

Sekolah : SMKN 1 Portibi
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : X/I
Materi Pokok : Permainan Bola Besar
Materi : Bola Voli
Alokasi waktu : 3 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.	3.1.1. Menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah dan atas 3.1.2. Menjelaskan konsep gerak dasar servis bawah dan atas 3.1.3. Menjelaskan konsep gerak dasar membendung dan smash
4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental	4.1.1 Mempraktikkan teknik dasar passing bawah dan atas dengan baik 4.1.2 Mempraktikkan teknik dasar servis bawah dan atas dengan baik 4.1.3 Mempraktikkan teknik dasar membendung dan smash dengan baik

C. Materi Evaluasi Pembelajaran

1. Adapun bahan materi evaluasi pembelajaran adalah variasi teknik dasar passing bawah,atas,servis bawah,atas,smash dan memblok dengan baik selama proses belajar daring

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

a. Aspek Afektif

- Siswa dapat menunjukkan sikap , bertindak jujur, disiplin, bekerjasama, dan tanggung jawab, dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

b. Aspek Kognitif

- Peserta didik dapat memahami konsep tentang teknik dasar passing bawah dan atas dengan baik.
- Peserta didik dapat memahami konsep tentang teknik dasar servis bawah dan atas dengan baik.
- Peserta didik dapat memahami konsep tentang teknik dasar membendung dan smash dengan baik

c. Aspek Psikomotor

- Peserta didik dapat menerapkan teknik dasar passing,servis,membendung dan smash (teknik dasar bola voli dengan baik dan benar)

1. Penilaian Afektif

E. Uraian Evaluasi Pembelajaran

Penilaian afektif berisi penilaian observasi dan penilaian diri siswa

- a. Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran daring maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk:
 - 1) Menunjukkan sikap rasa syukur kepada Tuhan YME baik melalui doa maupun syukur lainnya (religius)
 - 2) Menunjukkan keaktifan selama forum belajar daring berlangsung dengan menunjukkan rasa ingin tahu (*curiosity*) dan berpartisipasi; menanya, mengomentari atau menjawab permasalahan/persoalan, menyampaikan ide, dan menghargai pendapat orang lain yang dimungkinkan di bahas pada kegiatan pembelajaran daring (bekerjasama),
 - 3) Menunjukkan sikap jujur *in case* ada yang berusaha nipu atau tidak (kejujuran),
 - 4) Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar maupun mengerjakan tugas belajar yang dikerjakan baik secara individu maupun berkelompok (tanggungjawab),
 - 5) Menunjukkan ketepatan waktu dalam masuk atau keluar pada kelas daring dan mengumpulkan tugas (disiplin),

Lembar Observasi

N O	Nama PD	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Predikat	Ket
		Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)	Jujur (1-4)	Kerja Sama (1-4)				
1	Ahmad Ripai								
2	Bangkit								
3	Bulan								
4	Lili								
5	Wina								

Keterangan :

1. Skor 4 = Sangat Baik

2. Skor 3 = Baik

3. Skor 2 = Cukup

4. Skor 1 = Perlu Bimbingan

Pedoman Penilaian Afektif = $\frac{\text{Skor Capaian Peserta Didik}}{\text{Skor Maksimal (16)}} \times 100 = \text{Nilai Afektif}$

Pedoman Predikat Nilai

A = 87-100

B = 73 - 86

C = 60 – 72

D = < 60

b. Penilaian Diri

Penilaian ini dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, dengan cara peserta didik untuk menilai dirinya sendiri. Bentuk penilaian daringnya dapat melalui aplikasi whatsapp yang dikirim hasilnya. Sama halnya dengan penilaian, hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut contoh instrumen penilaian diri pada sikap siswa.

PENILAIAN DIRI SISWA

Nama Siswa :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Materi Ajar :
Tanggal / Pukul :

Berilah tanda \surd pada kolom 'Ya' jika kalian sudah menguasai materi tersebut dan pada kolom 'Tidak' jika kalian belum menguasainya.

