

Nama : Leni Hartati,S.Pd.

Kelas : 4

KISI-KISI EVALUASI

Tema : 5. Pahlawanku

Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan

Pembelajaran ke : 1

Muatan Pembelajaran : IPA, IPS, B. Indonesia

Aplikasi CBT : Google Formulir

Link : <https://forms.gle/FMHYjAXAHFHpJV9Z8>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk soal
1	IPA	3.7 Menerapkan sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	Sifat-sifat Cahaya	Disajikan gambar peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat cahaya	C4	1	Pilihan Ganda
				Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat membandingkan sifat-sifat cahaya	C5	5	Pilihan Ganda
		4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya		Disajikan laporan percobaan dan gambarnya ,pesertadidik mampu menganalisis laporan tersebut	C4	3	Pilihan Ganda

2.	Bahasa Indonesia	.3.7Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	Teks Non fiksi	Disajikan teks bacaan non fiksi, peserta didik dapat menyimpulkan bacaan teks tersebut.	C5	2	Pilihan Ganda
		4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri		Disajikan pernyataan , peserta didik mampu menentukan sikap kepahlawanan pada teks bacaan	C4	4	Pilihan Ganda
				Disajikan teks bacaan non fiksi, peserta didik mampu menganalisis bacaan teks non fiksi dan menemukan jawabannya	C4	7	Pilihan Ganda
3	IPS	.3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	Peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat	Disajikan tabel, siswa dapat menganalisis tokoh dan kerajaan Hindu,Budha dan Islam	C4	5	Pilihan Ganda
		4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis pernyataan berdasarkan pengaruh kehidupan masyarakat.	C2		Pilihan Ganda

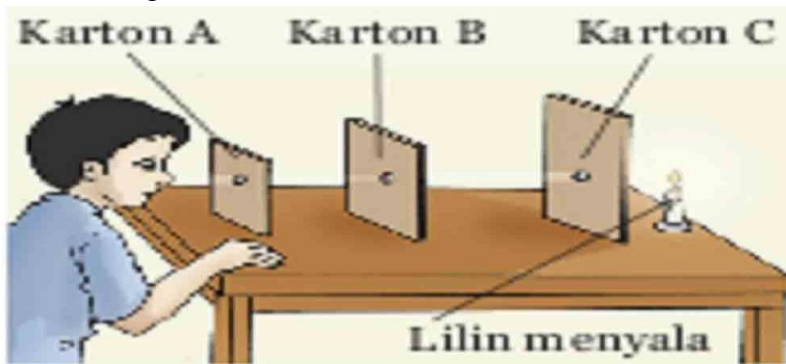
1. Lembar Soal Tes

Nama :

Kelas :

Berilah jawaban dengan tanda silang (X) pada pilihan yang paling tepat!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar diatas, percobaan yang dilakukan sifat cahaya adalah...

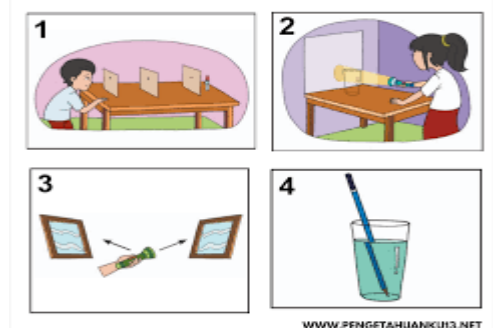
- a. Dapat dibiaskan
 - b. Merambat lurus
 - c. Menembus benda bening
 - d. Dapat dipantulkan
2. Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Kesimpulan yang betul dari bacaan teks non fiksi diatas.....

- a. Raja Purnawarman tidak mensejahterakan rakyatnya.
- b. Rakyat kerajaan Tarumanegara menjadi sejahtera karena ketampanan Raja Purnawarman.
- c. Bajak laut suka dengan Raja purnawarman karena kebajikannya.
- d. Semua perampok takut akan keberanian Raja Purnawarman

3.

Gambar Percobaan	Sifat cahaya
1	Merambat lurus
2	Dapat dibiaskan
3	Dapat dipantulkan
4	Dapat menembus benda bening



Berdasarkan tabel dan gambar diatas, manakah pernyataan yang benar...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 1 dan 4

4. Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Sikap kepahlawanan terdapat pada pernyataan diatas...

