

KISI-KISI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 1

NAMA PESERTA : HOSNAN MARSUKI, S.Pd
INSTANSI ASAL : SDN SUMBERREJO I , Kec. Paiton Kab. Probolinggo
NO. UKG : 201500935046
NO. PPG : 20052002710051
KELAS : 116-027-GURU KELAS SD-2

KISI-KISI RPP 1

Satuan Pendidikan	: SDN SUMBERREJO I
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema	: 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	: 5
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Muatan terpadu	: IPS, SBdP

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/Pd61AErPwHCNvh3q8>

No	Mapel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	IPS	3.1.Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat Provinsi	Karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya	Disajikan gambar, siswa mampu menyajikan dan menganalisis karakteristik 2 hewan yang berbeda tempat tinggalnya	C4	Uraian	1
				Disajikan soal, siswa mampu menganalisis pengaruh iklim terhadap jenis hewan berdasarkan tempat tinggalnya	C4	Uraian	2
				Disajikan gambar, siswa mampu mengevaluasi karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya	C5	Uraian	3
2.	SBdP	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel membuat karya kolase, montase, aplikasi dan	Karya Seni Kolase	Disajikan gambar, siswa mampu mengaplikasikan dan memberi saran tentang apresiasi seni kolase di masa yang akan datang	C3	Uraian	4

		mozaik.					
				Disajikan gambar, siswa mampu mengevaluasi karya seni kolase dengan baik	C5	Uraian	5

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 4/1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 3.1.Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat Provinsi

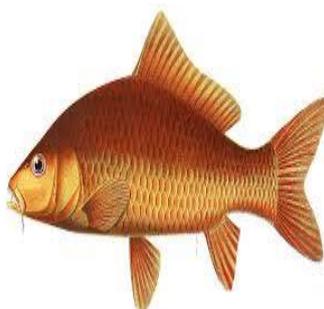
Materi : Karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya

Indikator Soal : Disajikan gambar, siswa mampu menyajikan dan menganalisis karakteristik 2 hewan yang berbeda tempat tinggalnya

Level Kognitif : C 4

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Menurutmu, apakah kedua hewan tersebut dapat hidup di tempat yang sama? Mengapa? Jelaskan alasanmu!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban =

Kucing dan ikan tidak dapat hidup bersama-sama jika kucing hidup di air dia tidak bisa bernapas, begitu pula sebaliknya ikan jika hidup di darat akan kesulitan bernapas.

Nilai = betul (Menjawab lengkap) x 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 4/1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.1.Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat Provinsi
Materi	: Karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya
Indikator Soal	: Disajikan soal, siswa mampu menganalisis pengaruh iklim terhadap jenis hewan berdasarkan tempat tinggalnya
Level Kognitif	: C 4
Soal	:
Apakah keadaan alam (iklim dan bentuk muka bumi) berpengaruh terhadap kehidupan hewan? Jelaskan!	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban = Keadaan iklim dan bentuk muka bumi berpengaruh terhadap kehidupan hewan. Misalnya hewan yang hidup di daerah dingin harus menyesuaikan bentuk dan fungsi tubuhnya dengan udara yang dingin. Hewan yang hidup di daerah pegunungan juga berbeda dengan hewan yang hidup di dataran rendah. Nilai = betul (Menjawab lengkap) x 20	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.	

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 4/1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 3.1.Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat Provinsi

Materi : Karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya

Indikator Soal : Disajikan gambar, siswa mampu mengevaluasi karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya

Level Kognitif : C 5

Soal :

Perhatikan gambar berikut!

Hewan	Karakteristik Tempat Hidup
Ayam 	Ayam merupakan hewan yang hidup di darat
Bebek 	Bebek merupakan hewan yang hidup di air
kucing 	Kucing merupakan hewan yang hidup di darat

Hewan merupakan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi berbagai kebutuhan.

Apa kesimpulanmu tentang karakteristik tempat tinggal hewan di atas?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban =

Tempat tinggal hewan mempengaruhi kehidupan hewan.

Nilai = betul (Menjawab lengkap) x 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : 4/1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel membuat karya kolase ,
montase, aplikasi dan mozaik.

Materi : Karya Seni Kolase

Indikator Soal : Disajikan gambar, siswa mampu mengaplikasikan dan memberi saran
tentang apresiasi seni kolase di masa yang akan datang

Level Kognitif : C 3

Soal :

Perhatikan karya seni kolase di bawah ini!



Setelah mengamati karya seni kolase milik temanmu! Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban =

Kolase yang harus sesuai dengan bentuk gambar, taburan biji bijian harus merata dan halus, untuk masa yang akan datang harus di adakan pameran.

Nilai = betul (Menjawab lengkap) x 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.
2. Menggunakan stimulus yang menarik.

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : 4/1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel membuat karya kolase ,
montase, aplikasi dan mozaik.

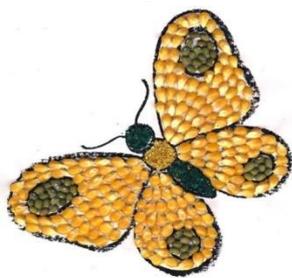
Materi : Karya Seni Kolase

Indikator Soal : Disajikan gambar, siswa mampu mengevaluasi karya seni kolase dengan baik

Level Kognitif : C 5

Soal :

Perhatikan gambar karya seni kolase di bawah ini!



Setelah mengamati karya seni kolase milik temanmu! Berilah apresiasi membangun terhadap gambar tersebut!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban =

Kolase tersebut bagus, pengaturan warnanya cukup baik dan pemilihan biji bijian sesuai atau pas dengan gambar.

Nilai = betul (Menjawab lengkap) x 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.
2. Menggunakan stimulus yang menarik.

APLIKASI EVALUASI

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/Pd61AErPwHCNvh3q8>

EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 1 KELAS 4 TEMA 3 SUBTEM  ☆    **Kirim**

Pertanyaan Respons **1** Poin total: 100



Bagian 1 dari 4

EVALUASI RPP 1 KELAS 4 TEMA 3 SUBTEMA 2 PB 5

Oleh: [HOSNAN MARSUKI, S.Pd](#)



Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 4

IDENTITAS DIRI SISWA

Isilah identitas siswa dengan benar

NAMA *
Teks jawaban singkat

KELAS *
Teks jawaban singkat



Bagian 3 dari 4

PENILAIAN DIRI SENDIRI

Isilah kuesioner di bawah ini dengan jujur!

Saya selalu berdoa sebelum dan setelah melakukan sesuatu *

- Ya
 Tidak

Saya selalu beribadah tepat waktu *

- Ya
 Tidak

Bagian 4 dari 4

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah soal berikut dengan jelas!

Menurutmu, apakah kedua hewan tersebut dapat hidup di tempat yang sama? Mengapa?
Jelaskan alasanmu!

Perhatikan gambar di bawah ini!

