aku sayang ibu “dengan bimbingan	Anak dapat menyanyi lagu s”satu – satu aku sayang ibu “ tanpa bimbingan	Anak dapat menyanyi lagu “satu – satu aku sayang ibu “dengan disertai gerakan tangan
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	-Anak tidak dapat menggambar rumah	-Anak dapat menggambar rumah dengan bimbingan	-Anak dapat menggambar rumah tanpa bimbingan	-Anak dapat menggambar rumah beserta bagian – bagiannya (pintu, cendela) dengan rapi
		-Anak tidak dapat menyusun kardus bekas menjadi	-Anak menyusun kardus bekas	-Anak dapat menyusun kardus bekas	-Anak dapat menyusun kardus bekas

		bentuk rumah dengan bimbingan	menjadi bentuk rumah dengan bimbingan	menjadi bentuk rumah tanpa bimbingan	menjadi bentuk rumah dengan sesuai dan rapi
--	--	-------------------------------------	---	--	---

Mengetahui
Kepala Tk Handaya

Magetan,
Guru Kelompok B

ENI DWI SULISTYOWATI , S.Pd

NINA SOFIATUN , S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING

TK HANDAYANI PLAOSAN**TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021****SEMESTER / BULAN /MINGGU : 1 / September / 10****TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / KESEHATAN****KELOMPOK : B (USIA 5-6 Tahun)**ALAMAT LINK EVALUASI DARING : <https://forms.gle/JzJE3HgKbN7G94BL6>

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui CiptaanNya	1. Aku bisa membaca Doa bangun tidur
FM 2.1	Perilaku hidup sehat	2. Mari cuci tangan
KOG 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	3. Ayo buang sampah di keranjang sampah
BHS 3.11-3.11	Mengungkapkan kata mengenai benda yang diketahuinya	4. Hore aku bisa menghitung jumlah alat kebersihan di rumahku
SOSEM 2.8	Perilaku yang mencerminkan kemandirian	5. Ayo mengelompokkan alat kebersihan dan yang bukan
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	6. Ayo bercerita tentang virus corona
		7. Aku bisa menyebutkan 3M “mencuci tangan,memakai masker dan menjaga jarak”
		8. Hore aku bisa merapikan mainan
		9. Senangnya menyanyi lagu “co-ro-na-corona”
		10. Alhamdulillah aku bisa menggambar dan membuat 3 Dimensi dari kertas lipat

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang virus corona anak mampu berdoa dengan khusyuk (NAM 1.1)
2. Setelah menyimak video tentang langkah cuci tangan anak mampu mencuci tangan dengan benar (FM 2.1)
3. Setelah mengetahui pentingnya kesehatan anak mampu membuang sampah di keranjang sampah dengan benar (FM 2.1)
4. Setelah selesai bermain anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan kemandirian dengan merapikan mainan dengan rapi (SOSEM 2.8)
5. Dengan mengamati alat kebersihan di rumahnya anak mampu menghitung jumlah alat kebersihan dengan tepat (KOG 3.6-4.6)

6. Dengan mengamati benda – benda di rumah anak mampu mengelompokkan benda – benda kebersihan dan yang bukan (KOG 3.6-4.6)
7. Setelah mengamati video anak mampu bercerita tentang virus corona dengan bahasa yang baik (BHS 3.11-4.11)
8. Setelah menyimak video anak mampu menyebutkan 3 M “ Mencuci tangan, Memakai masker , Menjaga jarak” dengan benar (BHS 3.11-4.11)
9. Dengan didampingi orangtua anak mampu menyanyikan lagu “ corona “ dengan benar (SENI 3.15-4.15)
10. Dengan mengamati bentuk corona anak mampu menggambar dan membuat 3 Dimensi dengan rapi (SENI 3.15-4.15)

Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai Tuhan melalui Ciptaan Nya	Observasi
Sosem	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian dengan merapikan mainan	Observasi
Motorik	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan mencuci tangan dan membuang sampah di keranjang sampah	Observasi penugasan
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengitung alat kebersihan Mengelompokkan alat kebersihan	Penugasan Tanya jawab
Bahasa	3.11– 4.11	Bercerita tentang virus corona Menyebutkan 3 M “ Mencuci tangan, Memakai masker, Menjaga jarak”	Obsevasi Tanya jawab
Seni	3.15 – 4.15	Menggambar dan membuat 3Dimensi	Unjuk Kerja

2. Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan harian (rating scale / Ceklist)
- b. Penilaian Observasi
- c. Pedoman wawancara / Tanya Jawab
- d. Pedoman Penugasan
- e. Pedoman Unjuk Kerja
- f. Catatan anekdot

Dimensi									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

BB : Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

b. Instrumen Penilaian Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya				
2	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian dengan merapikan mainan				
3	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan Mencuci tangan dan Membuang sampah di keranjang sampah				
4	Anak menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif dengan bercerita tentang virus corona dan menyebutkan 3M “ Mencuci tangan, Memakai masker, Menjaga jarak “				

c. Pedoman Wawancara / Tanya Jawab

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Dapat memecahkan masalah sehari-hari	Ayo anak – anakku kelompokkan mana yang termasuk alat kebersihan dan yang bukan				
2	Menyampaikan pendapat dengan tepat	Menanyakan pada anak – anak tentang apa yang diketahui tentang virus corona				
3						

d. Pedoman Penugasan

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan Mencuci tangan dan membuang sampah di keranjang sampah				