- a. Kegagahan Raja Purnawarman
 - b. Keberanian Raja Purnawarman
 - c. Raja Purnawarman berjuang demi Rakyatnya
 - d. Raja Purnawarman memerintah Kerajaan Tarumanegara.
5. Amatilah tabel berikut ini dan manakah pernyataan yang benar!

	Tokoh	Nama Kerajaan
a.	Raja Purnawarman	Sriwijaya
b.	Raja balaputradewa	Tarumanegara
c.	Sultan Hasanudin	Aceh
d.	Raja Hayam wuruk	Majapahit

6. Dayu pergi ke kebun belakang untuk mencari angin segar. Di kebun belakang ternyata ada kolam ikan. Ikan terlihat sangat indah dan nampak oleh mata Dayu. Ikan nampak di mata dayu merupakan sifat cahaya.....

- a. Dapat dibiaskan
 - b. Merambat lurus
 - c. Menembus benda bening
 - d. Dapat dipantulkan
7. Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja purnawarman memperbaiki aliran sungai.....

- a. Sungai gangga dan sungai cisadane
 - b. Sungai gangga dan sungai ciliwung
 - c. Sungai gangga dan sungai cupu
 - d. Sungai cupu dan sungai cisadane
8. Perhatikan pernyataan berikut
- 1. Patih gajah mada merupakan pejuang atau tokoh yang bersal dari majapahit dan dapat mempersatukan nusantara
 - 2. Sultan Ageng Tirtayasa merupakan pejuang yang bersal dari Aceh
 - 3. Raja Purnawarman merupakan raja yang gagah berani dan sangat mencintai rakyatnya yang berasal dari kerajaan Tarumanegara.
- Manakah pernyataan yang benar.....
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. Semuanya benar

2. Kunci Jawaban

1. b

2. d

3. b

4. c

5. d

6. c

7. c

8. b

3. Pedoman penilaian

Penskoran : 1 nomor 1 skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang betul}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

4. Lembar Penilaian Pengetahuan

NO	Nama Siswa	Skor Benar			Jumlah	Nilai
		Bahasa Indonesia	IPA	IPS		
1						
2						
3						
dst						

PENILAIAN SIKAP

Nama : _____

Kelas : _____

Semester : _____

Petunjuk Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya beribadah tepat waktu		
3	Saya tidak berkelahi dengan teman yang lain		
4	Saya berani mengakui kesalahan saya		
5	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
6	Saya selalu membantu orang tua di rumah		
7	Saya selalu menjaga kebersihan diri		
8	Saya selalu meminta maaf jika melakukan kesalahan		
9	Saya selalu melakukan sendiri		
10	Saya selalu membantu teman yang sedang kesulitan		

Mengetahui

Orang Tua

(_____)

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang nilai-nilai kepahlawanan Raja Purnawarman, dinilai dengan rubrik.

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Mendengarkan Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara tetapi sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara tetapi tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, tetapi terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik.

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Topik	Topik cerita disampaikan dengan benar	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan tetapi kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap tetapi tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang benar	Sebagian besar tulisan menggunakan ejaan yang benar	Sebagian kecil tulisan menggunakan ejaan yang benar	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

3. IPS

Tugas dinilai dengan cek lis

Indikator	Ada	Tidak
Memuat minimal dua benda peninggalan sejarah		
Menyebutkan minimal dua ajaran positif yang diwariskan raja-raja		
Menyebutkan minimal dua nilai-nilai sikap kepahlawanan yang diwariskan para raja		
Menyebutkan pengaruh dari peninggalan raja-raja terhadap masyarakat setempat		

4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan rubrik

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar. inti dari konsep yang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung tetapi perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari .	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan pengamatan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	sebagian besar kesimpulan pengamatan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan pengamatan disampaikan dengan memuat data.	Kesimpulan pengamatan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat.

Format penilaian

No	Nama siswa	Perolehan skor	
		Kriteria 1	Kriteria 2
1			
2			
dst			