No.	Kemampuan Diri	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Saya dapat menjelaskan Teknik dasar Permainan Bola Voli			
2.	Saya dapat menyebutkan macam-macam teknik passing, servis, smash, dan block dalam permainan Bola voli .			
3.	Saya dapat menganalisis Teknik Dalam Permainan Bola Voli			

2. Penilaian Psikomotor

Penilaian Psikomotor melalui pembelajaran daring berisi penilaian unjuk kerja atau uji kompetensi gerak siswa melalui tugas pekerjaan rumah membuat dokumentasi/rekaman video gerakan passing, servis, dan membendung dan smas bola dengan menggunakan bola /sejenisnya. Video rekaman berisi aktifitas gerak yang ditugaskan dengan deskripsi atau uraian gerakan berdurasi 7-10 menit. Kemudian video tersebut dikirimkan melalui aplikasi smartphone (Whatshap) kepada guru, sehingga guru dapat memberi penilaian.

RUBRIK PENILAIAN PEMAHAMAN KONSEP BOLA VOLI

No	Pertanyaan yang diajukan	Kreteria penskoran					Nilai
		1	2	3	4	Σ	
1	Jelaskan cara melakukan teknik dasar <i>passing</i>						
2	Bawah permainan bolavoli!						

3) Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

1. Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang teknik dasar *passing* bawah, *passing* atas, dan servis bawah bola permainan bolavoli.
2. Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua pertanyaan di atas.
3. Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu pertanyaan di atas.
4. Skor 1 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan.

2. Penilaian Keterampilan

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam dua bentuk, yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan (penilaian proses) dan penilaian produk dari gerakan tersebut (diambil kecepatan waktu

melakukan gerakan).

2) Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

- a) Lakukan teknik dasar *passing* bawah permainan bolavoli! Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan suatu proses gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA BOLA VOLI**

Penilaian Keterampilan Gerak			Penilaian Produk (Tes <i>passing</i> bawah)	Nilai akhir	Keterangan
Penilaian Proses					
Sikap awal kaki dan kedua lengan (Skor 3)	Perkenaan lengan dengan bola (Skor 4)	Arah pantulan Bola (Skor 3)			

3) Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

a) Kriteria Penilaian Proses

Kriteria skor : Pelaksanaan memvoli bola dengan dua tangan (Proses)

- Sikap awal

Skor 3 jika :

- (1) ambil posisi sikap siap normal.
- (2) pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.
- (3) tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan dan lurus.

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Pelaksanaan gerak

Skor 4 jika:

- (1) berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan
- (2) rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan
- (3) dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola
- (4) perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan

Skor 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Pelaksanaan akhir (Kembali ke sikap semula)

Skor 3 jika:

(1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.

(2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

LAMPIRAN 4B (Petunjuk Penskoran

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai keterampilan peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

b) Kriteria Penilaian Produk

Contoh penilaian produk teknik dasar (*passing* bawah) bola dilambungkan sendiri oleh tester/peserta didik) selama 30 detik

PEROLEHAN NILAI		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
PUTRA	PUTRI		
..> 15kali	.> 12 Kali	100	SANGAT BAIK
12 – 14kali	9 – 11 kali	90	BAIK
9 – 11 kali	6 – 8 kali	80	CUKUP
6 - 8 kali	3 – 5 kali	70	KURANG
.....< 6 kali	...< 3 kali	60	KURANG SEKALI

1. Ranahpengetahuan: Tertulis/ lisan

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Sekolah : SMKN 1 Portibi
 Kelas/Semester : X /1
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi : Bola Voli

