

**KISI-KISI DAN EVALUASI  
PEMBELAJARAN  
RPP 3**

**NAMA PESERTA : HOSNAN MARSUKI, S.Pd**  
**INSTANSI ASAL : SDN SUMBERREJO I , Kec. Paiton Kab. Probolinggo**  
**NO. UKG : 201500935046**  
**NO. PPG : 20052002710051**  
**KELAS : 116-027-GURU KELAS SD-2**

### KISI-KISI RPP 3

**Satuan Pendidikan** : SDN SUMBERREJO I  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : 3. Tokoh dan Penemuan  
**Sub Tema** : 3. Ayo Menjadi Penemu  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA

**Aplikasi CBT** : Google Form

**Link** : <https://forms.gle/Q9qpV8MPDodRUEdRA>

No	Mapel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	3.2. Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	Rangkaian lampu di kelasku	Disajikan teks eksplanasi, siswa mampu menganalisis kata tidak baku dalam teks ekplanasi	C4	PG	1
				Disajikan teks eksplanasi, siswa mampu menganalisis gagasan pokok dalam teks ekplanasi	C4	PG	2
				Disajikan teks eksplanasi, siswa mampu menganalisis struktur bagian teks ekplanasi	C4	PG	3
2.	IPA	3.4. Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	Pemanfaatan rangkaian seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan soal, siswa menyebutkan contoh penerapan rangkaian listrik	C3	Uraian	4
				Disajikan soal, siswa mampu	C4	Uraian	5

			menganalisis rangkaian seri dan paralel			
--	--	--	---	--	--	--

## KARTU SOAL NOMOR 1

**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : 6 /1

**Bentuk Soal** : PG

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.2. Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
<b>Materi</b>	: Rangkaian lampu di kelasku
<b>Indikator Soal</b>	: Disajikan teks eksplanasi, siswa mampu menganalisis kata tidak baku dalam teks eksplanasi
<b>Level Kognitif</b>	: C 4
<b>Soal</b>	:
<p>Perhatikan teks eksplanasi berikut!</p> <p>Penemuan Morgan membawa manfaat yang besar. Hingga saat ini, lampu lalu lintas bermanfaat untuk mengatur kendaraan di jalan raya. Lampu lalu lintas juga menyelamatkan pengguna jalan dari kecelakaan. Tanpa lampu lalu lintas, arus kendaraan di jalan raya akan ramai dan tidak teratur. Kata tidak baku pada teks eksplanasi tersebut adalah ....</p> <p>a. kendaraan b. kecelakaan c. ramai d. teratur</p>	
<b>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</b>	
<b>Kunci Jawaban =</b> c. ramai	
<b>Nilai = betul ( Menjawab lengkap) x 10</b>	
<b>Keterangan :</b>	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.	

## KARTU SOAL NOMOR 2

**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : 6 /1

**Bentuk Soal** : PG

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.2. Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
<b>Materi</b>	: Rangkaian lampu di kelasku
<b>Indikator Soal</b>	: Disajikan teks eksplanasi, siswa mampu menganalisis gagasan pokok dalam teks ekplanasi
<b>Level Kognitif</b>	: C 4
<b>Soal</b>	: Perhatikan teks eksplanasi berikut! Rangkaian listrik tertutup adalah rangkaian listrik yang seluruh komponennya sudah terhubung. Rangkaian listrik tertutup dapat terjadi jika konduktor sudah terhubung dengan seluruh komponen. Rangkaian listrik tertutup juga dapat terjadi jika sakelar dalam keadaan tertutup. Akibatnya, arus listrik dapat mengalir sehingga alat listrik akan menyala. Gagasan pokok teks eksplanasi tersebut adalah .... a. rangkaian listrik yang digunakan di rumah b. proses kerja rangkaian listrik tertutup c. manfaat rangkaian listrik tertutup d. penggunaan rangkaian listrik tertutup
<b>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</b>	<b>Kunci Jawaban =</b> b. proses kerja rangkaian listrik tertutup  <b>Nilai = betul ( Menjawab lengkap) x 10</b>
<b>Keterangan :</b>	Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.

### KARTU SOAL NOMOR 3

**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : 6 /1

**Bentuk Soal** : PG

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.2. Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
<b>Materi</b>	: Rangkaian lampu di kelasku
<b>Indikator Soal</b>	: Disajikan teks eksplanasi, siswa mampu menganalisis struktur bagian teks ekplanasi
<b>Level Kognitif</b>	: C 4
<b>Soal</b>	:
<p>Perhatikan teks eksplanasi berikut!</p> <p>Saat ini, kita dapat memperoleh hiburan dan pengetahuan dari televisi. Orang yang berjasa dalam penemuan televisi adalah ilmuwan Skotlandia bernama John Logie Baird. John Logie Baird pada kesempatan itu untuk pertama kalinya menemukan bahwa gambar hidup dapat ditransmisikan melalui pesawat televisi. Pada tahun 1925, Baird melakukan demonstrasi di depan para tamu-tamu untuk pertama kalinya di Royal Institute-London. Televisi lalu kemudian terus berkembang menjadi semakin canggih seiring perkembangan teknologi.</p> <p>Sesuai struktur teks eksplanasi, paragraf tersebut termasuk bagian ....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>pembuka</li><li>penutup</li><li>kesimpulan</li><li>Penjelas</li></ol>	
<b>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</b>	
<b>Kunci Jawaban =</b>	
a. pembuka	
<b>Nilai = betul ( Menjawab lengkap) x 10</b>	
<b>Keterangan :</b>	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.	

