

Nama : Leni Hartati,S.Pd.

Kelas : 4

KISI-KISI EVALUASI

Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3.Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran ke : 6
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PKn

Aplikasi CBT : Google Formulir

Link : <https://forms.gle/AdvMfW7wx7qFzn8p6>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk soal
1	Bahasa Indonesia	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	Pesan moral pada karya sastra	Disajikan teks bacaan dongeng peserta didik dapat menemukan tokoh yang ada dalam cerita	C5	1	Pilihan Ganda
				Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menemukan sifat moral dan alasannya	C5	4	Pilihan Ganda
		4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.		,pesertadidik mampu menganalisis sifat moral pada dongeng	C4	2	Pilihan Ganda

				Peserta menemukan alasan berdasarkan cerita dongeng	C5	3	
2.	PKn	.3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.		Menganalisis perbuatan sehari-hari dan simbolnya	C4	5	Pilihan Ganda
				Disajikan berbagai gambar, peserta didik mampu menganalisis gambar sikap yang baik dan tidak baik sesuai dengan pancasila	C4	6	Pilihan Ganda
		4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.		Disajikan teks bacaan peserta didik mampu menganalisis bacaan dan simbol pancasila	C4	7	Pilihan Ganda
				Disajikan teks bacaan perbuatan sehari hari peserta didik mampu menganalisis bacaan dan simbol pancasila			

1. Lembar Soal Tes

Nama :



Kelas :

Berilah jawaban dengan tanda silang (X) pada pilihan yang paling tepat!

1. Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya yaitu hati Ikan Yu. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya. Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

Siapakah tokoh yang ada pada cerita diatas....

- Ikan lumba-lumba
 - Ikan duyung
 - Ikan gabus
 - Ikan lele
2. Nilai moral apa yang dapat ditiru dalam cerita dongeng tupai dan ikan gabus....
- Rajin
 - setiakawan
 - pemaaf
 - ramah
3. Menurutmu mengapa dalam cerita dongeng Tupai dan Ikan gabus, Ikan Gabus memiliki sifat yang kurang baik?
- Membiarkan Tupai mengambil hati Yu padahal berbahaya
 - Menyembuhkan penyakit Ikan Gabus
 - Mengambil makanan Tupai
 - Mengejek ikan Yu
4. Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.
- Berdasarkan cerita di atas mengapa Tupai bertekad ingin mendapatkan hati ikan Yu
- karena ikan Yu sangat ganas
 - karena ingin dirinya sembuh
 - karena tidak suka dengan Ikan Yu
 - karena ingin Gabus sembuh
5. Manakah perbuatan yang sesuai dengan simbol pancasila pada tabel berikut ini...

Pilihan	Perbuatan	Simbol sila
a.	Solat tepat waktu	
b.	Memberikan bantuan makanan ke panti asuhan	

c.	Menghargai pendapat orang lain	
d.	Tidak berkelahi sesama teman	

6. Perhatikan gambar berikut ini!



Manakah gambar yang patut dicontoh ...

- 1, 2 dan 3
 - 1,2 dan 4
 - 1,2 dan 5
 - 2, 3 dan 6
7. Pada hari Minggu keluarga pak Doni akan mengadakan rekreasi. Sebelumnya Pak Doni meminta pendapat para anggota keluarga lokasi tujuan rekreasi. Setelah di musyawarahkan, semua sepakat akan rekereasi ke pantai. Sikap di atas merupakan penerapan Pancasila sila....
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Kerakyatan yang Dimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
8. Ani adalah anak ketiga dari empat bersaudara. Dia sangat malas dibandingkan anak yang lainnya. Dia tidak mau melaksanakan solat dan mengaji. Perbuatan Ani tidak sesuai dengan sila...
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

2. Kunci Jawaban

1. c

2. b

3. a

4. d

5. d

6. c

7. c

8. a

3. Pedoman penilaian

Penskoran : 1 nomor 1 skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang betul}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

4. Lembar Penilaian Pengetahuan

NO	Nama Siswa	Skor Benar			Jumlah	Nilai
		Bahasa Indonesia	IPA	IPS		
1						
2						
3						
dst						

PENILAIAN SIKAP

Nama : _____

Kelas : _____

Semester : _____

Petunjuk Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya beribadah tepat waktu		
3	Saya tidak berkelahi dengan teman yang lain		
4	Saya berani mengakui kesalahan saya		
5	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
6	Saya selalu membantu orang tua di rumah		
7	Saya selalu menjaga kebersihan diri		
8	Saya selalu meminta maaf jika melakukan kesalahan		
9	Saya selalu melakukan sendiri		
10	Saya selalu membantu teman yang sedang kesulitan		

Mengetahui

Orang Tua

(_____)

LEMBAR DAN RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik.

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Topik	Topik cerita disampaikan dengan benar	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan tetapi kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Penilaian terhadap komentar (pesan moral)	Penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada.	Penilaian diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

2. PPKn

Menganalisis sikap yang baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan penilaian diri menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
Saya dapat menuliskan 3 sikap yang baik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.			
Saya dapat menuliskan 3 sikap yang tidak baik dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.			
Saya dapat menuliskan sedikitnya 3 ciri-ciri sikap yang baik.			
Saya dapat menuliskan kesimpulan.			

Format penilaian

No	Nama siswa	Perolehan skor	
		Kriteria 1	Kriteria 2
1			
2			
dst			