

Nama : Leni Hartati,S.Pd.

Kelas : 2

KISI-KISI EVALUASI HARIAN

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : 4 **Hidup Bersih dan Sehat**

Subtema : 1 **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**

Pembelajaran : 4

Aplikasi CBT : Google Formulir

Link : <https://forms.gle/68VS83KWnuq5VfpH7>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk soal
1	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis kosakata yang sesuai dengan maknanya berkaitan dengan lingkungan tidak sehat di lingkungan rumah	C4	1	Pilihan Ganda
		4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis lingkungan rumah yang tidak sehat.		6	Pilihan Ganda

				Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis informasi yang terdapat dalam gambar.	C4	3	Pilihan Ganda
2.	Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Konsep sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar.	Disajikan sebuah gambar benda bungkus makanan, peserta didik dapat menganalisis sisi, sudut dan titik sudut pada benda bungkus makanan tersebut.	C4	2	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan jumlah sudut, sudut dan titik sudut yang terbentuk.	C4	7	Pilihan Ganda
		4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.		Disajikan gambar, peserta didik mampu mengelompokkan bangun datar berdasarkan sisi, sudut dan titik sudutnya.	C4	5	Pilihan Ganda
3	SBdP	3.2. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	Membandingkan Kuat dan Lemahnya tekanan lagu "Membuang Sampah"	Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis kuat dan lemahnya tekanan lagu membuang sampah	C4	4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menyimpulkan tekanan kuat dan lemahnya lagu		8	Pilihan Ganda

1. Lembar Soal Tes

Nama :

Kelas :

Berilah jawaban dengan tanda silang (X) pada pilihan yang paling tepat!

1. Perhatikan bacaan berikut !

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Yang merupakan kosa kata berhubungan dengan lingkungan tidak sehat adalah ...

- a. kumuh,
- b. halaman
- c. tanaman

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Benda tersebut mempunyai jumlah titik sudut

- a. 3
- b. 4
- c. 5

3. Perhatikanlah gambar berikut ini!



1



2



3



4

Gambar manakah yang termasuk lingkungan tidak sehat.....

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4

4.

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
ling-kan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
ka - ga - lah ke - ber- sif - an di ling-ku-ran-mu

2 2 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ho - la - man

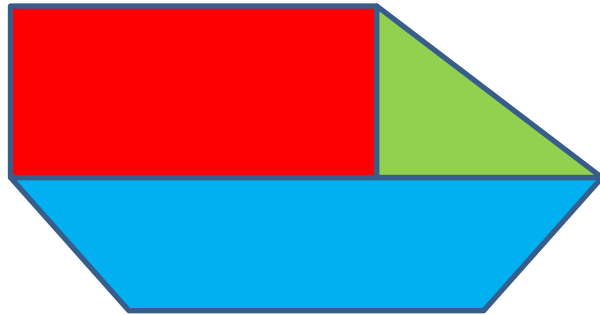
6 1 7 6 | 5 3 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
So - pu dan ber - sif - kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
So - pu dan ber - sif - kan bu-ang di tem-pat - nya

Perhatikan tanda dinamikanya:
Tanda $\underline{\hspace{1cm}}$ berarti dinyanyikan keras.
Tanda $\underline{\hspace{1cm}}$ berarti dinyanyikan lembut.
Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Setelah kamu amati lagu yang berjudul “Membuang Sampah”,terdapat teks lagu “jangan membuang sampah dimana-mana”,dinyanyikan dengan tekanan.....

- a. Lembut
- b. Keras
- c. Biasa



- 5. Bangun datar yang berwarna apakah yang mempunyai 3 titik sudut

 - a. Biru dan merah
 - b. Merah dan hijau
 - c. Hijau saja

- 6. Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri. Apa yang dilakukan jika kamu melihat sampah berserakan?.....

 - a. Dibiarkan saja
 - b. Di buang ketempat sampah
 - c. Di jadikan mainan

- 7. Adi pergi ke toko buku. Toko buku menjual peralatan yang berbagai bentuk dan ukuran yang berbeda-beda. Disana adi membeli buku pelajaran. Berapakah sudut buku yang dibeli Adi?....

 - a. 4
 - b. 5
 - c. 3

- 8. Dalam lagu membuang sampah terdapat teks lagu” Sapu dan bersihkan buang di tempatnya” dinyanyikan dengan tekanan lagu....

 - a. Keras
 - b. Lembut
 - c. biasa

2. Kunci Jawaban

1.a

2. b

3. c

4.a

5. c

6. b

7. a

8. a

3. Pedoman penilaian

Penskoran : 1 nomor 1 skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang betul}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

4. Lembar Penilaian Pengetahuan

NO	Nama Siswa	Skor Benar			Jumlah	Nilai
		Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP		
1						
2						
3						
dst						

PENILAIAN SIKAP

Nama : _____

Kelas : _____

Semester : _____

Petunjuk Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya beribadah tepat waktu		
3	Saya tidak berkelahi dengan teman yang lain		
4	Saya berani mengakui kesalahan saya		
5	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
6	Saya selalu membantu orang tua di rumah		
7	Saya selalu menjaga kebersihan diri		
8	Saya selalu meminta maaf jika melakukan kesalahan		
9	Saya selalu melakukan sendiri		
10	Saya selalu membantu teman yang sedang kesulitan		

Mengetahui

Orang Tua

(_____)

LEMBAR DAN RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Bahasa Indonesia

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Kelengkapan	Isi laporan lengkap	Isi laporan hanya mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

2. SBdP

- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu Memerlukan bantuan guru	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Format penilaian

No	Nama siswa	Perolehan skor	
		Kriteria 1	Kriteria 2
1			
2			
dst			