## KARTU SOAL NOMOR 4

**Muatan Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : 6/1  
**Bentuk Soal** : Uraian

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.5. Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
<b>Materi</b>	: Pemanfaatan rangkaian seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari
<b>Indikator Soal</b>	: Disajikan soal, siswa menyebutkan contoh penerapan rangkaian listrik
<b>Level Kognitif</b>	: C 3
<b>Soal</b>	:
Sebutkan contoh penerapan rangkaian listrik seri dan paralel!	
<b>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</b> <b>Kunci Jawaban =</b> Contoh penerapan rangkaian seri : <ul style="list-style-type: none"><li>- Rangkaian lampu-lampu di jalan raya</li><li>- Lampu hias</li><li>- Lampu taman yang dibuat hidup bersamaan</li></ul> Contoh penerapan rangkaian paralel : <ul style="list-style-type: none"><li>- Aliran listrik dari PLN kerumah-rumah penduduk</li><li>- Lampu lalu lintas</li><li>- Lampu sein pada sepeda motor dan mobil</li><li>- Rangkaian lampu-lampu kamar yang dibuat terpisah</li></ul> <b>Nilai = betul ( Menjawab lengkap) x 35</b>	
<b>Keterangan :</b> Soal ini termasuk soal HOTS karena : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.</li><li>2. Menggunakan stimulus yang menarik.</li></ol>	

## KARTU SOAL NOMOR 5

**Muatan Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : 6/1  
**Bentuk Soal** : Uraian

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.6. Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
<b>Materi</b>	: Pemanfaatan rangkaian seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari
<b>Indikator Soal</b>	: Disajikan soal, siswa mampu menganalisis rangkaian seri dan paralel
<b>Level Kognitif</b>	: C 4
<b>Soal</b>	:
Coba analisis perbedaan rangkaian seri dan rangkaian paralel!	
<b>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</b>	
<b>Kunci Jawaban =</b> Rangkaian seri memiliki satu jalur untuk dilalui arus listrik sedangkan rangkaian paralel lebih dari satu, tergantung pembuatannya. Hambatan total rangkaian seri lebih besar dari rangkaian paralel. Tegangan yang dimiliki setiap komponen rangkaian seri berbeda-beda, untuk rangkaian paralel sama.	
<b>Nilai = betul ( Menjawab lengkap) x 35</b>	
<b>Keterangan :</b> Soal ini termasuk soal HOTS karena : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.</li><li>2. Menggunakan stimulus yang menarik.</li></ol>	

# APLIKASI EVALUASI

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/Q9qpV8MPDodRUEdRA>

EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 3 KELAS 6 TEMA 3 SUBTEM  ☆ Semua perubahan disimpan di Drive    [Kirim](#)

Pertanyaan Respons Poin total: 100



Bagian 1 dari 4

## EVALUASI RPP 3 KELAS 6 TEMA 3 SUBTEMA

OLEH: [HOSNAN MARSUKJ](#), S.Pd



Bagian 2 dari 4

## IDENTITAS DIRI SISWA

Isilah identitas siswa dengan benar

NAMA \*  
Teks jawaban singkat

KELAS \*  
Teks jawaban singkat

NOMOR URUT ABSEN \*



## PENILAIAN DIRI SENDIRI

Isilah kuesioner di bawah ini dengan jujur!

Saya selalu berdoa sebelum dan setelah melakukan sesuatu \*

- Ya
- Tidak

Saya selalu beribadah tepat waktu \*

- Ya
- Tidak



## PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah soal berikut dengan jelas!

Pertanyaan \*

Perhatikan teks eksplanasi berikut!

Penemuan Morgan membawa manfaat yang besar. Hingga saat ini, lampu lalu lintas bermanfaat untuk mengatur kendaraan di jalan raya. Lampu lalu lintas juga menyelamatkan pengguna jalan dari kecelakaan. Tanpa lampu lalu lintas, arus kendaraan di jalan raya akan rame dan tidak teratur. Kata tidak baku pada teks eksplanasi tersebut adalah ....

- a. kendaraan
- b. kecelakaan
- c. rame
- d. teratur

- a. kendaraan

