

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Happy Bear

Kelompok/Semester : B1 (5-6 Tahun)/1

Tema /Sub Team : Makanan Sehat dan Bergizi/ makanan berprotein

Sub sub Tema : Telur ayam sumber protein

Alokasi waktu : 10 menit

A. Materi Pembelajaran

Nam : KD 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

Fisik motorik : KD 3.3-4.3 Menunjukkan kemampuan motorik halus

Kognitif : KD 3.6-4.6 Mengenal benda dan ciri-cirinya

Bahasa : KD 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal

Sosial Emosional : KD 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli terhadap orang lain

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengenal siklus hidup ayam anak mempercayai adanya Tuhan yang menciptakan makhluk hidup.
2. Dengan memecah kulit telur, mengocok telur, menggunting dan menempel anak menunjukkan kemampuan motorik halusny.
3. Dengan mengamati telur ayam anak mengenal ciri-ciri telur ayam.
4. Dengan membuat kolase tulisan telur ayam anak menunjukkan kemampuan keaksaraan awal.
5. Dengan membuat telur dadar dan makan bersama anak menyampaikan pengalaman dan berbagi dengan teman.

C. Alat dan Bahan

1. Gunting dan lem

2. Gambar Siklus Hidup Ayam
3. Garpu
4. Mangkuk
5. Piring Saji
6. Alat masak
7. Gambar telur dan tulisan telur ayam
8. Kulit telur yang sudah bersih dan kering

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (2 menit)

- salam
- berdoa
- menyanyi “Kotek-kotek”
- Bercakap-cakap tentang sarapan dengan lauk telur ayam

2. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Mengurutkan gambar siklus hidup ayam yang sudah digunting oleh anak
2. Memecah telur dan megamati bagian telur
3. Membuat telur dadar dan memakannya bersama
4. Kembuat kolase kulit telur pada tulisan “telur ayam”.

3. Penutup (2 menit)

- Penguatan dan menceritakan kembali pengalaman memasak telur.
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang

E. Penilaian

1. Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nam	KD 1.1	mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.
Fisik motorik	KD 3.3-4.3	Menunjukkan kemampuan motorik halus.
Kognitif	KD 3.6-4.6	Mengenal benda dan ciri-cirinya
Bahasa	KD 3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal.
Sosial Emosional	KD 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli terhadap

		orang lain
--	--	------------

2. Cheklist

Nama:

Kelompok:

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator Kompetensi Dasar	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral	1.1	mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
Fisik motorik	3.3-4.3	Menunjukkan kemampuan motorik halus				
Kognitif	3.6-4.6	Megenal benda dan ciri-cirinya				
Bahasa	3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal				
Sosial Emosional	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli terhadap orang lain				

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berekembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

3. Anekdote

Nama Anak:

Tanggal:

No	Waktu	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
1				

4. Hasil Karya

Nama:

Tanggal:

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator	Capaian Perkembang -an

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Happy Bear

Guru Kelas

K. Catur Tyas Rahayu, S.E

Widoyati Ruskendarsih, S.Pd

Alat dan Bahan Pembelajaran