2	Anak menggunakan lambang bilangan untuk Menghitung alat kebersihan				
3	Anak mengelompokkan alat kebersihan				

e. Pedoman Unjuk Kerja

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggambar virus corona				
2	Anak membuat 3 Dimensi bentuk botol Handsanitizer				

f. Penilaian Anekdote

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa/ Perilaku

g. Penilaian Hasil Karya

Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

H. RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Anak tidak bisa membaca Doa bangun tidur	Anak dapat membaca Doa bangun tidur dengan bimbingan	Anak dapat membaca Doa bangun tidur tanpa bimbingan	Anak dapat membaca Doa bangun tidur dengan lafal yang benar
FM 2.1	Perilaku hidup sehat	-Anak tidak bisa mencuci tangan	-Anak bisa mencuci tangan dengan bimbingan	-Anak bisa mencuci tangan tanpa bimbingan	-Anak bisa mencuci tangan dengan benar sesuai petunjuk mencuci tangan yang benar

		-Anak tidak mau membuang sampah di keranjang sampah	-Anak bisa membuang sampah di keranjang sampah dengan bimbingan	-Anak bisa membuang sampah di keranjang sampah tanpa bimbingan	-Anak terbiasa dan selalu membuang sampah di keranjang sampah
KOG 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	-Anak tidak dapat menghitung jumlah alat kebersihan	-Anak dapat menghitung jumlah alat kebersihan dengan bimbingan	-Anak dapat menghitung jumlah alat kebersihan tanpa bimbingan	-Anak dapat menunjuk dan menghitung jumlah alat kebersihan dengan tepat dan benar

Mengetahui

Kepala TK Handayani

ENI DWI SULISTYOWATI , S.Pd

Magetan,

Guru Kelompok B

NINA SOFIATUN , S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING

SEMESTER / BULAN / MINGGU : 1 / OKTOBER / 11

TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG AIR

KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

ALAMAT LINK EVALUASI DARING : <https://forms.gle/jpHeeHqxSL584cRu6>

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	1. Ayo menyebutkan macam – macam binatang di air ciptaan Tuhan
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2. Asyik aku bisa menggerakkan tangan dan kaki sambil menyanyi lagu “pada hari minggu “
KOG 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	3. Ayo Mencari batu kerikil di sekitar rumah 4. Mari berhitung dengan batu kerikil
BHS 3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	5. Ayo bermain mengurutkan batu kerikil dari yang terkecil ke terbesar
SOSEM 2.9	Perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya	6. Ayo bercerita tentang binatang kesayangan ku 7. Senangnya bernyanyi lagu “di sana di dalam kolam”
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	8. Aku senang memberi makan binatang kesayanganku 9. Alhamdulillah aku bisa menggambar binatang kesayanganku 10. Hore aku bisa membuat ikan dari kertas lipat atau koran bekas

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video yang dikirim oleh guru anak mampu menyebutkan macam – macam binatang air ciptaan Tuhan dengan benar (NAM 1.1)
2. Dengan menyanyi anak mampu menggerakkan tangan dan kaki dengan baik (FM 3.3 – 4.3)
3. Dengan didampingi orang tua anak mampu mencari batu kerikil di sekitar rumah dengan baik (FM 3.3 – 4.3)
4. Dengan bimbingan Orang tua anak mampu berhitung dengan batu kerikil dengan benar (KOG 3.6-4.6)

5. Dengan mengamati batu kerikil anak mampu mengurutkan batu kerikil terkecil ke terbesar dengan tepat (KOG 3.6 – 4.6)
6. Setelah mengamati video anak mampu bercerita tentang binatang kesayanganKu dengan baik (BHS 3.11 – 4.11)
7. Setelah mengamati video anak dapat menyanyi lagu “ di sana didalam kolam “ dengan baik (BHS 3.11 – 4.11)
8. Dengan bimbingan Orang tua anak mampu memberi makan binatang kesayangan dengan baik (SOSEM 2.9)
9. Dengan mengamati gambar ikan anak mampu menggambar ikan sesuai imajinasinya dengan baik (SENI 3.15-4.15)
10. Dengan mengamati gambar ikan, anak mampu melipat bentuk ikan dengan kertas lipat dengan rapi (SENI 3.15 – 4.15)

Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan binatang air Ciptaan Tuhan	Observasi Tanya jawab
Sosem	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta dengan memberi makan binatang kesayangan	Observasi Penugasan
Motorik	3.3 – 4.3	Menggerakkan tangan dan kaki sambil bernyanyi / gerak dan lagu Mencari batu kerikil di sekitar rumah	Penugasan
Kognitif	3.6 – 4.6	Menghitung batu kerikil Mengurutkan batu kerikil dari tekecil ke terbesar	Penugasan Tanya jawab
Bahasa	3.11 – 4.11	Bercerita Bernyanyi	Observasi Tanya jawab
Seni	3.15– 4.15	Menggambar binatang Melipat bentuk ikan	Hasil Karya

2. Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan harian / (rating scale / Ceklist)
- b. Penilaian Observasi
- c. Pedoman wawancara / Tanya jawab

6	Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggambar binatang kesayangan Melipat bentuk ikan	Unjuk Kerja								
---	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

BB : Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

b. Instrumen Penilaian Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya dengan menyebutkan macam – macam binatang air				
2	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dengan memberi makan binatang kesayangan				
3	Anak menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif dengan bercerita tentang binatang kesayangan				

b. Pedoman Wawancara / Tanya Jawab

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mengungkapkan bahasa ekspresif	Menanyakan pada anak tentang macam – macam binatang yang hidup di air				
2	Dapat memecahkan masalah sehari-hari	Ayo anak – anak mana baru kerikil yang paling kecil kemudian yang besar				
3	Mengungkapkan bahasa ekspresif	Ayo anak – anak binatang apa saja yang kalian sukai di rumah				

c. Pedoman Penugasan

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung batu kerikil dan				
2	Anak mengurutkan batu kerikil dari terkecil ke terbesar				
3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dengan menggerakkan tangan dan kaki sambil bernyanyi / gerak dan lagu				

d. Pedoman Unjuk Kerja

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggambar binatang kesayangan				
2	Anak melipat bentuk ikan dari kertas lipat				

f. Penilaian Anekdote

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa/ Perilaku

g. Penilaian Hasil Karya

Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

H. RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan Nya	Anak bisa menyebutkan macam – macam	Anak bisa menyebutkan macam – macam	Anak bisa menyebutkan macam – macam binatang air	Anak bisa menyebutkan macam – macam binatang air

		binatang air	binatang air dengan bimbingan	tanpa bimbingan	dengan benar dan antusias
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	-Anak tidak bisa menggerakkan tangan dan kaki	-Anak bisa menggerakkan tangan dan kaki sambil menyanyi dengan bimbingan	-Anak bisa menggerakkan tangan dan kaki sambil menyanyi tanpa bimbingan	-Anak bisa menggerakkan tangan dan kaki sambil menyanyi dengan riang
		-Anak tidak bisa mencari batu kerikil	-Anak bisa mencari batu kerikil dengan bimbingan	-Anak bisa mencari batu kerikil tanpa bimbingan	-Anak bisa mencari batu kerikil dengan antusias dan hati senang
KOG 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	-Anak tidak bisa berhitung dengan batu kerikil	-Anak bisa berhitung dengan batu kerikil dengan bimbingan	-Anak bisa berhitung dengan batu kerikil tanpa bimbingan	-Anak bisa berhitung dengan batu kerikil dengan benar dan teliti
		-Anak tidak bisa mengurutkan batu kerikil dari yang terkecil ke terbesar	-Anak bisa mengurutkan batu kerikil dari terkecil ke terbesar dengan bimbingan	-Anak bisa mengurutkan batu kerikil dari terkecil ke terbesar tanpa bimbingan	-Anak bisa mengurutkan batu kerikil dari terkecil ke terbesar dengan cermat dan teliti

BHS 3.11- 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	-Anak tidak bisa bercerita tentang binatang kesayangan	-Anak bisa bercerita tentang binatang kesayangan dengan bimbingan	-Anak bisa bercerita tentang binatang kesayangan tanpa bimbingan	-Anak bisa bercerita tentang binatang kesayangan dengan kalimat kompleks
		-Anak tidak bisa menyanyi lagu “ikan di dalam kolam “	-Anak bisa menyanyi lagu “ikan di dalam kolam “dengan bimbingan	-Anak bisa menyanyi lagu “ikan di dalam kolam” tanpa bimbingan	-Anak bisa menyanyi lagu “ikan di dalam kolam “dengan ekspresif dan kosa kata yang benar
SOSEM 2.9	Perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya	Anak tidak bisa memberi makan binatang kesayangan	Anak bisa memberi makan binatang kesayangan dengan bimbingan	Anak bisa memberi makan binatang kesayangan tanpa bimbingan	-Anak bisa memberi makan binatang kesayangan dengan penuh kasih sayang
SENI 3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	-Anak tidak bisa menggambar binatang kesayangan	-Anak bisa menggambar binatang kesayangan dengan bimbingan	-Anak bisa menggambar binatang kesayangan tanpa bimbingan	-Anak bisa menggambar binatang kesayangan dengan kreatif dan rapi
		-Anak tidak bisa membuat ikan dari kertas lipat atau koran bekas	-Anak bisa membuat ikan dari kertas lipat atau koran bekas	-Anak bisa membuat ikan dari kertas lipat atau koran bekas	-Anak bisa membuat ikan dari kertas lipat atau koran bekas dengan kreatif dan rapi

Kepala TK Handayan

Guru Kelompok B

ENI DWI SULISTYOWATI , S.Pd

NINA SOFIATUN