No	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor soal	Bentuk Soal	Skor nilai
1	3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.	Bola Voli	C4	Disajikan sebuah kalimat. Peserta didik dapat menganalisis gerakan teknik dasar permainan Bola Voli	1	PG	10
			C4	Disajikan sebuah kalimat. Peserta didik dapat menganalisis gerakan teknik dasar permainan Bola Voli	2	PG	10
			C2	Disajikan sebuah kalimat. Peserta didik dapat menguraikan suatu masalah dengan bentuk kalimat atau verba	3	PG	10
			C4	Disajikan soal. Peserta didik dapat memumakan analisis dari contoh keadaan yang telah dijelaskan	4	PG	10
			C4	Disajikan soal. Peserta didik dapat memumakan analisis dari contoh keadaan yang telah dijelaskan.	5	PG	10
			C4	Disajikan soal. Mengabungkan unsur unsur dengan logis sehingga menghasilkan keputusan yang tepat	6	PG	10
			C4	Disajikan soal. Peserta didik dapat mengambil keputusan sesuatu dalam situasi dalam pertandingan	7	PG	10
			C4	Disajikan soal. Peserta didik dapat mengnalisis kegiatan yang harus dilakukan setelah melakukan latihan	8	PG	10
			C4	Disajikan soal. Peserta didik dapat memumakan analisis dari contoh keadaan yang telah dijelaskan	9	PG	10
			C2	Disajikan soal. Peserta didik dapat menjelaskan sumber tenaga yang ada di dalam teknik permainan Bola Voli	10	PG	10

1. Penilaian Kognitif

Penilaian kognitif berisi ujian atau tugas pengetahuan siswa yang dikerjakan selama atau setelah proses pembelajaran daring berlangsung. Materi bentuk tugas soal essay dikirim oleh guru dalam bentuk format microsoft word melalui aplikasi whatsapp, kemudian hasil pengerjaan siswa dikirim dengan format microsoft word melalui aplikasi whatsapp dengan waktu yang ditentukan sebagai tugas pekerjaan rumah siswa. Sedangkan penilaian daring selama proses pembelajaran dapat melalui google form berbasis CBT yang di share linknya untuk dikumpulkan siswa. Berikut contoh instrumen penilaian kognitif siswa :

LINK SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER

<iframe

src="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZZXtbt5WrHfiPIXB4CAXRZqojazvos86SibApFehrImCA/viewform?embedded=true" width="640" height="4384"

frameborder="0" marginheight="0" marginwidth="0">Memuat...</iframe>

PENILAIAN KOGNITIF SISWA

Nama Siswa :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Materi Ajar :
Tanggal / Pukul :

Isilah pertanyaan berikut ini dengan baik dan benar !!!

1. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tertulis

1) Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Bola voli	1.Menganalisis konsep gerak dasar passing bawah dan atas	Pilihan ganda	4
			2.Menganalisis konsep gerak dasar servis atas dan bawah	Pilihan ganda	3
			3.Mengargumentasikan konsep gerak dasar smash dan block		Pilihan ganda

SOAL EVALUASI

Nama Siswa :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Materi Ajar :
Tanggal / Pukul :

Setelah kalian mengerjakan latihan dengan memperoleh kategori baik, maka kalian kerjakan tes akhir modul berikut ini dengan benar!

a. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Pada permainan bola voli merapatkan kedua lengan didepan badan dan saling berpegangan, mendorong kedua lengan kearah datangnya bola adalah cara
 - A. Servis
 - B. Passing atas
 - C. Passing bawah
 - D. Membendung
 - E. Smash
2. Perkenaan bola pada passing bawah yang benar adalah
 - A. Bagian telapak tangan
 - B. Bagian jari-jari tangan
 - C. Seluruh bagian tangan
 - D. Bagian lengan tangan bawah
 - E. Bagian ujung jari-jari tangan
3.
 1. Ke 2 lengan dirapatkan serta lurus ke depan bawah.
 2. Berdiri seimbang menggunakan kedua kaki dibuka selebar bahu serta lutut sedikit ditekuk, dan badan agak condong ke depan.
 3. Ayunkan kedua lengan secara beserta-sama lurus ke atas depan bersamaan menggunakan meluruskan ke 2 lutut.
 4. Perilaku akhir adanya motilitas alnjut dari lengan yang diikuti anggota tubuh lainnya
 5. Perkenaan pada kedua tangan.

Urutan yang benar melakukan passing bawah adalah

- A. 1-2-3-4-5
 - B. 2-1-3-5-4
-

- C. 3-1-2-4-5
- D. 1-3-2-4-5
- E. 2-1-4-3-5

4. Berdasarkan langkah-langkah diatas merupakan salah satu cara melakukan tehnik bola voli yaitu

1. Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang.
2. Pegang bola dengan tangan kiri.
3. Lambungkan bola setinggi bahu.
4. Ketika melambungkan bola, lengan kanan diayunkan ke belakang, dan pukul bola dengan tangan kanan.
5. Ketika bola tepat pada tangan, telapak tangan menghadap ke arah bola.
6. Pukulan dilakukan dengan tangan dalam keadaan mengepal.
7. Setelah bola dipukul, langkahkan kaki kanan ke depan.

- A. Servis atas
- B. Servis bawah
- C. Passing atas
- D. Passing bawah
- E. Smash

5. Urutan langkah-langkah yang benar dalam passing atas bola voli adalah

1. Kedua tangan terbuka pada atas pada menggunakan siku bengkok ke samping.
2. Berdiri seimbang menggunakan tumpuan 2 kaki dan salah satu kaki di depan.
3. Sikap akhir artinya gerak lanjut asal kedua lengan diikuti oleh anggota tubuh lainnya.
4. pandangan diarahkan pada bola dan badan sedikit condong ke depan.
5. Dorong bola ke atas menggunakan memakai pangkal jari-jari tangan diikuti dengan gerakan meluruskan kedua siku dan ke 2 lutut sebagai akibatnya badan lurus.
 - a. 1-2-3-4-5
 - b. 2-4-1-5-3
 - c. 2-4-1-3-5
 - d. 2-3-1-4-5
 - e. 2-4-5-1-3
6. Berdasarkan langkah-langkah diatas merupakan salah satu cara melakukan tehnik bola voli yaitu

1. Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang.
 2. Bola dipegang oleh tangan kiri.
 3. Kemudian lambungkan bola ke atas agak ke belakang melebihi tinggi kepala.
-

4. Lalu pada saat yang bersamaan, dengan gerakan badan ke depan, bola dipukul menggunakan tangan kanan.
5. Perkenaan bola tepat pada tangan, dan telapak tangan menghadap ke arah bola.
6. Pukulan bola dilakukan dengan tangan dalam keadaan terbuka dan rapat.
7. Setelah bola dipukul, diteruskan dengan melangkahakan kaki kanan ke depan.

- A. Servis atas
- B. Servis bawah
- C. Passing atas
- D. Passing bawah
- E. Smash

7. Urutan yang benar dalam melakukan servis bawah adalah

1. Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang.
2. Ketika melambungkan bola, lengan kanan diayunkan ke belakang, dan pukul bola dengan tangan kanan.
3. Pegang bola dengan tangan kiri.
4. Lambungkan bola setinggi bahu.
5. Ketika bola tepat pada tangan, telapak tangan menghadap ke arah bola.
6. Pukulan dilakukan dengan tangan dalam keadaan mengepal.
7. Setelah bola dipukul, langkahkan kaki kanan ke depan

- A. 1-2-3-4-5-6-7
- B. 1-3-4-2-5-6-7
- C. 1-3-4-5-2-6-7
- D. 1-3-2-4-5-6-7
- E. 1-3-5-4-2-6-7

8. berikut ini tahap-tahap untuk melakukan smash dalam permainan bola voli

1. Tolakan untuk melompat
2. Langkah awalan
3. Mendarat kembali setelah memukul bola
4. Memukul bola ketika melayang di udara

- A. 1-2-3-4
- B. 2-1-4-3
- C. 2-4-1-3
- D. 3-4-1-2
- E. 2-1-3-4

9. sikap memblok yang benar yaitu sebagai berikut, kecuali...

- A. Ibu jari dan jari saling berdekatan membentuk segitiga
 - B. Lompat dengan kedua tangan rapat dan lurus ke atas
 - C. Jongkok, bersiap untuk melompat
 - D. Saat mendarat hendaknya langsung menyingkir
 - E. Menyesuaikan posisi lawan
-

10. Pemain yang bertugas untuk melakukan pukulan agar bola jatuh di daerah lawan disebut

...

- A. spiker
- B. toser
- C. libero
- D. defender
- E. Blocker

Pedoman penskoran soal objektif

- 1) Penskoran
Setiap satu soal benar memiliki poin 10 dari 10 soal yang dikerjakan
- 2) Pengolahanskor
Skor maksimum: 100
Skor perolehsiswa: SP
Nilai yang diperoleh siswa: Jumlah soal benar X 10

